



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2015 MALİ YILI BİRİM FAALİYET RAPORU



Ocak 2016

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Kayseri İşletme Fakültesi adı altında 20 Eylül 1976 tarihinde kurulan fakültemizin alt yapısının hazırlanmasına ve öğretim kadrosunun oluşturulmasına Prof. Dr. Abdurrahman Çaycı'nın dekanlığa atanmasıyla birlikte, 3 Mayıs 1977 tarihinden itibaren başlandı. Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılarak 7 Kasım 1978 tarihinde Tıp Fakültesi ile birlikte Kayseri Üniversitesi'nin çekirdeğini teşkil eden fakültemiz, Kayseri Üniversitesi'nin yerini alan Erciyes Üniversitesi'nin bünyesine 28 Mart 1983 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında dahil oldu. 7 Ocak 1980 tarihinde tek bölüm, 2 öğretim görevlisi, 2 okutman ve ön kayıtlı alınan 75 öğrenci ile Tıp Fakültesi'ne ait binalarda eğitim-öğretime başlayan fakültemiz, bugün yaklaşık olarak 4370 öğrenciyle hizmet vermektedir.

Akademik kadroları ölçü olarak aldığımız takdirde, fakültemizin Anadolu'nun seçkin fakülteleri arasında yer aldığını söyleyebiliriz. Kadromuzda 13 profesör, 16 doçent, 22 yardımcı doçent, 8 öğretim görevlisi, 2 okutman, 1 uzman ve 29 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Toplamı 91'i bulan öğretim elemanlarımızdan 29'i lisans, yüksek lisans veya doktora derecelerini ABD, İngiltere ve Almanya'da almışlardır.

Fiziksel ve teknik altyapımız bir hayli gelişmiş durumdadır. 29.000 m² kapalı alanı bulunan fakültemiz, içinde öğretim elemanlarımıza ait ofislerin, dersliklerin, amfilerin, yönetim kısmının, basım ve kitap satış bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitimkompleksidir. Derslerimiz en küçüğü 80 ve en büyüğü 150 kişi kapasiteli 32 derslikte yapılıyor. Derslerin ortak olarak yürütülebilmesi için ses düzeni bulunan 210 öğrenci kapasiteli 6 tane amfimiz var. Yüksek lisans ve doktora derslerinin yapıldığı 15'er öğrenci kapasiteli 6 tane seminer salonumuz da mevcut. Ayrıca, sırasıyla 80, 65 ve 50 kişilik üç tane dersliğimiz her türlü sunumun yapılabilmesine olanak tanıyacak şekilde bilgisayar, projeksiyon cihazı ve tepegöz gibi eğitim gereçleriyle donatılmıştır.

Son teknolojiyle donatılmış konferans salonumuz, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Simültane tercüme hizmetinin de verilebildiği konferans salonumuzun kapasitesi 350 kişidir. Ayrıca, bölüm toplantılarının yapıldığı 3 adet tam donatımlı toplantı salonumuz bulunuyor. Toplam kapasitesi 350 bilgisayarı geçen, internet bağlantısı bulunan, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış dört adet laboratuvarımız var.

12.500'den fazla kitap ve 5.600'ün üzerinde periyodik bulunan ve 2011 yılında yenilenen bir kütüphanemiz var: Osman DORUK Kütüphanesi. Araştırmacıların buradaki hem kitaplara hem de periyodiklere kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için hazırlanmış bulunan veritabanı WEB sitemizdedir. Kütüphanemizdeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilerimize rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Buna ek olarak, yine 2011 yılında yenilenen aynı nitelikte 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilerimize tahsis edilmiştir.

İşletme, iktisat, maliye, uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümlerimiz bulunmakta ve işletme, iktisat ve maliye bölümlerimizde ikinci öğretim yapılmaktadır. Seçimlik dersler arasında İngilizce ve bilgisayara yönelik dersler altı çizilmesi gereken bir ağırlık taşıyor.

Öğrencilerimiz, Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki hazırlık sınıfında bir yıl zarfında 800 saat İngilizce dersleri aldıktan sonra lisans öğrenimlerine başlıyorlar. Hazırlık sınıfında başarılı olmaları şartıyla, kendilerine, dört yıllık lisans öğrenimleri boyunca, anlama ve kullanma kabiliyetlerini geliştirici nitelikte olan ve toplam süresi yaklaşık 450 saati bulan İngilizce dersleri

veriliyor. Bunlara ilaveten, bazı mesleki dersler doğrudan doğruya İngilizce olarak yürütebilecek durumdayız. Bu tür mesleki derslerin toplam süresi de 500 saat. Dolayısıyla, öğrencilerimizin istifadesine sunduğumuz İngilizce derslerin toplam süresi 950 saati buluyor. İngilizce derslerinin yanı sıra, bilgisayar derslerine de önem veriyoruz. Bilgisayar laboratuvarlarımızda, her öğrenciye bir bilgisayar esasına göre, dört yıl boyunca 270 saati bulan bilgisayar dersleri vermekteyiz. Ayrıca, kendilerine özel olarak tahsis edilmiş bulunan bir laboratuvarımızda sürekli olarak bireysel çalışma yapmaları da mümkün.

2005–2006 ders yılından itibaren uygulamaya başladığımız yan dal programları sayesinde her bir öğrencimiz kayıtlı bulunduğu bölümün yanı sıra fakültemizdeki başka bir bölümü de aynı anda bitirme imkânına sahip olmuştur. Yaz okulumuz var. Öğrencilerimiz bu okulumuzda açılan dersleri alabildikleri gibi, başka üniversitelerin yaz okullarından da yararlanabiliyorlar. Ayrıca, başka üniversitelerin öğrencileri de bizim yaz okulumuza devam edebiliyorlar.

Bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bir bilgi işlem merkezi kurmuş durumdayız. İİBF Bilgi İşlem Merkezi bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapımızın ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birimdir. Bu merkez her yıl özel yetenek sınavı yapmak suretiyle seçtiğimiz öğrencilerden meydana gelen bir bilgi işlem grubu tarafından destekleniyor. Öğretim elemanlarımız tarafından uzmanlaşmak istedikleri alanlarda özel dersler alan bu öğrencilerimiz bu grupta geçirdikleri dört yılın sonunda bilgi işlem merkezi sertifikası alıyorlar.

2005–2006 akademik yılında, tüm dünyada insanların bilgisayar bilgisini kanıtlamak için kullandıkları ECDL (European Computer Driving Licence) için Yetkili Test Merkezi haline geldik. Bilindiği gibi ECDL, Avrupa Birliği, Unesco ve UNDP tarafından tanınan ve benimsenen ilk ve tek sertifika programıdır. İlk ECDL sınavlarımızı 13 Mayıs 2006 tarihinde yaptık. 9 öğrencimizin başvurduğu bu sınavlar neticesinde 4 öğrencimiz ECDL Başlangıç Sertifikası aldı. 2007 yılında bu merkezimizi kapattık.

Ülkemizdeki İktisadi ve idari Bilimler Fakültelerinden her yıl çok büyük sayıda öğrenci mezun olmaktadır. Bir yandan işletmeler nitelikli mezunlar ararlarken, öte yandan İİBF mezunlarının hem de çok önemli bir kısmı iş bulmakta ciddi güçlüklerle karşı karşıyadır. Durum böyle olunca, öğrencilerimizin hem mesleki bakımdan hazırlıklı hem de kendilerine güvenen, ekip çalışmasına alışkın ve dolayısıyla iş hayatına kolayca uyum sağlayabilecek insanlar olarak mezun olmaları son derece önemli bir hale gelmektedir. İşte bu nedenle, öğrencilerimize yönelik sosyal faaliyetleri desteklemeye de önem veriyoruz. Öğrencilerimizin kişisel yeteneklerini geliştirmenin en etkili yolunun onların sosyal faaliyetlerin organizasyonunda yer almalarını sağlamak olduğuna inanıyoruz. Ekip çalışmasına giren öğrenciler insanlarla kendilerini en iyi biçimde ifade ederek iletişim kurma, fikir üretme, problem çözme becerilerini kazanıyorlar, külfetleri ve nimetleri sorumluluk duygusu içinde paylaşma alışkanlığını ediniyorlar, daha da önemlisi takımları ile birlikte olumlu bir iş üretmenin verdiği başarı duygusunu tadıyorlar. Bu tecrübeleri yaşayan öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş hayatında daha başarılı olduklarını memnuniyetle görüyoruz.

Öğrencilerimizin kendi aralarında veya bir öğretim elemanımızın liderliğinde kurdukları topluluklar için elimizdeki imkânları seferber ediyoruz. Yıllardır yaptığımız teknik gezi, konferans, seminer, panel, sempozyum, şenlik, kariyer günleri, münazara, kitap fuarı, sanatçılarla söyleşi ve yardım kampanyası gibi sosyal faaliyetlerin büyük bir kısmı bu topluluklar veya üniversitemizdeki öğrenci kulüplerine üye olan gençlerimiz tarafından hayata geçirildi.

2000 yılından beri faaliyet gösteren İİBF Tiyatro Topluluğu Töre, çeşitli oyunları üniversitemizde defalarca sahneye koymuş ve Erciyes Üniversitesi tarafından üç defa düzenlenen üniversitelerarası tiyatro festivalinin gerektirdiği her türlü çalışmayı üstlenmiştir. Yozgat, Nevşehir, Sivas, Samsun, Trabzon, Denizli, Adana, Antalya, Maraş ve Magosa tiyatro topluluğumuzun turneye çıktığı iller arasındadır. Optimum Araştırma ve Organizasyon Öğrenci Grubu Türkiye genelinde münazaralara katılmak, paneller, kariyer günleri, topluluk içi eğitim çalışmaları, fabrika gezileri düzenlemek, kısaca iş dünyasıyla öğrenci arasında köprü kurmak amacıyla 2000 yılından beri faaliyet göstermektedir.

Fakültemizin hedefi her yıl daha ileriye gitmektir.



İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU.....	2
I- GENEL BİLGİLER.....	6
A- VİZYON VE MİSYON	6
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	6
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	8
1- Fiziksel Yapı.....	8
2- Örgüt Yapısı.....	11
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
4- İnsan Kaynakları.....	13
5- Sunulan Hizmetler.....	15
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	17
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	17
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	17
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	17
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	18
A- MALİ BİLGİLER.....	18
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	18
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	19
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	19
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	19
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	27
3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	27
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	27
A- ÜSTÜNLÜKLER	27
B- ZAYIFLIKLAR.....	28
C- DEĞERLENDİRME.....	30
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	31
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	31
EKLER.....	32

I- GENEL BİLGİLER

A- VİZYON VE MİSYON

Fakültemizin vizyonu, açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile; öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisinde yer alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren; kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmektir. Fakültemizin misyonu, kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemizdeki yetki, görev ve sorumluluklar idari ve mali yetki görev ve sorumluluklar olmak üzere ikiye ayrılmıştır.

1) İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

- a) Fakültenin bütçesini hazırlamak,
- b) Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- c) Harcama talimatı vermek,
- d) Ödenek tutarında harcama yapmak,
- e) Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- f) Ödeme emri belgesini imzalamak.

1. 1) Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- a) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

c) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

d) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,

e) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.2) Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültemizin iki dekan yardımcısı eğitim-öğretim (öğrenci işleri) ile öğrenci faaliyetlerine (sosyal faaliyetlerinin) ilişkin görevleri paylaşmaktadır.

Dekan yardımcıları kendi görev alanlarındaki faaliyetlerden sorumludurlar. Ancak bütün bu faaliyetler için nihai karar yetkisi ilgili kurulların (fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu) ve dekanın uhdesindedir.

1.3) Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültenin idari işlerinin yürütülmesi, fakültenin tüm fiziki araç gereçlerinin hazırlanması, kontrol edilmesi ve fakülte kurulu ve yönetim kuruluna rapor özlük yapılması şeklinde sıralanmaktadır.

2) Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

Mali işlerden harcama yetkilisi ile gerçekleştirme görevlisi sorumludur.

2.1) Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Harcama yetkilisi dekanıdır. Aşağıdaki görevlerin ifa edilmesinde yetki ve sorumluluk dekanın uhdesindedir.

- a) Fakülte bütçesinin hazırlanması,
- b) Yapılan tüm harcamaların kontrol edilmesi,

- c) Harcama talimatının verilmesi,
- d) Ödenek tutarında harcama yapılması,
- e) Ön mali kontrol sürecinin gerçekleştirilmesi,
- f) Ödeme emrinin imzalanması.

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi
Prof.Dr. Ekrem ERDEM

Gerçekleştirme Görevlisi
Şerife TAŞCI

Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi
Sadi YILMAZ

C) İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1) Fiziksel Yapı

Toplam 29.000 m² kapalı alana sahip olan Fakültemiz, içinde dersliklerin, amfilerin, öğretim elemanlarına ait ofislerin, yönetim bölümünün, basım ve kitap satış bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir.

Yaklaşık 4372 öğrencisi bulunan fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri; 13 adeti 140 m², 24 adeti 92 m² olmak üzere toplam 37 adet sınıf ve her biri 186 m² alana sahip olan 6 amfide yürütülmektedir. Öğrenci kapasiteleri açısından bu dersliklerin en küçüğü 80, en büyüğü ise 150 kişiliktir. Kurulu ses düzeninin bulunduğu her biri 210 öğrenci kapasitesine sahip amfiler öğrenci mevcudunun yüksek olduğu bazı derslerin ortak olarak yürütülmesine imkân sağlamaktadır.

Lisans öğreniminin yapıldığı bu mekânlara ilave olarak yüksek lisans ve doktora derslerinin yürütüldüğü 15'er öğrenci kapasiteli toplam 6 adet seminer salonu mevcuttur. Ayrıca, 80 kişilik bir derslik her türlü sunumun yapılabilmesine olanak tanıyacak şekilde bilgisayar, projeksiyon cihazı, akıllı tahta ve tepegöz gibi eğitim gereçleriyle donatılmıştır.

Son teknolojiyle donatılmış konferans salonu, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Eşzamanlı tercüme hizmetinin de verilebildiği 242 m²'lik konferans salonunun kapasitesi 350 kişidir. Ayrıca, bölüm toplantılarının yapıldığı 3 adet tam donanımlı toplantı salonu bulunmaktadır.

Toplam kapasitesi 360 bilgisayarı geçen, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış dört adet bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin hizmetindedir. Bunlardan dört tanesi internete bağlı durumdadır.

Her öğretim elemanına internet bağlantılı bilgisayar bulunan bir ofis tahsis edilmiştir. Her biri 18 m² olan bu ofislerin toplam sayısı 925'dir.

Ayrıca, fakülte binasında 250 kişilik modern bir kafeterya ile bir fotokopi bürosu hizmet vermektedir. Dünya televizyonlarının ve günlük gazetelerin takip edilebildiği bir adet dinlenme salonu da öğretim elemanlarının hizmetindedir.

Fakülte bünyesinde bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman DORUK Kütüphanesi'nde 12,500 adetten fazla kitap ve 5700'nin üzerinde periyodik yayın mevcuttur. Araştırmacıların buradaki kaynaklara kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için, Türkiye çapındaki fakülte kütüphanelerinin oldukça azında bulunan "anahtar kavramla tarama sistemi" (PETAS) internet üzerinden hizmet vermektedir. Bu veritabanı, araştırma görevlileri ve öğrencilerden oluşan bir çalışma ekibi tarafından sürekli olarak güncelleştirilmektedir. Kütüphanedeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilere rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Buna ek olarak, giriş katında aynı nitelikte 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilere tahsis edilmiştir.

Fakültemizde, bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bir bilgi işlem merkezi kurulu durumdadır. İİBF Bilgi İşlem Merkezi bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapısının ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birimdir.

Tablo 1-Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi				4	2	
Sınıf	9	22	4			
Bilgisayar Lab.	5		4	1		
Diğer Lab.	1					
Toplam	15	22	8	5	2	

1.2-Sosyal Alanlar

Fakültemiz bünyesinde bulunan sosyal alanlar; kantin, toplantı – konferans salonları şeklinde aşağıda belirtilmiştir.

1.2.1.Kantin

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 277,14 m²

Tablo 2-Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Top. Salonu	5					
Konf.Salonu						1
Toplam	5					1

1.3-Hizmet Alanları

Fakültemiz bünyesinde bulunan hizmet alanları ise akademik personel hizmet alanları ve idari personel hizmet alanları şeklinde aşağıda verilmiştir.

Tablo 3-Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	88	1.728	91
Toplam	88	1.728	91

Tablo 4-İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası	1	72	20
Çalışma Odası	13	270	16
Toplam	14	342	36

1.4-Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 3Adet

Ambar Alanı: 186m²

1.5-Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 4 Adet

Arşiv Alanı: 234 m²

1.6-Atölyeler

Atölye Sayısı: 1 Adet

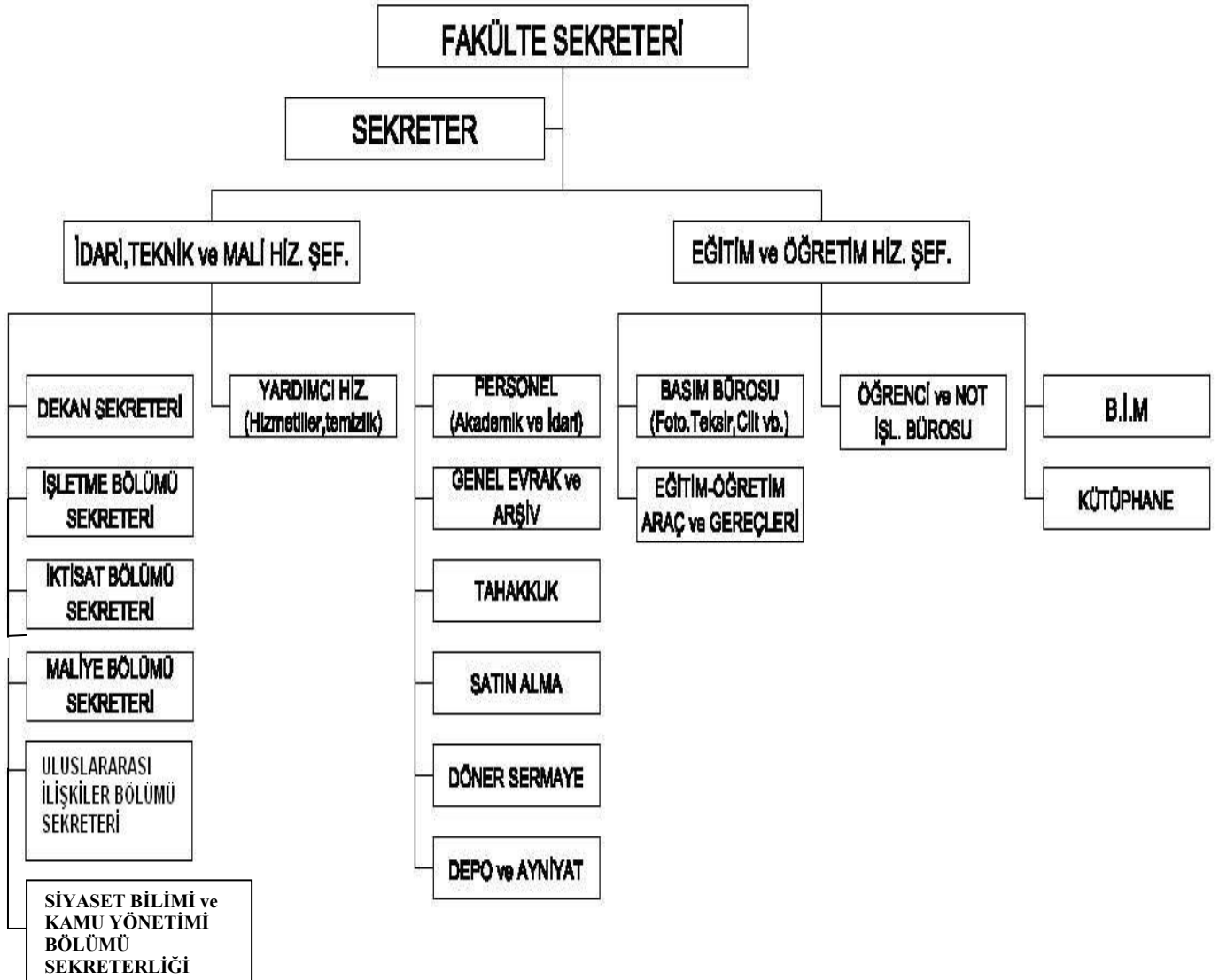
Atölye Alanı: 54 m²

2- Örgüt Yapısı

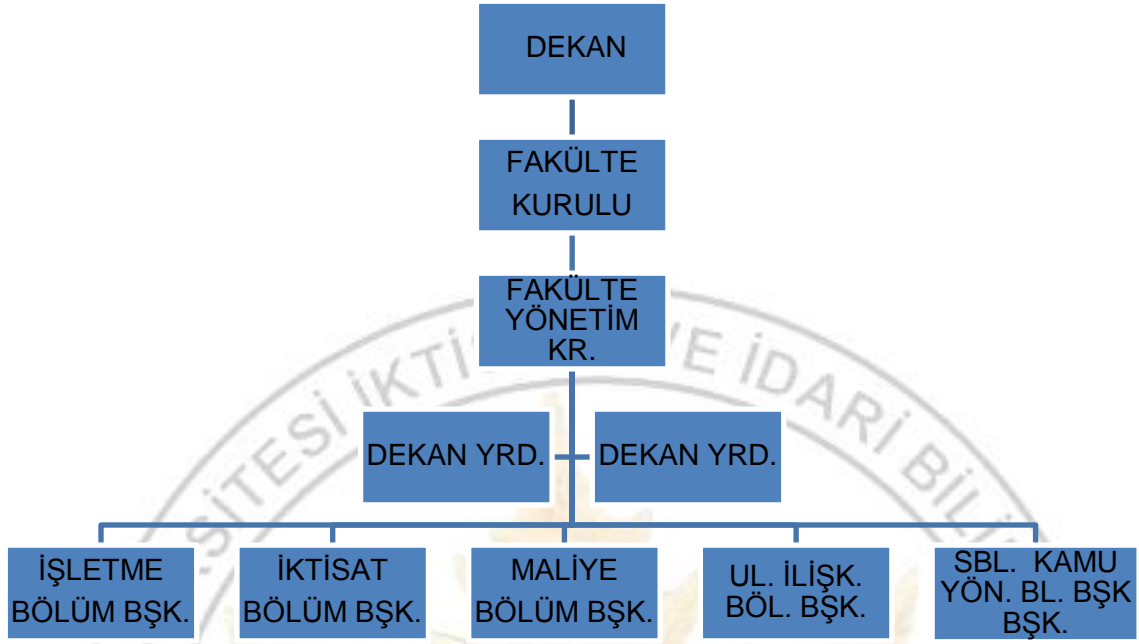
Fakültemiz bünyesinde örgüt yapısı İİBF Organizasyon ve akademik şeması olarak aşağıdaki grafiklerde verilmiştir.

Grafik- 1 İİBF Organizasyon Şeması

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İ.İ.B.F ORGANİZASYON ŞEMASI



Grafik-2 Akademik Teşkilat Şeması



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde bulunan bilgi ve teknolojik kaynaklar yazılımlar, bilgisayarlar, kütüphane kaynakları ve diğer teknolojik kaynaklar olmak üzere aşağıda sıralanmıştır.

3.1-Yazılımlar

Fakültemizde 8 adet yazılım sistemi ve 9 adet analiz programı bulunmaktadır.

3.2-Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 300 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı:42 Adet

Tablet Bilgisayar Sayısı: 1 Adet

Tablo 5-Kütüphane Kaynakları

Kitap	Peryodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
12.532	5.730			18.262

Tablo 6-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		33	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu	2		
Baskı makinesi		4	
Fotokopi makinesi		2	
Faks	2		
Fotoğraf makinesi	1	1	
Kameralar	1		
Televizyonlar	3	2	
Tarayıcılar	2		
Müzik Setleri			
Yazıcılar	16	115	
Mikroskoplar		68	
DVD'ler			
Projeksiyon Perdesi		30	
Wi-Fi Modem	5	5	5

4- İnsan Kaynakları

Bu bölümde akademik ve idari personele ilişkin istatistikler verilmiştir.

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel

Tablo 7-Ünvanlar İtibari ile Akademik Personel

Ünvan	2015
Profesör	13
Doçent	16
Yardımcı Doçent	22
Öğretim Görevlisi	8
Okutman	2
Araştırma Görevlisi	29
Uzman	1
Çevirici	
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	
Toplam	91

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Ünvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent	Azerbaycan	Uluslararası İlişkiler
Öğretim Görevlisi	Hindistan Bangladeş	İşletme İktisat
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim		
Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

Tablo 8-Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			

Tablo 9-Başka Üniversite Kurumundan Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			

Tablo 10-İdari Personel

YILLAR	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2014	17		1			3	21
2015	17		1			3	21

GİH: Genel İdari Hizmetler
SHS: Sağlık Hizmetler Sınıfı
THS: Teknik Hizmetler Sınıfı
AHS: Avukatlık Hizmetler Sınıfı
DHS: Dini Hizmetler Sınıfı
YHS: Yardımcı Hizmetler Sınıfı

Tablo 11- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	5	5	3	6	
Yüzde	%26	%26	%16	%32	

Tablo 12-İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	6	1	9			5
Yüzde	%29	%5	%43			%24

Tablo 13-İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı					
	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41– Üzeri
Kişi Sayısı	1	2	2	5	9
Yüzde	%5	%11	%11	%26	%47

5- Sunulan Eğitim Hizmetleri Hizmetler**Tablo 14- Lisans Düzeyindeki Örgün Öğretim Öğrenci Sayıları**

Bölümler	Örgün Öğretim		Toplam
	Erkek	Kadın	
İşletme	393	417	810
İktisat	383	378	761
Maliye	209	296	510
Uluslararası İlişkiler	139	148	278
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	145	109	254
Toplam	1260	1348	2608

Tablo 15- Lisans Düzeyindeki İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

Bölümler	İkinci Öğretim		Toplam
	Erkek	Kadın	
İşletme İ.Ö.	423	402	825
İktisat İ.Ö.	353	379	732
Maliye İ.Ö.	173	237	410
Toplam	949	1018	1967

Tablo 16-Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Sayı
TIP FAKÜLTESİ							
İKT.İDR.BİL.FAK.	124	142	266	124	127	251	517
MÜHENDİSLİK F.							
MİMARLIK FAK.							
ATATÜRK S.Y.O.							
SOSYAL BİL.MYO							

Tablo 17-Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	5	17	22
İşletme (İÖ)	2	2	4
İktisat	8	32	40
İktisat (İÖ)	1	9	10
Maliye	5	14	19
Maliye (İÖ)	-	4	4
Uluslararası İlişkiler	9	40	49
Siyaset Bil. Kamu Yön.	4	13	17
Toplam	34	131	165

Tablo 18- 2014-2015 Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölümü	2014-2015 Mezun Olan Öğrenci Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	54	57	111
İktisat	34	42	76

Maliye	34	13	47
İşletme (İÖ)	41	33	74
İktisat (İÖ)	39	37	76
Uluslararası İlişkiler	15	7	22
Toplam	217	189	406

Tablo 19- 2015 Yılı Öğrenci Başarı Durumu

Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
%12	%9



6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)

(Birim atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin tespit ve değerlendirmeler yer alır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisindeki yerini alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren; kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmeyi hedeflemektedir.

Bu paralelde kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmayı kendine amaç edinmektedir.

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Eğitim ve öğretimde, sürekli gelişen evrensel ve bölgesel standartları dikkate almak ve geliştirmek,

Avrupa’da eğitim politikalarının uyumlaştırılması doğrultusunda başladığımız öğretim elemanı–öğrenci değişimi sürecine katılmaya devam ederek bu süreçte daha aktif rol almak,

Fakültemizin yoğunlaştığı bilim dallarında orijinal ve bilime katkı yapacak nitelikte hem Türkçe hem de diğer dillerde akademik eserler vermek,

Öğretim elemanlarına gerek araştırma gerekse ders verme faaliyetlerinde fakülte’nin imkan ve kaynakları ölçüsünde en iyi desteği sağlamak,

Sanayiciler, esnaf ve sanatkârlar, saygın sivil toplum kuruluşları, öğrenci veli ve yakınları gibi paydaşlarla iyi ilişkilerin devamını sağlamak ve bu ilişkileri geliştirmek,

Öğrencilerimize sunduğumuz kaliteli ve çağdaş eğitimin sürdürülerek, evrensel ve bölgesel olumlu gelişme ve değişimler doğrultusunda eğitim müfredatımızın güncellenmesini sağlamak,

Öğrencilerimizle mezuniyetleri sonrası ilişkilerin geliştirilerek, bir yandan Fakülteye aidiyet duysunu geliştirmek diğer yandan da kendilerine hem mesleğe girişlerinde hem de meslek yaşamlarında daha fazla yardımcı olmak,

Fakültemizde süregelen bilim ve sanat yaşamıyla ilgili söyleşi, panel ve konferans gibi etkinliklerin artarak sürmesini sağlamak,

Bölge ekonomisi, ticareti ve politikasına akademik faaliyetlerimizle destek olmaya devam etmek,

Değişen ve gelişen eğitim standartlarına uyum sağlayacak şekilde, hem nitelik hem de nicelik açısından akademik kadromuzda gerekli düzenlemeleri yapmak,

Öğretim elemanı ve öğrencilerimizin başarılarını desteklemek ve onları teşvik etmek,

Kütüphane ve bilgisayar laboratuvarı hizmetlerini devam ettirmek ve kalitesini geliştirmek.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

— Kullanılan kaynaklara,
— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
— Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,

— Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

Tablo 2014-2015 Yılı Hazine Yardımı

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	4.734.250	4.734.250	%100	4.734.250		
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	793.300	771.682	%97	793.300	21.618	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	279.240	257.208	%92	279.240	22.032	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
Toplam	5.806.790			5.763.140	43.650	

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

a) idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,

b) performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

c) diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu bölümde bilimsel toplantılarla ilgili faaliyetler, yayınlarla ilgili faaliyetler ve projelerle ilgili faaliyetlere dair istatistiksel bilgiler verilmiştir.

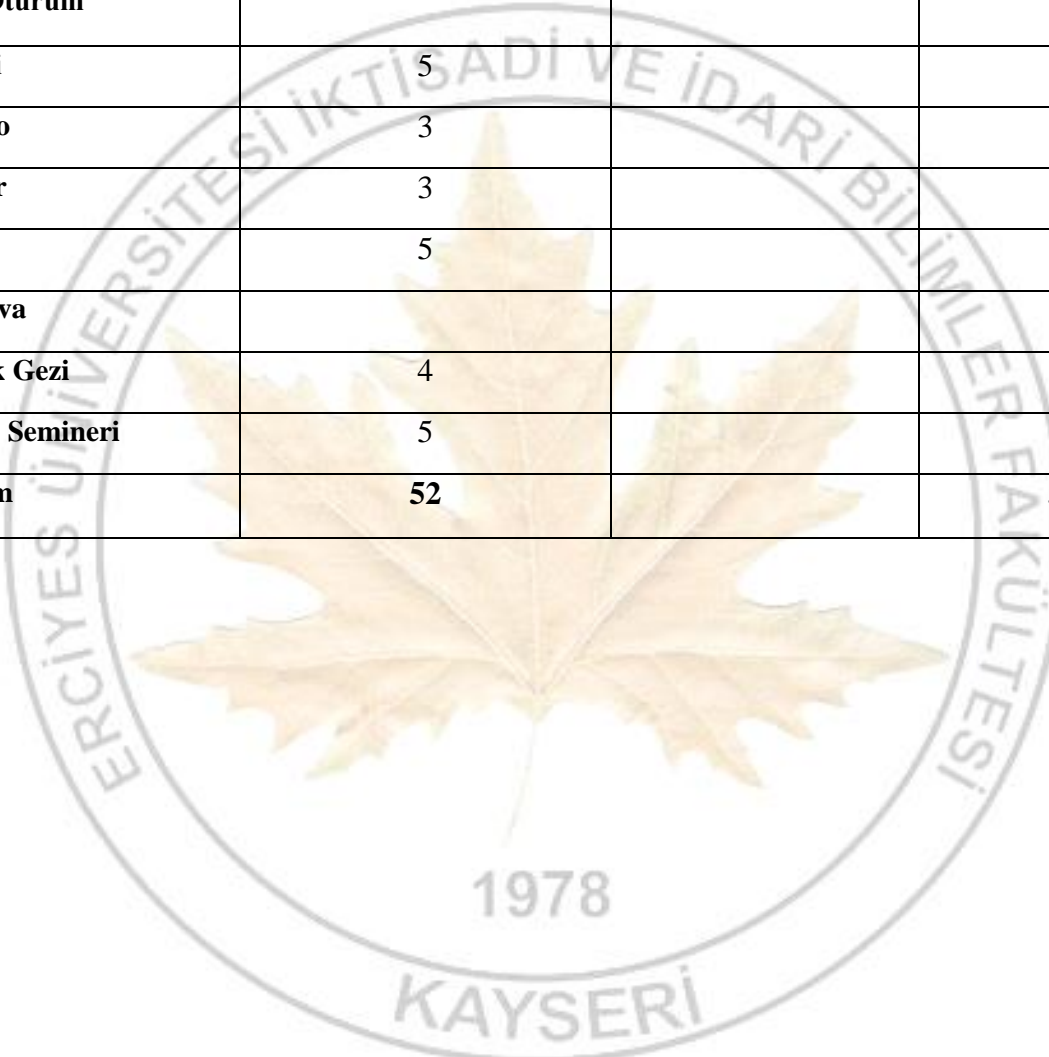
1.1 Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler

Tablo 21-Üniversite Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN ADI	SAYISI
Sempozyum ve Kongre		
Konferans	1. Maliye Bakanlığı'nda Kariyer Meslekler ve Gelir İdaresi Başkanlığı'nın Tanıtımı 2. Kayseri'de Girişimciliğin Doğuşu ve Modernleşme 3. AB Türkiye İlişkilerine Genel Bir Bakış 4. Ekonomi Okur Yazarlığı	4
Panel		
Seminer	1. Suriye Krizi ve Küresel Yansımalar 2. Geç Osmanlı Dönemi Selanik'inde Sanayileşme 3. Ekonomik Büyüme ve Çevre Konulu Doktora Tezi ve Kyoto Protokolünden Paris Konferansına	4
Açık Oturum		
Söyleşi		
Tiyatro		
Konser		
Sergi		
Turnuva		
Teknik Gezi		
Eğitim Semineri		
Toplam		8

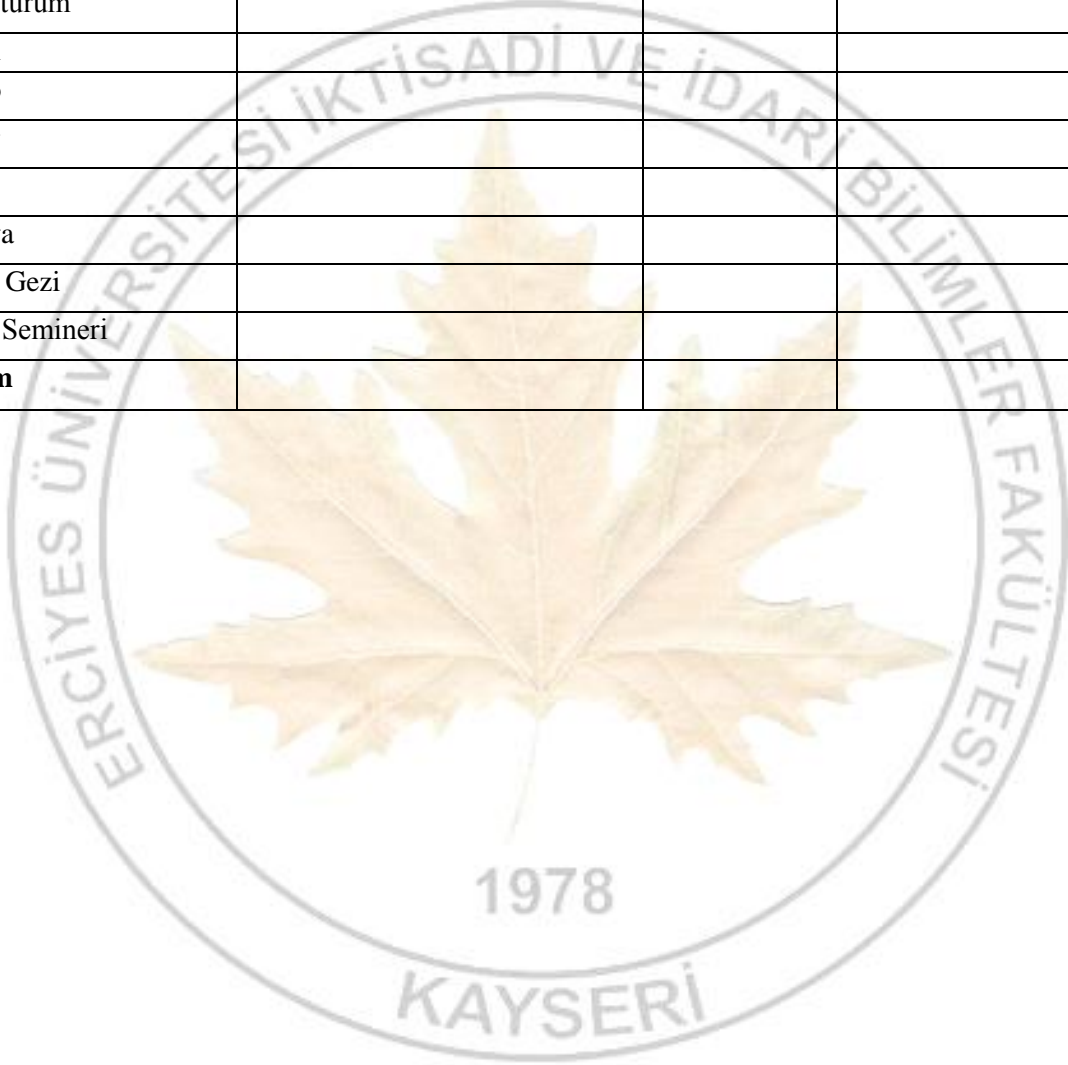
Tablo 22-Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Öğretim Üyesi ve İdari Personel Sayısı

FAALİYET TÜRÜ	Akademik Personel	İdari Personel	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	13		13
Konferans	8		8
Panel	2		2
Seminer	4		4
Açık Oturum			
Söyleşi	5		5
Tiyatro	3		3
Konser	3		3
Sergi	5		5
Turnuva			
Teknik Gezi	4		4
Eğitim Semineri	5		5
Toplam	52		52



Tablo 23-Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLANTI SAYISI
Sempozyum ve Kongre			
Konferans			
Panel			
Seminer			
Açık Oturum			
Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
Eğitim Semineri			
Toplam			



1.2 Yayınlarla İlgili Faaliyetler

Tablo 24-İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar

YAYIN TÜRÜ	YAYININ ADI	FAKÜLTE TOPLAM YAYIN SAYISI	2013-2014AR TIŞ %
Uluslararası Makale	<ol style="list-style-type: none">1. "Doğrudan Yabancı Yatırımların Ekonomik Belirleyicileri: Türkiye Ekonomisi Üzerine Bir Zaman Serisi Analizi", Business And Economic Research Journal, 6(4), pp. 71-95, 2015.2. "Intraday Lead-Lag Relationship between Stock Index and Stock Index Futures Markets: Evidence from Turkey", Business and Economics Research Journal, vol.6, no.3, pp.1-18, 20153. "Pazarlama Yatırımlarının Finansal Performans Üzerindeki Etkisi ve Borsa İstanbul KOBİ Sanayi Endeksi Firmalarının Etkinliklerinin Değerlendirilmesi", Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, pp.49-68, 20154. "Risk Raporlaması: Gelişmiş Ülke Uygulamalarından Çıkarılacak dersler", ERÜ İİBF Dergisi, Ocak-haziran 2015, Sayı:45, ss.205-230.5. Which Group of Individuals are Subjected to Get Long-Term Unemployed During and After a Recession? Evidence from Turkey6. Kendi Hesabına Çalışılan İşler: Türkiye Üzerine Ekonometrik Bir Uygulama7. Uluslararası Turizm Talebini Etkileyen Ekonomik Faktörler: Türkiye Üzerine Bir Uygulama8. Türk Tarım Sektöründe Tohumluk Kullanımı ve Verimlilik İlişkisi Üzerine Bir Uygulama9. "The Causality Between FDI and Sector Specific Production in Turkey: Evidence from Threshold Cointegration with Regime Shifts (forthcoming) ", Applied Economics, vol.47, pp.1-10, 201510. "Türkiye'nin İlk 1000 Büyük İhracatçısının Çeşitli Göstergelere Göre Karşılaştırmalı Analizi", Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Sayı: 45, Ocak-Haziran 2015, ss. 95-114.	2014 (17) 2015(10)	-%41
Ulusal Makale	<ol style="list-style-type: none">11. "Kamu Sosyal Harcamalarının Gelir Dağılımı Üzerindeki Etkisi: OECD Ülkelerine Yönelik Panel Veri Analizi", Dokuz Eylül SBE Dergisi, 17(4).12. "İklim Değişikliğinin Yerel Bir Sorun	2014 (11) 2015(8)	-%28

	<p>Olarak İnşası”, Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi,7(1) 103-114 (2015)</p> <p>13. ”Kentsel İklim Değişikliği Yönetişimi”, Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi 46 75-100 (2015)</p> <p>14. “Elektrik Tüketimi ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: G11 Ülkeleri Örneğinde Panel Eşbütünleşme ve Nedensellik Uygulaması”, <i>TİSK Akademi Dergisi, Cilt 10, Sayı 20, 318-347 TÜBİTAK, ULAKBİM, EBSCO ve ASOS Index</i></p> <p>15. “Ar-Ge Harcamaları ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: OECD Ülkeleri Üzerine Yatay Kesit Bağımlılığı Altında Panel Eşbütünleşme Analizi” <i>Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi, 70(2), 345-376. ULAKBİM, EBSCOhost, Index Islamicus, ASOS</i></p> <p>16. Duygusal Zekâ ve Duygusal Emek Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi: Özel Okul Öğretmenleri İle Bir Araştırma, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 39, 2015.</p> <p>17. "Kırılgan Beşli Ülkelerinin Hisse Senedi Piyasaları Arasındaki Eşbütünleşme Analizi", <i>Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi, vol.11, pp.75-96, 2015</i></p> <p>18. "Finansal Piyasa Riski Ve Altın Yatırımı: Türkiye Örneği", <i>Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.24, pp.335-350, 2015</i></p>		
Uluslararası Bildiri	<p>19. The Effect Of Leader-Member Exchange on Turnover Intention And Organizational Citizenship Behavior: The Mediating Role of Meaningful Work, 9. International Management Conference, Romanya/Bükreş, 2015.</p> <p>20. “Türkiye Ekonomisindeki Değişimin İş İnsanları ve Firmalar Üzerindeki Etkileri I”, <i>EconWorld 2015, 15-22 Ağustos 2015, Torino, İtalya.</i></p> <p>21. İflas Erteleme Sürecindeki İşletmelerde Karşılaşılan İşletme riskleri”, 14. Ulusal İşletmecilik kongresi, bildiri Kitabı, ss. 1182-1188, 7-9 Mayıs 2015, Aksaray,</p> <p>22. "BIST Sürdürülebilirlik Endeksi'nde Yer Alan Firmalara Yatırımcı Tepkisinin Ortalama Testleri ve Olay Çalışması ile Analiz Edilmesi", 19. Finans Sempozyumu, ÇORUM, TÜRKİYE, 21-24 Ekim 2015, ss.669-685</p>	2014 (20) 2015 (16)	-%20

	<p>23. "Transfer Harcamaları Bağlamında Futbol Kulüplerinin Performanslarının Karşılaştırılması", 14. Ulusal İşletmecilik Kongresi, AKSARAY, TÜRKİYE, 7-9 Mayıs 2015, ss.1139-1144</p> <p>24. The Role of Women Employment in Long Term Economic Growth: Evidence from Selected Countries"</p> <p>25. "Testing the Tourism-Led Growth Hypothesis: Evidence From Turkey"</p> <p>26. "Revisiting the Feldstein-Horioka Puzzle in Turkey: An Empirical Analysis with Structural Breaks"</p> <p>27. "The Relationship between FDI and Regional Economic Integrations: An Empirical Analysis of BSEC Countries", International Conference on Economics, Torino, ITALYA, 18-20 Ağustos 2015</p> <p>28. " The Relationship Between The Rate Of Inflation And The Unemployment Rate; Case Of Germany " 1st International Annual Meeting of Sosyoekonomi Society, 29-30 October, Munich, Germany</p> <p>29. " Participatory Democracy and Budgeting" 1st International Annual Meeting of Sosyoekonomi Society, 29-30 October, Munich, Germany,</p> <p>30. "Theeffect of perceivedoverqualification on empoleeperformance: Themediating role of neuroticism", 20. IAMB Conference, İstanbul, 2015.</p> <p>31. "Is yourmanager a psychopath? Evaluation of therelationshipbetweenpersonalitytypes of managersandworkersandthelevels of psychopathy, 13th International Symposium in Management (SIM 2015), to be held in Timisoara (Romania) on 9-10 October 2015.</p> <p>32. Özçelik Z. and M. Özdevecioğlu, "A Scale Development StudytoMeasureWorkplaceLeisureBehavioursandout of WorkplaceLeisureBehaviours", 37. IATUR Conference, Ankara, 5-7 August 2015.</p> <p>33. "TourismandTradeDimensions of Turkish-Greek Relations under Erdogan Governments</p> <p>34. "Testing Permanent Income And Random Walk Hypothesis For Turkey For The Period 1998:1 -2012:1 (Forthcoming)", the Second International Conference in Economics (EconWorld 2015), Torino, İtalya, 18 - 20 Ağustos 2015</p>		
Ulusal Bildiri	35. "Çevre-İnovasyon İlişisine Farklı Bir Bakış: Eko-İnovasyon ve Uluslararası Bir	2014 (10) 2015 (4)	-% 60

	<p>Karşılaştırma”, 18. Ulusal İktisat Sempozyumu, Türkiye Ekonomi Kurumu-Selçuk Üniversitesi, 8-9 Ekim 2015, Konya.</p> <p>36. “İflas Erteleme Sürecindeki İşletmelerde Karşılaşılan İşletme Riskleri”, 14. Ulusal İşletmecilik Kongresi, Aksaray.</p> <p>37. “Caydırıcı İşyeriOrtamının İnsan Enerjisi Üzerindeki Etkileri: Kamu Sektöründe Bir Uygulama” 3. Örgütsel Davranış Kongresi, Tokat, 2015.</p> <p>38. İş yaşam dengesinin anlamlı iş üzerindeki etkisi: Lider-üye etkileşiminin düzenleyici rolü, 14. İşletmecilik Kongresi, Aksaray, 2015.</p>		
Kitap	<p>39. Organize Sanayi Bölgeleri ve Yenilik: Kayseri’de Bir Uygulama, Birinci Baskı, Saarbrücken: Türkiye Alim Kitapları.</p> <p>40. Merkez çarşı Araştırması, Kayseri Ticaret Odası Yayınları, 2015.</p> <p>41. Tüccar Profili, Kayseri Ticaret Odası Yayınları, 2015.</p> <p>42. , Girişimcilik, Girişimci Kişilik: Kavram ve Uygulama, Eğitim Yayınevi, 2015.</p> <p>43. Kayseri’nin Türkiye Ekonomisindeki Yeri, Adalet Yayınevi, Ankara 2015.</p> <p>44. Genel Ekonomi, Seçkin Yayıncılık, ANKARA, 2015</p> <p>45. Bağımsız Denetim, TÜRMOB Yayınları, No:479, Kasım 2015, Ankara</p> <p>46. "Türk ve Alman Vergi Hukukunda Pişmanlık", Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2015.</p>	2014 (3) 2015(8)	%267
Kitap Bölümü	<p>47. Örgütlerde Saldırgan Davranışlar ve İlgili Akademik Çalışmaların İncelenmesi, Türkiye’de Örgütsel Davranış Çalışmaları Ed. R. Özen Kutanis, Gazi Kitabevi, 249-315, 2015.</p> <p>48. "Dynamic Relationship Between Stock Prices And Exchange Rates In Emerging Markets: Evidence From Fragile Five Economies", in: Handbook of Research on Strategic Developments and Regulatory Practice in Global Finance, Olgu Ö, Dinçer H, Hacıoğlu Ü, Eds., Igi-Global, Pennsylvania, pp.166-181, 2015 (Link)</p> <p>49. "Investor Sentiment And Stock Returns: Out Of Sample Evidence", in: Handbook of</p>	2014 (0) 2015(4)	%400

	<p>Research on Behavioral Finance and Investment Strategies: Decision Making in the Financial Industry, Çopur, Z., Eds., Igi-Global, Pennsylvania , pp.315-328, 2015(Link)</p> <p>50. "Testing Random Walk Hypothesis In Turkish Foreign Exchange Market", in: Handbook of Research on Strategic Developments and Regulatory Practice in Global Finance, Olgu Ö, Dinçer H, Hacıoğlu Ü, Eds., Igi-Global, Pennsylvania, pp.51-63, 2015(Link)</p>		
--	---	--	--

Tablo 25- Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
4		6	15

Tablo 26-Wos'da İndekslenmeyen 2015 Yılına Ait Atıf İndekslerde Yer Alan Erciyes Üniversitesi Adresli Yayınlar (Adet)

İndekslenen	Tüm Dökümanlar	Makaleler
-	-	-

Tablo 27- 2015 Yılı Wos'da İndekslenen E.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere Göre Dağılımı

SCI	SSCI	A&HCI	TOPLAM
-	-	-	-

1.3 Projelerle İlgili Faaliyetler

Tablo 28- Proje Sayıları

PROJE BAŞLAMA	2015 Yılında Yürütülen	(A) 2014 Yılından 2015'e Devreden	(B) 2015 Yılında Yeni Açılan	(A+B) 2015 Yılında Yürütülen Proje Sayısı	2015 Yılında Kapanan Proje Sayısı
TÜBİTAK PROJE PAZARI ÖĞRENCİ PROJELERİ					
TÜBİTAK PROJESİ					

ARAŞTIRMA PROJESİ	9	3	4	7	2
DPT PROJESİ					
TEZ PROJESİ	1	1		1	
SAN-TEZ PROJESİ					
TOPLAM					

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Birim Hedefi	Performans Gerçekleşme Durumu (%)	Açıklama
Stratejik Amaç-1	Hedef-1	Eğitimin Geliştirilmesi		
	Hedef-2	Dış dünya ile ilişki		
	Hedef-3	Akademik Eser		
	Hedef-4	Eğitime Destek		
Stratejik Amaç-2	Hedef-1	Sanayi İşbirliği		
	Hedef-2	Gelişmelerin Güncellenmesi		
	Hedef-3	Mezunlara işimkanı		
Stratejik Amaç-3	Hedef-1	Sosyal Faaliyetlerin Artırılması		
	Hedef-2	Bölge Ekonomisine Destek		
	Hedef-3	Kadronun İyileştirilmesi		

3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

(Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler, veri toplanması, işlenmesi ve kalitesine ilişkin değerlendirmeler, veri elde edilmeyen durumlar ve nedenleri ile performans bilgi sisteminin geliştirilmesine yönelik birim tarafından yürütülen çalışmalara yer verilir. Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik'in Geçici Madde 2'ye göre performans programları hazırlanana kadar, bu bölüme ilişkin bilgilere yer verilmeyecektir.)

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

1. Altyapı, fiziki imkânlar ve donanımın görece yeterli ve gelişmiş olması,

2. Fakültede kurumsallaşmanın sağlanmış olması,
3. Yetkin bir akademik kadroya sahip olması,
4. Fakültemize ait bir kütüphanenin olması ve anahtar kavramla tarama sistemine sahip olması,
5. Fakültede huzurlu bir çalışma ortamının olması,
6. Avrupa Birliği eğitim sistemiyle uyum çalışmalarında önemli bir yolun alınmış olması ve öğrenci/öğretim elemanı değişimlerine başlanması,
7. Fakültemizin aktif öğrenci topluluklarını barındırması,
8. Öğrencilerimizin bir yıl süreyle hazırlık sınıfına devam etmesi ve temel İngilizce bilgisi edinmiş olarak fakültemizde eğitime başlaması,
9. Fakültemizde birçok dalda yüksek lisans ve doktora eğitiminin veriliyor olması,
10. Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin yeterli düzeyde olması,
11. Açılabilir İngilizce mesleki ders sayımızın fazla olması,
12. Öğrencilerin ilgilendikleri ve kendilerini geliştirmek istedikleri alanlarda ders seçme imkânına sahip olması,
13. Her dalda kongrelerin düzenlenmiş olması ve bu kongrelerin düzenlenmesine yönelik potansiyelin var olması;
14. Tecrübeli bir idari personel kadrosuna sahip olması;
15. Fakültemizde ikinci öğretim imkânı sunan bölümlerin bulunması;
16. Yeni bölümlerin açılması için yeterli imkânların var olması,

B- Zayıflıklar

1. Kurum içinde ortak yürütülen akademik çalışmaların yetersizliği;
2. Öğretim elemanlarının diğer disiplinlerle ortak çalışmaya yeterli ilgiyi göstermemesi;
3. Akademik toplantıların yetersizliği;
4. Katılımcı yönetim anlayışının olmaması;
5. Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin arzu edildiği oranda geliştirilememesi ve dil bilgilerinin aktif olarak kullanmalarını sağlayacak stratejilerin zayıf kalması;
6. Öğretim üyelerinin akademik yayınlarını takip ve teşvik edecek yöntemlerin olmaması;
7. Mezunlarla ilişkilerin istenen seviyeye henüz ulaşmamış olması;
8. Sosyal Bilim dallarında elektronik veri tabanlarının yeterli olmaması;
9. Fakülte kütüphanesinde kaynak sayısının yeterli ve güncel olmaması;
10. Öğretim elemanları başına düşen ders yükünün fazla olması;
11. Kongre ve sempozyum gibi bilimsel aktivitelere ev sahipliğinin istenen düzeyde olmaması;

12. Akademik (özellikle maliye ve uluslararası ilişkiler bölümlerinde) ve idari personel sayısının yeterli düzeyde olmaması;
13. Genel olarak öğretim elemanlarının AB programlarına yeterince ilgi göstermemesi ve bu programlar konusunda eşgüdümlü çalışmamaları;
14. Not ve sınıf geçme sisteminin öğrencinin derse ilgisini ve dersteeki başarısını olumsuz etkiliyor olması;
15. Başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih etmemeleri;
16. Kurum kültürünün ve kurumsal bağlılığın istenilen düzeyde gelişmemiş olması;
17. Akademik çalışmalar için yeterli motivasyonun sağlanamaması;
18. Fakülte içi görev ve ders dağılımında uzmanlığa yeterli düzeyde değer verilmemesi;
19. Beşeri ilişkilerin arzu edilen düzeyde olmaması;
20. Performans ölçümü yapılmaması;
21. Erasmus programının sağladığı potansiyel ve imkânlardan yeterli düzeyde yararlanılmaması;
22. Öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı bitirme tezi/stajların etkin bir şekilde yönetilememesi ve uygulamaya yönelik eğitimin zor olması;
23. Fakültedeki faaliyetleri finanse edebilecek kaynakların yetersizliği;
24. İngilizce olarak yürütülen seçimlik derslere yeterli ilginin olmaması;
25. Kurumsal tanıtımın yeterli olmaması;
26. Bazı ders içeriklerinin birbirine benzer oluşu;
27. Yeterli sayıda proje üretilememesi;
28. Fiziki altyapıda görülen yıpranmalar ve temizliğin yeterli olmaması;
29. Tecrübeli akademisyenlerin tecrübelerini genç akademisyenlere yeterince aktaramaması;
30. Akademik atama ve yükseltme kriterleri;
31. Mezunların, iş hayatında farklılık yaratacak özelliklerinin kaybolması;
32. Derse devam ve disiplin yönetmeliği konularında öğrencilerin yeterince bilinçlendirilmemesi;
33. Araştırma görevliliği sürecinde, yayın yapılmasının teşvik edilmemesi;
34. Ders içeriklerinin periyodik şekilde güncellenmemesi;
35. Yurtdışı üniversitelerde lisans ve lisansüstü eğitim almış öğretim elemanlarına sahip olunmasına rağmen yurtdışı yayın sayısının yetersiz olması;
36. Sosyal faaliyetlerin yetersizliği;
37. Öğretim elemanlarının sanayi ile çalışmasının teşvik edilmemesi;

38. Öğretim elemanlarına yeni bilimsel araştırma teknikleri konusunda yeterli desteğin verilmemesi;
39. Fakülte dergisinin endekslerde taranan bir dergi olmaması;
40. Yönetişim eksikliği;
41. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği;
42. Öğrencilere yönelik kariyer yönlendirme yetersizliği;
43. Uzaktan eğitim için çalışmaların başlamamış olması;
44. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki dergi, kongre v.b. organizasyonlarda yeterince görev almaması;
45. Ulusal/uluslararası üniversiteler/fakülteler arası ortaklık ilişkilerinin zayıflığı;
46. İngilizce işletme ve iktisat bölümlerinin açılmaması dolayısıyla yeni kurulacak üniversitelerle rekabet edememe olasılığı;
47. Sınıf donanımlarının yetersizliği.

C- Değerlendirme

1. Kurum içinde ortak yürütülen akademik çalışmaların artırılması
2. Öğretim elemanlarının diğer disiplinlerle ortak çalışmaya teşvik edilmesi
3. Akademik toplantıların artırılması,
4. Öğretim üyelerinin akademik yayınlarını takip ve teşvik edecek yöntemlerin geliştirilmesi
5. Öğretim elemanları başına düşen ders yükünün azaltılması
6. Tecrübeli akademisyenlerin tecrübelerini genç akademisyenlere aktarmasının sağlanması,
7. Araştırma görevliliği sürecinde yayın yapılmasının teşvik edilmesi,
8. Fakülte dergisinin endekslerde taranan bir dergi olmasının sağlanması,
9. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki dergi, kongre v.b. organizasyonlarda görev almalarının sağlanması,
10. Ulusal/uluslararası üniversiteler/fakülteler arası ortaklık ilişkilerinin artırılması,
11. Öğretim elemanlarının uluslararası mesleki kuruluşlara üyeliklerinin desteklenmesi
12. Araştırma fonlarından yararlanılmasının teşvik edilmesi,
13. Öğretim üyelerinin araştırma için yurtdışına gönderilmelerinin teşvik edilmesi,
14. Ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısının nicelik ve nitelik olarak artırılması
15. Yurtdışı üniversitelerde lisans ve lisansüstü eğitim almış öğretim elemanlarının katılımlarıyla uluslararası yayın sayısının artırılması
16. Bilimsel etkinliklerin artırılması.
17. Fakültemizde bazı bölümlere yeni alınacak araştırma görevlilerinin kendi bilim dallarında yüksek lisans ve doktora yapmalarının sağlanması.

18. İhtiyaç duyulan veri tabanlarına abone olunması.
19. Kongre sunumlarının kitaplaşmasının sağlanması.
20. Derleme (edit) kitap çalışmalarına ağırlık verilmesi.
21. Stratejik Araştırmalar Enstitüsü açılmasına destek olunması.
22. Yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler ile ortak çalışmalar yapılması
23. Kayseri ile ilgili araştırmaların artırılması
24. “Eğiticilerin eğitimi” sürecinin başlatılması
25. Öğretim elemanlarının yabancı dil konuşma ve yazma becerilerinin artırılması
26. Avrupa Birliği fonlarından daha fazla yararlanılması.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öneri ve tedbirler başlığı altında zikredilebilecek hususlar yukarıda belirttiğimiz zaaflarımız ile sınırlıdır. Zaaflarımızı gidermek için yapmamız gereken işleri zaaflarımızı yukarıda belirtirken zımnen ifade etmiş olduk.



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgiler dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Kayseri – 15.01.2016)

Prof.Dr. Ekrem ERDEM
Dekan



EKLER

SA: Üniversite Stratejik Amacı SH: Üniversite Stratejik Hedefi
PG: Performans Göstergesi

EĞİTİM ÖĞRETİM İLE İLGİLİ FAALİYETLER

SA Eğitimcilerin Eğitimi

SH Herbirimin 2015 yılına kadar kendi eğitici elemanlarını belirleyip, ekiplerini kurması ve tüm öğretim elemanlarının, eğitimcilerin eğitimi programından geçirilmesi.

PG Eğitim Ekibi oluşturulan birim sayısı

PG Eğitim alan öğretim üyesi sayısı

Eğitim Ekibi Üyeleri	

Eğitici Eğitimi Alan Öğretim Elemanı			
UNVAN	2015 Öğretim Yılı Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	2015 Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	2014/2015 Eğitim Alan Öğretim Elemanı /Toplam Öğretim Elemanı
Profesör			
Doçent			
Yardımcı Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
TOPLAM			

SA Eğitim Öğretim Programlarının Geliştirilmesi

SH 2014 yılına kadar ders içeriklerinin, en az bir kez ilgili birimlerce güncellenmesi.

PG Ders içeriklerini değerlendirme komisyonları kurulması ve değerlendirmenin bu komisyon tarafından yapılması

2014-2015 Eğitim – Öğretim Yılı Ders Değerlendirme Komisyon Üyeleri	

İçeriği Güncellenen Dersler
Bütün bölümlerin dersleri güncellenmiştir.

İçeriği Güncellenen Ders Sayısı	Toplam Ders Sayısı	Güncellenen Ders / Toplam Ders

SA Eğitim Öğretim Programlarının Geliştirilmesi

SH Yabancı dil eğitiminde etkinliği artıracak yöntemlerin kullanılması.

PG Eğitimde pratik saatlerin oranı

Yabancı Dil Pratik Ders Sayısı		Yabancı Dil Teorik Ders Sayısı		Pratik Ders / Toplam Ders	
2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015

PG Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları				
Unvan	Kişi Sayısı		2015 Yılı Yabancı Uyruklu Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	
	2013-2014	2014-2015		
Profesör				
Doçent				
Yrd. Doçent	1	1		
Öğretim Görevlisi	1	2		
Okutman				
Çevirici				
Eğitim-Öğretim Planlamacısı				
Araştırma Görevlisi				
Uzman				
Toplam				

PG Yabancı dildeki sosyal etkinliklerin sayısı

Yabancı dildeki sosyal etkinliklerin sayısı					
2013		2014		2015	
Etkinlik Türü	Sayı	Etkinlik Türü	Sayı	Etkinlik Türü	Sayı
Konferans	-	Konferans	1	Konferans	-
Toplam	-		1		-

SH Hazırlık sınıfında başarı oranının artırılması

PG Akademik not ortalaması

PG Öğrencilerin hazırlık sınıfını geçme oranı

	2013-2014	2014-2015
Hazırlık Sınıfı Akademik Not Ortalaması	70,85	70,40
Toplam Hazırlık Öğrenci Sayısı	736	700
Hazırlık Sınıfını Geçen Öğrenci Sayısı	330	212
Hazırlık Sınıfını Geçen Öğrenci Sayısı / Toplam Hazırlık Öğrenci Sayısı	0,448	0,302

SH Öğrencilere yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj imkânı sağlanması

PG Yabancı dil eğitimi ve staj için yurt dışına giden öğrenci sayısı

PG Üniversite tarafından yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı

Üniversite tarafından yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı		
	2014	2015
Yabancı Dil Eğitimi İçin Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı		
Staj İçin Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı		
Üniversite Tarafından Yurtdışına Gönderilen Öğrenci Sayısı		

SH Staj olanaklarının artırılması ve etkin hale getirilmesi

PG Öğrencilerin staj yaptıkları yerlerin sayısı

Staj Yapan Öğrenci Sayısı ve Staj Yapılan Yer Sayısı		
	2013-2014	2014-2015
Staj Yapılan Yer Sayısı	500	500
Staj Yapan Öğrenci Sayısı	555	581
Staj Yapan Öğrenci / Toplam Öğrenci	% 15	% 12

PG Staj yapılan yerlerden alınan geri bildirimler

	2013-2014	2014-2015
Anket Yapılan Staj Yeri Sayısı		
Anket Memnuniyet Oranı		

SH Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi

PG Ölçme ve değerlendirme komisyonları kurulması

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Üyeleri	

SH Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin azaltılması

PG Öğretim elemanı başına düşen haftalık teorik ders saati

Unvan	Haftalık Toplam Teorik Ders Saati		Haftalık Teorik Ders / Öğretim Elemanı Sayısı	
Profesör	10	11	0,76	0,84
Doçent	14	13	0,88	0,81
Yrd. Doçent	12	12	0,52	0,52
Öğretim Görevlisi	19	20	2,38	2,38
Okutman	14	14		
Çevirici				
Eğitim-Öğretim Planlamacısı				
Araştırma Görevlisi	6	5	0,21	0,17
Uzman				
Toplam			4,75	4,72

SH Öğrenci memnuniyet oranının artırılması

PG Öğrenci memnuniyet anketleri

Öğrenci Memnuniyet Oranı	
2013/2014	2014//2015

SH Sınıflardaki öğrenci sayısının azaltılması

PG Sınıflardaki öğrenci sayıları

2014- 2015 Yılı Sınıf Başına Düşen Öğrenci Sayısı			
Sınıf Sayısı		Öğrenci Sayısı	Öğrenci sayısı / Kullanılan Sınıf Sayısı
Kullanılan	Kullanılmayan		
46	0	4372	95

SH Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması
PG Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı

Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı		
Öğrenci Sayısı	İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı	İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı / Öğrenci Sayısı
4372	183	0,041

PG Eğitim materyali internet ortamında yayınlanan ders sayısı

Eğitim materyali internet ortamında yayınlanan ders sayısı	
2013-2014	2014-2015

SA Lisansüstü Eğitimin Niteliğinin Geliştirilmesi

SH Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin yayına dönüştürülmesi

PG Bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı

Bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı		
	2014	2015
Bilimsel Çalışma Sayısı	3	-
Bildiriye Dönüştürülen Bilimsel Çalışma Sayısı	14	-
Tez Sayısı	-	-
Bildiriye Dönüştürülen Tez Sayısı	-	-

PG Yayına dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı

Yayına dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı		
	2014	2015
Bilimsel Çalışma Sayısı	11	-
Yayına Dönüştürülen Bilimsel Çalışma sayısı	8	-
Tez Sayısı	3	-
Yayına Dönüştürülen Tez Sayısı	3	-

SH Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin proje desteğiyle yapılması

PG Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı

Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı		
	2014	2015
Bilimsel Çalışma Sayısı	1	-
Proje Destekli Bilimsel Çalışma sayısı	1	-
Tez Sayısı	1	1
Proje Destekli Tez Sayısı	3	-

SH Tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması

PG Bilimsel atıf sayısı

	2014	2015
Bilimsel Atıf Sayısı	70	30

PG Başvurulan veya alınan patent sayısı

	2014	2015
Başvurulan Patent Sayısı		
Alınan Patent Sayısı		
TOPLAM		

PG Paydaşlarca desteklenen tez sayısı

Paydaşlarca desteklenen tez sayısı			
Destekleyen Paydaşlar	2013	2014	2015
TOPLAM			

SH Eğitim Bilimleri Enstitüsü kurulması

PG Eğitim Bilimleri Enstitüsü kurulması

Eğitim Bilimleri Enstitüsü kurulması ilgili faaliyetler	
Faaliyetler	Maliyet
1-	
2-	

SH Spor Bilimleri Enstitüsü kurulması

PG Spor Bilimleri Enstitüsü kurulması

Spor Bilimleri Enstitüsü kurulması ilgili faaliyetler	
Faaliyetler	Maliyet
1-	
2-	

SA 1.3. Eğitimde Uluslararası İşbirliğinin Sağlanması

SH Yurtdışındaki üniversitelerle özel protokoller ve Avrupa Birliği Eğitim Programları çerçevesinde ortak eğitim programları açılması

PG İşbirliği yapılan yurt dışındaki üniversite sayısı

PG Ortak yürütülen eğitim programı sayısı

	2013-2014	2014-2015
İşbirliği Yapılan Yurt Dışındaki Üniversite Sayısı	9	15
Ortak Yürütülen Eğitim Programı Sayısı		

İşbirliği Yapılan Yurt Dışındaki Üniversite Adı
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Almanya
Hochschule Niederrhein, Niederrhein University Of Applied Sciences, Almanya
Universität Rostock, Almanya
Hogeschool Limburg, Belçika
Széchenyi István Egyetem, Macaristan
Panepistimio Egeou, Yunanistan
Università' Degli Studi Di Foggia, İtalya
Wyższa Szkoła Zarządzania Gospodarka Regionalna I Turystyka W Kielcach, Polonya
College of Social and Media Culture, Polonya
Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt, Almanya
Uniwersytet Łódzki, Polonya
Akademia Polonijna (Polonia University in Czestochowa), Polonya
Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu , Romanya
Panepistimio Ioanninon, Yunanistan
Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava, Romanya

Ortak Yürütülen Eğitim Programı Adı

PG Yurt dışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı

Yurt dışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı	2013-2014	2014-2015
Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı	-	-
Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı		

Eğitim Faaliyeti Adı

PG Erciyes Üniversitesinde eğitim faaliyetine katılan yabancı öğretim üyesi sayısı

	2013-2014	2014-2015
Erciyes Üniversitesinde eğitim faaliyetine katılan yabancı öğretim üyesi sayısı	2	2
Eğitim Faaliyetine Katılan Yabancı Öğretim Üyesi Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı		
TOPLAM	2	2

SH Öğrenci değişim programından faydalanan öğrenci sayısının artırılması

PG Öğrenci değişim programı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı

	2013-2014	2014-2015
Öğrenci değişim programı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı	22	25

PG Öğrenci değişim programı ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı

	2013-2014	2014-2015
Öğrenci değişim programı ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı	-	-

SH Üniversitenin dış değerlendirmecilerin denetiminden geçmiş olması

PG Yapılan dış değerlendirme sayısı

Dış Değerlendirme Yapan Kurumlar	Değerlendirme Sayısı	
	2013-2014	2014-2015

PG Olumlu değerlendirme sayısı

Olumlu Dış Değerlendirme Yapanlar	Değerlendirme Sayısı	
	2013-2014	2014-2015

SA Öğrenciye Yönelik Hizmetlerin Artırılması

SH Öğrenciye verilen burs ve yardımların artırılması

PG Burslardan yararlanan öğrenci sayısı

	2014	2015
Burslardan yararlanan öğrenci sayısı	57	89

PG Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı

	2014	2015
Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı	32	23

PG Sosyal yardımlarda bulunan kişi ve kuruluşların sayısı

	2014	2015
Sosyal yardımlarda bulunan kişi sayısı	6	7
Sosyal yardımlarda bulunan kuruluşların sayısı	2	2

SH Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi

PG Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı

	2014	2015
Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı	20	32

PG Öğretim elemanı başına danışmanlık yapılan öğrenci sayısı

Öğretim elemanı başına danışmanlık yapılan öğrenci sayısı	2014-2015
Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı	4372
Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	32
Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı / Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	137

PG Öğrenci memnuniyet anketleri

Öğrenci memnuniyeti	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Öğrenci memnuniyet oranı			

BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLE İLGİLİ FAALİYETLER

SA Üniversitenin Bilimsel Yayın Sıralamasındaki Konumunun Yükseltilmesi

SH İndekse giren yayın sayısının artırılması

PG İndekse giren yayın sayısı

2015 Yılı WOS'da İndekslenen Yayın Sayılarının İndekslere Göre Dağılımı						
SCI		SSCI		A&HCI		2015Toplam SCI, SSCI, A&HCI
2014	2015	2014	2015	2014	2015	
7	-	7	-	-	-	-

PG Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı							
	İndekslenmeyen Yayın Sayısı		WOS 'da İndekslenen Yayın Sayısı		WOS 'da İndekslenen Yayın Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı		
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	
Unvan							
Profesör							
Doçent							
Yrd. Doçent							
Öğretim Görevlisi							
Okutman							
Çevirici							
Eğitim-Öğretim Planlamacısı							
Araştırma Görevlisi							
Uzman							
Toplam							

SH Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması

PG Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı

	Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı		Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Toplam Yayın Sayısı	
	2014	2015	2014	2015
Unvan				
Profesör	12	4	0,19	0,08
Doçent	14	5	0,23	0,1
Yrd. Doçent	21	1	0,34	0,02
Toplam	47	10	0,76	0,2

SA Bilimsel Yayın Kalitesinin Artırılması

SH Bilimsel yayınların proje destekli olması

PG Proje desteği alınarak yapılan yayın sayısı

Unvan	Proje Sayısı		Proje Destekli Yayın Sayısı	
	2014	2015	2014	2015
Profesör				
Doçent				
Yrd. Doçent				
Öğretim Görevlisi				
Okutman				
Çevirici				
Eğitim-Öğretim Planlamacısı				
Araştırma Görevlisi				
Uzman				
Toplam				

SH Bilimsel atıf sayısının artırılması

PG Atıf yapılan yayın sayısı

Unvan	Atıf yapılan yayın sayısı		
	İndekslenen yayınlardan Atıf	Makalelerden Atıf	Diğer Dökümanlardan Atıf
Profesör	6	14	1
Doçent	4		1
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi		4	
Uzman			
Toplam	10	18	2

SH Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması

PG 2.2.3.1.Etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısı

2015 Yılı Etki Katsayısı Yüksek Olan Dergilerdeki Yayın Sayıları						
SCI		SSCI		A&HCI		2015 Toplam SCI /SSCI / A&HCI
2014	2015	2014	2015	2014	2015	
7	-	7	-	-	-	-

SH İndekse giren Erciyes Üniversitesi yayını dergi sayısının artırılması

PG İndekse giren dergi sayısı

İndekse giren dergi sayısı		
Dergi Adı	2014	2015
	1	1

SH Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması

PG Ulusal dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı

Ulusal dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
4		4	8

PG Uluslar arası dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı

Uluslar arası dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
2		2	2

SA Yurt İçi ve Yurt Dışı Ortak Araştırmaların Artırılması

SH Yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması

PG Yurtdışı projelere başvuru sayısı

Yurtdışı Projelere Başvuru Sayısı		
Proje Türü	2014	2015
AB hibe projeleri başvuru sayısı		
Leonardo Vinci projeleri başvuru sayısı		

SH Yurtdışı bildirilerin ve yayınların desteklenmesi

PG Destek verilen çalışma sayısı

Destek verilen çalışma sayısı		
	2014	2015
Desteklenen Yurtdışı Bildiri Sayısı	6	12
Desteklenen Yurtdışı Bildiri / Toplam Bildiri Sayısı		
Desteklenen Yayın Sayısı		
Desteklenen Toplam Yayın Sayısı	6	12

PG Sağlanan parasal destek miktarı

Sağlanan parasal destek miktarı		
	2014	2015
Yurtdışı Bildiri için sağlanan destek		
Yayınlar için sağlanan destek		

SH Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması

PG Ulusal katılımlı proje sayısı

Ulusal katılımlı proje sayısı		
Proje Türü	2014	2015
Bilimsel Araştırma Projesi		
Tübitak Projesi		
San-Tez Projesi		
Tez Projesi		
DPT		
Diğer		

PG Uluslararası katılımlı proje sayısı

Uluslar arası katılımlı proje sayısı		
	2014	2015
Yürütülen AB hibe projeleri		
Leonardo Vinci projeleri		
.....		
.....		

SH Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması

PG Ulusal toplantı sayısı

PG Uluslararası toplantı sayısı

Bilimsel Toplantı Sayısı		
	2014	2015
Ulusal Toplantı sayısı	32	
Uluslararası toplantı sayısı	1	

ÜNİVERSİTE-ENDÜSTRİ İŞBİRLİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ İLE İLGİLİ FALİYETLER

SA Endüstri ile Ulusal ve Uluslararası Ortak Projeler Yürütülmesi

SH Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması

PG Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel çalışma ve protokol sayısı

Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel çalışma ve protokol sayısı	
2014	2015

SH Erciyes Üniversitesi Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERTAM), TEKMER ve Teknopark'ın etkinliğinin artırılması

PG ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen çalışma sayısı

ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen çalışma sayısı		
	2014	2015
ERTAM		
TEKMER		
Teknopark		

PG ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen ortak çalışma sayısı

ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen ortak çalışma sayısı		
	2014	2015
ERTAM		
TEKMER		
Teknopark		

SH KOSGEB ile işbirliğinin artırılması

PG KOSGEB ile yürütülen ortak çalışma sayısı

KOSGEB ile yürütülen ortak çalışma sayısı	
2014	2015

SA Endüstriye Yönelik Eğitim Hizmetleri Verilmesi

SH Endüstri kuruluşlarında eğitim programları düzenlenmesi

PG Endüstri kuruluşlarında verilen eğitim programı sayısı

2015 Yılı Endüstri kuruluşlarında verilen eğitim programı adı ve sayısı		
Eğitim Verilen Endüstri Kuruluşu Adı	Eğitimi Veren Kişi ve Verilen Eğitimin Adı	Eğitim Süresi

SA Endüstriyel Kuruluşlarda Üniversitenin Temsilinin Sağlanması

SH Endüstriyel kurum ve kuruluşlara yapılan danışmanlık hizmetlerinin artırılması

PG Yapılan danışmanlık sayısı

2015 Yılı Endüstri kuruluşlarında verilen danışmanlık hizmeti ve sayısı	
Danışmanlık Hizmeti Verilen Endüstri Kuruluşu Adı	Danışmanlık Hizmetinin Konusu ve Danışman Kişi / Kişiler

SH Üniversitenin temsil edildiği kuruluşların sayısının artırılması

PG Üniversitenin temsil edildiği kuruluş sayısı

2015 Yılı Üniversitenin temsil edildiği kuruluş sayısı	
Üniversitenin temsil edildiği kuruluşun adı	

SA Üniversitenin Avrupa Birliği (AB) Projelerine Aktif Katılımının Sağlanması

SH Üniversitenin katıldığı AB projelerinin artırılması

PG Üniversitenin katıldığı AB proje sayısı

İştirakçi yada ortak olunan AB proje adı ve sayısı	
2014 Yılında İştirakçi ve Ortak Olunan AB Proje Adı	2015 Yılında İştirakçi ve Ortak Olunan AB Proje Adı

PG AB Projelerinde Eğitimci, danışman ve koordinatör olarak görev alan öğretim üyesi sayısı

AB Projelerinde Eğitimci, danışman ve koordinatör olarak görev alan öğretim üyesi sayısı						
Unvan	Eğitimci Sayısı		Danışman Sayısı		Koordinatör Sayısı	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Profesör						
Doçent						
Yrd. Doçent						
Toplam						

TANITIM VE HALKLA İLİŞKİLER İLE İLGİLİ FAALİYETLER

SA Üniversitenin İmajının Geliştirilmesi

SH Üniversite tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin artırılması

PG Tanıtım materyallerine ayrılan mali kaynak miktarı

Tanıtım materyallerine ayrılan mali kaynak miktarı		
Tanıtım Materyali	Materyal / Tanıtım Sayısı	2015 Yılı Maliyeti
1-Broşür		
2-Kitap, Kitapçık		
3-Dergi		
4-Web sayfası yoluyla tanıtım		
5-CD		
6-Karton Çanta Vb. Hediyeler		
7-Ajanda		
8-Tanıtım Anketleri		
9-Gazete yoluyla tanıtım		
10-Televizyon yoluyla tanıtım		
11-ÖSS Öğrencilerine Verilen Tanıtım Konferansları		

SH Basın yayın kuruluşlarınca yayımlanan üniversite ile ilgili olumlu haberlerin sayısının artırılması

PG Tanıtıcı haber sayısı

Olumlu tanıtıcı haber ve sayısı	
Tanıtıcı Haberi Yapan Kuruluş	Yapılan Haberin Konusu

İşjPG Üniversite mensuplarının katıldığı program sayısı

2015 Yılı Basın Yayın Kuruluşlarında Üniversite mensuplarının katıldığı program sayısı	
Katılan Üniversite Mensubu	Programın Adı / Konusu

SH Ulusal ve uluslararası sportif, sanatsal ve kültürel etkinlikler düzenlenmesi

PG Ulusal sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı

Ulusal sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı	
Sportif etkinlikler	
Etkinlik Türü	Sayısı
Spor Müsabakaları	
.....	
Sanatsal Etkinlikler	
Etkinlik Türü	Sayısı
Resim Sergisi	
Heykel Sergisi	
Tiyatro Turnesi	
Kültürel Etkinlikler	
Etkinlik Türü	Sayısı
.....	

PG Uluslararası sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı

Uluslararası sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı	
Sportif etkinlikler	
Etkinlik Türü	Sayısı
Spor Müsabakaları	
.....	
Sanatsal Etkinlikler	
Etkinlik Türü	Sayısı
Resim Sergisi	
Heykel Sergisi	
.....	
Kültürel Etkinlikler	
Etkinlik Türü	Sayısı
.....	

SA Potansiyel Üniversite Öğrencilerine Etkin Tanıtım

SH Ortaöğretim kurumları ve dershaneler çapında etkin tanıtım yapılması

PG Tanıtım yapılan lise sayısı

PG Tanıtım yapılan dersanesayısı

PG Tanıtım için gönderilen materyal sayısı

Ortaöğretim kurumları ve dershaneler çapında etkin tanıtım sayıları		
	2014	2015
Tanıtım yapılan lise sayısı	10	
Tanıtım yapılan dersane sayısı	5	
Tanıtım için gönderilen materyal sayısı	500	

SH ÖSS sınavında başarılı öğrencileri üniversiteye çekmek

PG Erciyes Üniversitesine kayıt yaptıran başarılı öğrenci sayısı

Kayıt yaptıran başarılı öğrenci sayısı		
	2013-2014	2014-2015
İlk 1000 e giren öğrenci sayısı		
1000-5000 sıralamasına giren öğrenci sayısı		
5000-10000 sıralamasına giren öğrenci sayısı		

SH Öğrenci aileleri ve üniversite arasındaki iletişimi artırmak

PG Ailelere yönelik faaliyet sayısı

Ailelere yönelik faaliyet sayısı	
2014	2015
Yapılan Faaliyet Adı	Yapılan Faaliyet Adı

SA Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi

SH Mezun öğrenciler sisteminin kurulması

PG İletişim kurulabilen mezun sayısı

İletişim kurulabilen mezun sayısı		
2013	2014	2015

PG Üniversite tarafından organize edilen mezun etkinliği sayısı

Eğitim birimlerinde organize edilen mezun etkinliği sayısı	
Etkinlik Adı (2014)	Etkinlik Adı (2015)

SH Alanı ile ilgili işe yerleşen mezun sayısının artırılması

PG Üniversitenin istihdamına aracılık ettiği mezun sayısı

Üniversitenin, alanı ile ilgili istihdamına aracılık ettiği mezun sayısı		
	2014	2015
İstihdamına aracılık edilen mezun sayısı		
İstihdamına aracılık edilen mezun sayısı / Mezun Sayısı		

SH Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi

PG İlişkide bulunan kuruluş sayısı

İlişkide Bulunulan Sivil Toplum Kuruluşu Sayısı	
Kuruluş Adı (2014)	Kuruluş Adı (2015)

PG Ortak yürütülen etkinlik sayısı

Sivil toplum kuruluşlarıyla ortak yürütülen etkinlik sayısı	
Etkinlik Adı (2014)	Etkinlik Adı (2015)

SH Toplum sorunları ile ilgili merkezler kurulması

PG Toplum sorunlarıyla ilgili merkez sayısı

PG Toplum sorunlarıyla ilgili merkezlere başvuru sayısı

PG Toplum sorunlarıyla ilgili merkezlerde çalışan personel sayısı

Toplum sorunlarıyla ilgili merkezlere başvuru sayısı		
Toplum sorunlarıyla ilgili merkezler (Kısa ve açık adıyla)	Merkezlere başvuru sayısı	Merkezlerde çalışan personel sayısı

SH Hastanenin sağlık hizmeti kalitesinin artırılması

PG Hasta memnuniyet anketleri

PG Hasta yakını memnuniyet anketleri

Hasta ve hasta yakını memnuniyet anketleri	
Hasta Memnuniyet Oranı %	Hasta Yakını Memnuniyet Oranı %

SH Paydaşların memnuniyetinin artırılması

PG Paydaş memnuniyet anketleri

Paydaş memnuniyet anketleri	
Anket Yapılan İç / Dış Paydaş	Paydaş Memnuniyet Oranı %

ALTYAPI GELİŞTİRME İLE İLGİLİ FAALİYETLER

SA Altyapı Eksikliklerinin Giderilmesi

SH Üniversitenin geleceğe yönelik fiziki gelişme planının yapılması

PG Üniversitenin geleceğe yönelik fiziki gelişme planının yapılması

Üniversitenin geleceğe yönelik fiziki gelişme planının yapılması		Faaliyet Maliyeti
Planın Olgunlaştırılması ile ilgili faaliyetler	1-	
	2-	
	3-	

SH Kültür ve kongre merkezinin 2015 yılına kadar tamamlanması

PG Kültür ve kongre merkezinin 2014 yılına kadar tamamlanması

2015 Yılı Kültür ve kongre merkezinin inşaatı ile ilgili faaliyetler	
Faaliyetler	Maliyet

SH Öğrenci sosyal hizmet binalarının geliştirilmesi

PG Öğrenci sosyal hizmet binalarının geliştirilmesi

2015 Yılı Öğrenci sosyal hizmet binalarının geliştirilmesi	
Faaliyetler	Maliyet

SA Donanım Eksikliklerinin Giderilmesi

SH Teknopark'ın genişletilmesi ve geliştirilmesi

PG Teknopark'ın genişletilmesi ve geliştirilmesi

2014 Yılı Öğrenci sosyal hizmet binalarının geliştirilmesi			
Teknopark Bina Sayısı		Katılımcı Şirket Sayısı	
2014	2015	2014	2015

SH Merkezi otomasyon

PG Merkezi otomasyon

Merkezi otomasyon	
Faaliyetler	Maliyet

SH Uluslararası akredite olmuş kalibrasyon laboratuvarının kurulması

PG Uluslararası akredite olmuş kalibrasyon laboratuvarının kurulması

Uluslararası akredite olmuş kalibrasyon laboratuvarının kurulması	
Faaliyetler	Maliyet

SH İnternet bağlantı hızının artırılması

PG İnternet bağlantı hızının artırılması

İnternet bağlantı hızı	
2014	2015

SH Kütüphanedeki kitap, süreli yayın ve veri tabanı sayısının artırılması

PG Kütüphanedeki kitap, süreli yayın ve veri tabanı sayısının artırılması

Kitap Sayısı:

Basılı Periyodik Yayın Sayısı:

Elektronik Yayın Sayısı:

(Yayın Sayılarının aşağıdaki gibi detaylı yerlmesi mümkünse tabloyu doldurunuz)

Bölümü	Kitap	Peryodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
Tıp					
Fen					
Sosyal					
Diğerleri					
Toplam					

Abone Olunan Veri Tabanları		
2013	2014	2015

İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ İLE İLGİLİ FAALİYETLER

SA Personelin Nicelik ve Nitelik Yönünden Geliştirilmesi

SH Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması

PG Öğrenci anketleri

Öğrenci anketleri sonucu	
Akademik Personel Memnuniyet Oranı %	İdari Personel Memnuniyet Oranı %

PG Eğitici eğitimi alan öğretim üyesi sayısı

Bu gösterge için ilgili veriler başka bir stratejik amaç için istenmiştir.

PG Yeni katılan eleman sayısı

Yeni katılan eleman sayısı			
2014 Yeni Katılan Akademik Personel Sayısı	2015 Yeni Katılan Akademik Personel Sayısı	2014 Yeni Katılan İdari Personel Sayısı	2015 Yeni Katılan İdari Personel Sayısı
4	8	1	-

SH İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi

PG Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı

İdari Personel için düzenlenen hizmet içi eğitim		
Eğitim Adı	Eğitim Süresi	Eğitim Verilen İdari Personel Sayısı

PPG Personelin alacağı toplam eğitim saati

Personelin aldığı toplam eğitim saati	
İdari Personel Başına Düşen Yıllık Eğitim Saati	

SH Norm kadronun hayata geçirilmesi

PG Örgüt analizinin tamamlanması

Örgüt Analizi Faaliyetleri

PG İş analizinin tamamlanması

İş Analizi Faaliyetleri

SH Eleman alımı ve görevde yükselmelerde objektif kriterlerin belirlenmesi

PG İşe alınan kişilerin sertifikalılık oranı

İşe alınan kişilerin sertifikalılık oranı	
İşe Alınan Kişi Sayısı	İşe Yeni Alınan Sertifikalı Personel Sayısı

PG Sınava girerek görevde yükselenlerin oranı

Sınava girerek görevde yükselenlerin oranı	
Sınava Girerek Görevde Yükselen Personel Sayısı	
Sınava Girmeden Yükselen Personel Sayısı	

SA Çalışma Hayatı Kalitesinin Artırılması

SH Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi

PG Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi

Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi faaliyetleri

SH Çalışanların motivasyonunun artırılması

PG Çalışanlara yönelik olarak düzenlenen sosyal etkinlik sayısı

Çalışanlara yönelik olarak düzenlenen sosyal etkinlik adı

SH Akademik ve idari personelin memnuniyet oranının artırılması

PG Personel memnuniyet anketleri

Çalışma Hayatı Memnuniyeti	
Akademik Personel Memnuniyet Oranı	İdari Personel Memnuniyet Oranı

FİNANSMAN İLE İLGİLİ FAALİYETLER

SA Hayırseverlerin Desteğinin Devamının Sağlanması

SH Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması

PG Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması

Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması	
2014 Yılı Hayırsever Destek Tutarı (TL)	2015 Yılı Hayırsever Destek Tutarı (TL)

2015 Yılı Hayırseverlerin bağışladığı bina ve makine- teçhizatlar	

SA Üniversitenin Fon Bulma İmkânlarının Geliştirilmesi

SH Üniversitenin fon bulma imkânlarının geliştirilmesi

PG Üniversitenin fon bulma imkânlarının geliştirilmesi

2015 Yılı Üniversite Bütçe Dışı Fon Bulma İmkânları	
Tübitak Projeleri 2015Yılı Bütçesi	
AB Projeleri 20145Yılı Bütçesi	
Erasmus Projeleri 2015 Yılı Bütçesi	
San-Tez Projeleri 2015 Yılı Bütçesi	
Döner Sermayeden 2547 Sayılı Kanun/58 Md . Göre 2015 Yılı Bütçeye Aktarılan Tutar	
.....	
.....	

ÇEVRE VE SOSYAL SORUMLULUKLA İLGİLİ FAALİYETLER

SA Çevreye Duyarlı Yönetim Anlayışının Geliştirilmesi

SH Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi

PG Çalışanlar ve öğrenciler arasında çevreye duyarlılık anketi

Çevreye Duyarlılık Anketi	
2014 Çalışan Duyarlılık Oranı	2015 Öğrenci Duyarlılık Oranı

PG Toplanan kâğıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı

2014 Yılı Toplanan kâğıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı

SA Çalışanların ve Öğrencilerin Çevre Konusunda Eğitilmesi

SH Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi

PG Yıllık olarak verilen eğitim etkinliği sayısı

Çevreye Duyarlılık Eğitimi Verilen Birimler			
Eğitim Adı	Eğitim Süresi	Eğitim Verilen İdari Personel Sayısı	Eğitim Verilen Öğrenci Sayısı

PG Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan eğitim sayısı

Temizlik ve Geri Dönüşüm Konusunda Eğitimi Verilen Birimler			
Eğitim Adı	Eğitim Süresi	Eğitim Verilen İdari Personel Sayısı	Eğitim Verilen Öğrenci Sayısı

SA Çevre ile İlgili Kulüplerin Aktif Hale Getirilmesi

SH Çevre ile ilgili kulüplerin aktif hale getirilmesi

PG Çevre kulüplerince yürütülen etkinlik sayısı

Çevre Kulübünce Yürütülen Etkinlikler	
2014	2015

PG Kulüplere üye olan kişi sayısı

Çevre Kulüpleri	Klube Üye Olan Öğrenci Sayısı

SA Çevre Tanzimi ve Çevreye Duyarlılığın Artırılması

SH Çevre tanzimi ve çevreye duyarlılığın artırılması

PG Yıllık olarak dikilen ağaç sayısı

PG Yeşil alan miktarı

2015 Yılında Dikilen Ağaç Sayısı	Kişi Başına Yeşil Alan m ²
	100