



2017 YILI

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET

RAPORU

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak 2018

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	4
I- GENEL BİLGİLER	7
A. VİZYON VE MİSYON	7
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
1. İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar.....	7
1.1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	7
1.2. Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
1.3. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar.....	8
2.1. Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:.....	8
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	9
1. Fiziksel Yapı	9
1.1. Eğitim Alanları Derslikler.....	10
1.2. Sosyal Alanlar	10
1.2.1.Kantin	10
1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları	10
1.2.3. Diğer Sosyal Alanlar	11
1.3. Hizmet Alanları.....	11
1.3.1 Akademik Personel Hizmet Alanları.....	11
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları.....	11
1.4. Ambar Alanları.....	11
2. Örgüt Yapısı	12
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
3.1. Yazılımlar.....	13
3.2. Bilgisayarlar	13
3.3. Kütüphane Kaynakları.....	13
3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14
4. İnsan Kaynakları	14
4.1. Unvanlar İtibari ile Akademik Personel.....	14
4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel	15
4.2.1 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları	15
4.3 Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel	15
4.3.1 Diğer Üniv. 2016-2017 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel.....	15
4.3.2 Diğer Üniv. 2017-2018 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.4. Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	16

4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	16
4.6. İdari Personel.....	17
4.7. İdari Personelin Eğitim Durumu	17
4.8. İdari Personelin Hizmet Süreleri	17
4.9. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
5. Sunulan Eğitim Hizmetleri Hizmetler.....	18
5.1. Lisans Düzeyindeki Örgün-İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları	18
5.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	18
5.3. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri	18
5.4. 2016-2017 Mezun Olan Öğrenci Sayısı	19
5.5. 2017 Yılı Öğrenci Başarı Durumu	19
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	20
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	20
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	20
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	21
A. Mali Bilgiler	21
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	21
B. Performans Bilgileri	21
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	22
1.1. Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler	22
1.1.1. Üniversite Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler	22
1.1.2. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Öğretim Üyesi ve İdari Personel Sayısı	23
1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler	25
1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar	25
1.2.2. 2017 Yılı Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı	31
1.2.3. 2017 Yılı SSCI/Alan İndeksli/Diğer Yayınlar (Adet).....	32
1.3. Projelerle İlgili Faaliyetler	32
1.3.1. Proje Sayıları	32
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	32
A. Üstünlükler	32
B. Zayıflıklar.....	33
C. Değerlendirme	35
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	36
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	36

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Kayseri İşletme Fakültesi adı altında 20 Eylül 1976 tarihinde kurulan fakültemizin alt yapısının hazırlanmasına ve öğretim kadrosunun oluşturulmasına Prof. Dr. Abdurrahman Çaycı'nın dekanlığa atanmasıyla birlikte, 3 Mayıs 1977 tarihinden itibaren başlanmıştır. Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılarak 7 Kasım 1978 tarihinde Tıp Fakültesi ile birlikte Kayseri Üniversitesi'nin çekirdeğini teşkil eden fakültemiz, Kayseri Üniversitesi'nin yerini alan Erciyes Üniversitesi'nin bünyesine 28 Mart 1983 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında dahil olmuştur. 7 Ocak 1980 tarihinde tek bölüm, 2 öğretim görevlisi, 2 okutman ve ön kayıtlı alınan 75 öğrenci ile Tıp Fakültesi'ne ait binalarda eğitim-öğretime başlayan fakültemiz, bugün yaklaşık olarak 5000 öğrencisiyle hizmet vermektedir.

Akademik kadroları ölçü olarak aldığımız takdirde, fakültemizin Anadolu'nun seçkin fakülteleri arasında yer aldığını söyleyebiliriz. Kadromuzda 17 profesör, 12 doçent, 20 yardımcı doçent, 6 öğretim görevlisi 26 araştırma görevlisi, 2 okutman ve 1 uzman bulunmaktadır. Toplamı 84'ü bulan öğretim elemanlarımızdan 27'si lisans, yüksek lisans veya doktora derecelerini ABD, İngiltere ve Almanya'da almışlardır.

Fiziksel ve teknik altyapımız bir hayli gelişmiş durumdadır. 29.000 m² kapalı alanı bulunan fakültemiz, içinde öğretim elemanlarımıza ait ofislerin, dersliklerin, amfilerin, yönetim kısmının, teksir bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir. Derslerimiz en küçüğü 80 ve en büyüğü 150 kişi kapasiteli 32 derslikte yapılmaktadır. Derslerin ortak olarak yürütülebilmesi için ses düzeni bulunan 210 öğrenci kapasiteli 6 tane amfimiz bulunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora derslerinin yapıldığı 15'er öğrenci kapasiteli 6 tane seminer salonumuz da mevcuttur. Ayrıca farklı kapasitelere sahip olan 25 adet dersliğimiz, her türlü sunumun yapılabilmesine olanak sağlayacak şekilde bilgisayar ve projeksiyon cihazı gibi modern eğitim gereçleriyle donatılmıştır.

Son teknolojiyle donatılmış konferans salonumuz, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Simültane tercüme hizmetinin de verilebildiği konferans salonumuzun kapasitesi 350 kişidir. Bölüm toplantılarının yapıldığı 3 adet tam donatımlı toplantı salonumuz da mevcuttur. Ayrıca toplam 195 adet bilgisayar kapasiteli, internet bağlantısı bulunan, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış olan 1'i dil ve 4'ü de bilgisayar olmak üzere 5 adet laboratuvarımız bulunmaktadır.

13.000'den fazla kitap ve 6000'in üzerinde periyodik bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK kütüphanemiz mevcuttur. Araştırmacıların buradaki hem kitaplara hem de periyodiklere kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için hazırlanmış bulunan veri tabanı fakültemizin WEB sitesinde yer almaktadır. Kütüphanemizdeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilerimize rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Buna ek olarak, yine 2011 yılında yenilenen aynı nitelikte 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilerimize tahsis edilmiştir.

Fakültemizde işletme, iktisat, maliye, uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümlerimiz bulunmakta ve işletme, iktisat ve maliye bölümlerimizde ikinci öğretim de yapılmaktadır. 2016 yılından itibaren bu bölümlere ilave olarak, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile uluslararası ticaret ve işletmecilik programlarıyla da eğitim verilmektedir.

Seçimlik dersler arasında İngilizce ve bilgisayara yönelik dersler altı çizilmesi gereken bir ağırlık taşımaktadır. Öğrencilerimiz, Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki hazırlık sınıfında bir yıl zarfında 800 saat İngilizce dersleri aldıktan sonra lisans öğrenimlerine başlamaktadırlar. Hazırlık sınıfında başarılı olmaları şartıyla, kendilerine, dört yıllık lisans öğrenimleri boyunca, anlama ve kullanma kabiliyetlerini geliştirici nitelikte olan ve toplam süresi yaklaşık 450 saati bulan İngilizce dersleri verilmektedir. Bunlara ilaveten, bazı mesleki dersler doğrudan doğruya İngilizce olarak yürütülmektedir. Bu tür mesleki derslerin toplam süresi de 500 saattir. Dolayısıyla, öğrencilerimizin istifadesine sunduğumuz İngilizce derslerin toplam süresi 950 saati bulmaktadır. Fakültemizde İngilizce derslerinin yanı sıra, bilgisayar derslerine de önem verilmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarımızda, her öğrenciye bir bilgisayar esasına göre, dört yıl boyunca 270 saati bulan bilgisayar dersleri verilmektedir. Ayrıca, kendilerine özel olarak tahsis edilmiş bulunan bir laboratuvarımızda sürekli olarak bireysel çalışma yapmaları da mümkündür.

2005–2006 ders yılından itibaren uygulamaya başladığımız yan dal programları sayesinde her bir öğrencimiz kayıtlı bulunduğu bölümün yanı sıra fakültemizdeki başka bir bölümü de aynı anda bitirme imkânına sahip olmuştur. Buna ilave olarak yaz okulumuz da bulunmaktadır. Öğrencilerimiz yaz okulumuzda açılan dersleri alabildikleri gibi, başka üniversitelerin yaz okullarından da yararlanabilmektedir. Aynı şekilde, başka üniversitelerin öğrencileri de fakültemiz bünyesinde açılan yaz okuluna devam edebilmektedir.

Fakültemizde bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bilgi işlem merkezi kurulmuştur. İİBF Bilgi İşlem Merkezi, bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapımızın ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birim olarak çalışmaktadır. Bu merkez her yıl özel yetenek sınavı yapmak suretiyle seçtiğimiz öğrencilerden meydana gelen bir bilgi işlem grubu tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımız tarafından uzmanlaşmak istedikleri alanlarda özel dersler alan bu öğrencilerimiz bu grupta geçirdikleri dört yılın sonunda bilgi işlem merkezi sertifikası almaktadırlar.

2005–2006 akademik yılında, tüm dünyada insanların bilgisayar bilgisini kanıtlamak için kullandıkları ECDL (European Computer Driving Licence) için Yetkili Test Merkezi haline gelmiş bulunuyoruz. Bilindiği gibi ECDL, Avrupa Birliği, Unesco ve UNDP tarafından tanınan ve benimsenen ilk ve tek sertifika programıdır. İlk ECDL sınavımız 13 Mayıs 2006 tarihinde yapılmıştır. Toplam 9 öğrencimizin başvurduğu bu sınavlar neticesinde 4 öğrencimiz ECDL Başlangıç Sertifikası almıştır.

Ülkemizdeki İktisadi ve idari Bilimler Fakültelerinden her yıl çok büyük sayıda öğrenci mezun olmaktadır. Bir yandan işletmeler nitelikli mezunlar ararlarken, öte yandan İİBF mezunlarının çok önemli bir kısmı iş bulmakta ciddi güçlüklerle karşı karşıyadır. Durum böyle olunca, öğrencilerimizin hem mesleki bakımdan hazırlıklı hem de kendilerine güvenen, ekip çalışmasına alışkın ve dolayısıyla iş hayatına kolayca uyum sağlayabilecek insanlar olarak mezun olmaları son derece önemli bir hale gelmektedir. İşte bu nedenle, fakültemizde öğrencilerimize yönelik sosyal faaliyetleri destekleme hususuna da oldukça önem verilmektedir. Öğrencilerimizin kişisel yeteneklerini geliştirmenin en etkili yolunun onların sosyal faaliyetlerin organizasyonunda yer almalarını sağlamak olduğuna inanmaktayız. Ekip çalışmasına giren öğrenciler, kendilerini en iyi biçimde ifade ederek iletişim kurma, fikir üretme, problem çözme becerilerini kazanmakta, külfetleri ve nimetleri sorumluluk duygusu içinde paylaşma alışkanlığını edinmekte, daha da önemlisi takımları ile birlikte olumlu bir iş üretmenin verdiği başarı duygusunu tatmaktadırlar. Bu tecrübeleri yaşayan öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş hayatında daha başarılı olduklarını memnuniyetle görmekteyiz.

Öğrencilerimizin kendi aralarında veya bir öğretim elemanımızın liderliğinde kurdukları topluluklar için elimizdeki her türlü maddi ve manevi imkân seferber edilmektedir. Yıllardır yaptığımız teknik gezi, konferans, seminer, panel, sempozyum, şenlik, kariyer günleri, münazara, kitap fuarı, sanatçılarla söyleşi ve yardım kampanyası gibi sosyal faaliyetlerin büyük bir kısmı, öğretim elemanlarımızın danışmanlığında bu topluluklara veya üniversitemizdeki öğrenci kulüplerine üye olan gençlerimiz tarafından hayata geçirilmektedir. Bu doğrultuda, 2015 yılından beri faaliyet gösteren İİBF bünyesindeki Sosyal Girişimcilik Kulübü, ülke genelinde her yıl düzenlenen Sürdürülebilir Yaşam Film Festivali'nin Kayseri ayağını son üç yıldır organize etmektedir. Ayrıca, yine bu kulüp tarafından organize edilen; kan bağı kampanyası, iyilik takvimi projesi, Suriyeli öğrencilerle girişimcilik atölyesi ve Erciyes Üniversitesi kampüsü temizlik etkinliği gibi faaliyetler görev alan öğrencilerin takım ruhu, iş bölümü ve sorumluluk alma gibi becerilerinin geliştirilmesine de yardımcı olmaktadır. Aynı şekilde fakültemiz bünyesinde bulunan İktisat Kulübü, Maliye Topluluğu, İşletme Ekonomi Kulübü, Genç Girişimciler Kulübü, Uluslararası İlişkiler Kulübü ve Siyasal Bilimler Kulübü gibi diğer öğrenci toplulukları da birçok seminer, konferans ve teknik gezi düzenleyerek bu topluluklara üye olan öğrencilerimizin önemli kazanımlar elde etmelerini sağlamışlardır.

Fakültemizin hedefi her yıl daha ileriye gitmektir.

Prof. Dr. Şaban UZAY

I- GENEL BİLGİLER

A. VİZYON VE MİSYON

Fakültemizin vizyonu, açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile; öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisinde yer alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmektir. Fakültemizin misyonu, kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemizdeki yetki, görev ve sorumluluklar idari ve mali yetki görev ve sorumluluklar olmak üzere ikiye ayrılmıştır.

1. İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

- a) Fakültenin bütçesini hazırlamak,
- b) Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- c) Harcama talimatı vermek,
- d) Ödenek tutarında harcama yapmak,
- e) Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- f) Ödeme emri belgesini imzalamak.

1.1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- a) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- c) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

- d) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- e) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.2. Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültemizin iki dekan yardımcısı eğitim-öğretim (öğrenci işleri) ile öğrenci faaliyetlerine (sosyal faaliyetlerinin) ilişkin görevleri paylaşmaktadır.

Dekan yardımcıları kendi görev alanlarındaki faaliyetlerden sorumludurlar. Ancak bütün bu faaliyetler için nihai karar yetkisi ilgili kurulların (fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu) ve dekanın uhdesindedir.

1.3. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültenin idari işlerinin yürütülmesi, fakültenin tüm fiziki araç gereçlerinin hazırlanması, kontrol edilmesi ve fakülte kurulu ve yönetim kuruluna raportörlük yapılması şeklinde sıralanmaktadır.

2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

Mali işlerden harcama yetkilisi ile gerçekleştirme görevlisi sorumludur.

2.1. Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Harcama yetkilisi dekanıdır. Aşağıdaki görevlerin ifa edilmesinde yetki ve sorumluluk dekanın uhdesindedir.

- a) Fakülte bütçesinin hazırlanması,
- b) Yapılan tüm harcamaların kontrol edilmesi,
- c) Harcama talimatının verilmesi,
- d) Ödenek tutarında harcama yapılması,
- e) Ön mali kontrol sürecinin gerçekleştirilmesi,
- f) Ödeme emrinin imzalanması.

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi
Prof. Dr. Şaban UZAY

Gerçekleştirme Görevlisi
Şerife TAŞÇI

Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi
Sadi YILMAZ

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

Toplam 29.000 m² kapalı alana sahip olan Fakültemiz, içinde dersliklerin, amfilerin, öğretim elemanlarına ait ofislerin, yönetim bölümünün, basım ve kitap satış bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir.

Yaklaşık 5000 öğrencisi bulunan fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri; 13 adeti 140 m², 24 adeti 92 m² olmak üzere toplam 37 adet sınıf ve her biri 186 m² alana sahip olan 6 amfide yürütülmektedir. Öğrenci kapasiteleri açısından bu dersliklerin en küçüğü 80, en büyüğü ise 150 kişiliktir. Kurulu ses düzeninin bulunduğu her biri 210 öğrenci kapasitesine sahip amfiler öğrenci mevcudunun yüksek olduğu bazı derslerin ortak olarak yürütülmesine imkân sağlamaktadır.

Lisans öğreniminin yapıldığı bu mekânlara ilave olarak yüksek lisans ve doktora derslerinin yürütüldüğü 15'er öğrenci kapasiteli toplam 6 adet seminer salonu mevcuttur. Ayrıca, 80 kişilik bir derslik her türlü sunumun yapılabilmesine olanak tanıyacak şekilde bilgisayar, projeksiyon cihazı, akıllı tahta ve tepegöz gibi eğitim gereçleriyle donatılmıştır.

Son teknolojiyle donatılmış konferans salonu, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Eşzamanlı tercüme hizmetinin de verilebildiği 242 m²'lik konferans salonunun kapasitesi 350 kişidir. Ayrıca, bölüm toplantılarının yapıldığı 3 adet tam donanımlı toplantı salonu bulunmaktadır.

Toplam kapasitesi 360 bilgisayarı geçen, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış dört adet bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin hizmetindedir. Bunlardan dört tanesi internete bağlı durumdadır.

Her öğretim elemanına internet bağlantılı bilgisayar bulunan bir ofis tahsis edilmiştir. Her biri 18 m² olan bu ofislerin toplam sayısı 925'dir.

Ayrıca, fakülte binasında 250 kişilik modern bir kafeterya ile bir fotokopi bürosu hizmet vermektedir. Dünya televizyonlarının ve günlük gazetelerin takip edilebildiği bir adet dinlenme salonu da öğretim elemanlarının hizmetindedir.

Fakülte bünyesinde bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK Kütüphanesi'nde 13.000 adetten fazla kitap ve 6000'in üzerinde periyodik yayın mevcuttur. Araştırmacıların buradaki kaynaklara kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için, Türkiye çapındaki fakülte kütüphanelerinin oldukça azında bulunan "anahtar kavramla tarama sistemi" (PETAS) internet üzerinden hizmet

vermektedir. Bu veri tabanı, araştırma görevlileri ve öğrencilerden oluşan bir çalışma ekibi tarafından sürekli olarak güncelleştirilmektedir. Kütüphanedeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilere rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Buna ek olarak, giriş katında aynı nitelikte ve 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilere tahsis edilmiştir.

Fakültemizde, bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bir bilgi işlem merkezi kurulu durumdadır. İİBF Bilgi İşlem Merkezi bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapısının ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birimdir.

1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Amfi				4	2	
Sınıf	9	22	4			
Bilgisayar Lab.	5		4	1		
Diğer Lab.	1					
Toplam	15	22	8	5	2	

1.2. Sosyal Alanlar

Fakültemiz bünyesinde bulunan sosyal alanlar; kantin, toplantı – konferans salonları şeklinde aşağıda belirtilmiştir.

1.2.1.Kantin

Kantin Sayısı: 1 Adet
Kantin Alanı: 277,14 m²

1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Top. Salonu	5					
Konf. Salonu						1
Toplam	5					1

1.2.3. Diğer Sosyal Alanlar

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Öğrenci Kulüpleri	7		
Akademik/İdari Personel Dinleme Odası	1	72	20
Toplam	8		

1.3. Hizmet Alanları

Fakültemiz bünyesinde bulunan hizmet alanları ise akademik personel hizmet alanları ve idari personel hizmet alanları şeklinde aşağıda verilmiştir.

1.3.1 Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	88	1.728	91
Toplam	88	1.728	91

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası	1	72	20
Çalışma Odası	13	270	16
Toplam	14	342	36

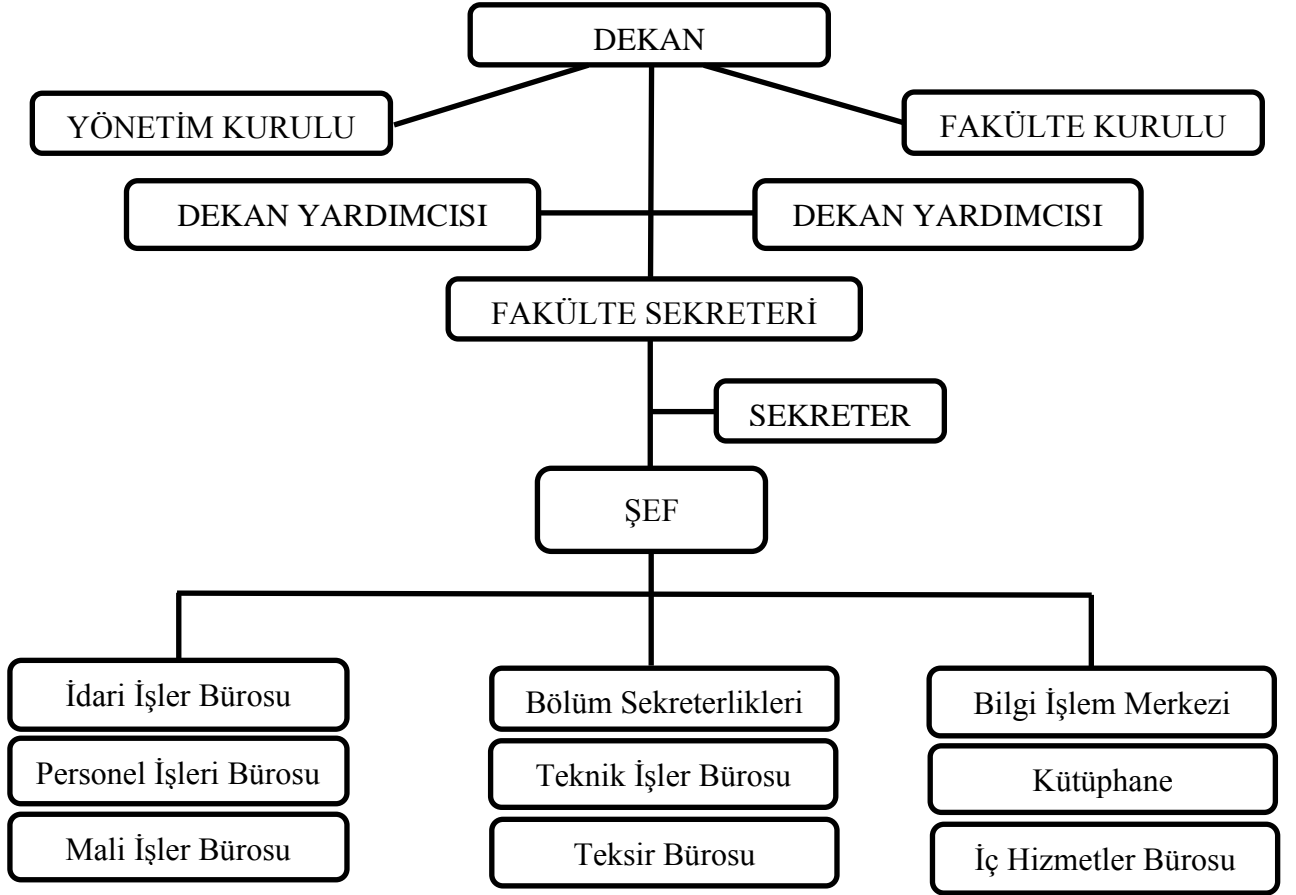
1.4. Ambar Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	3	186
Arşiv Alanları	4	234
Atölyeler	1	54

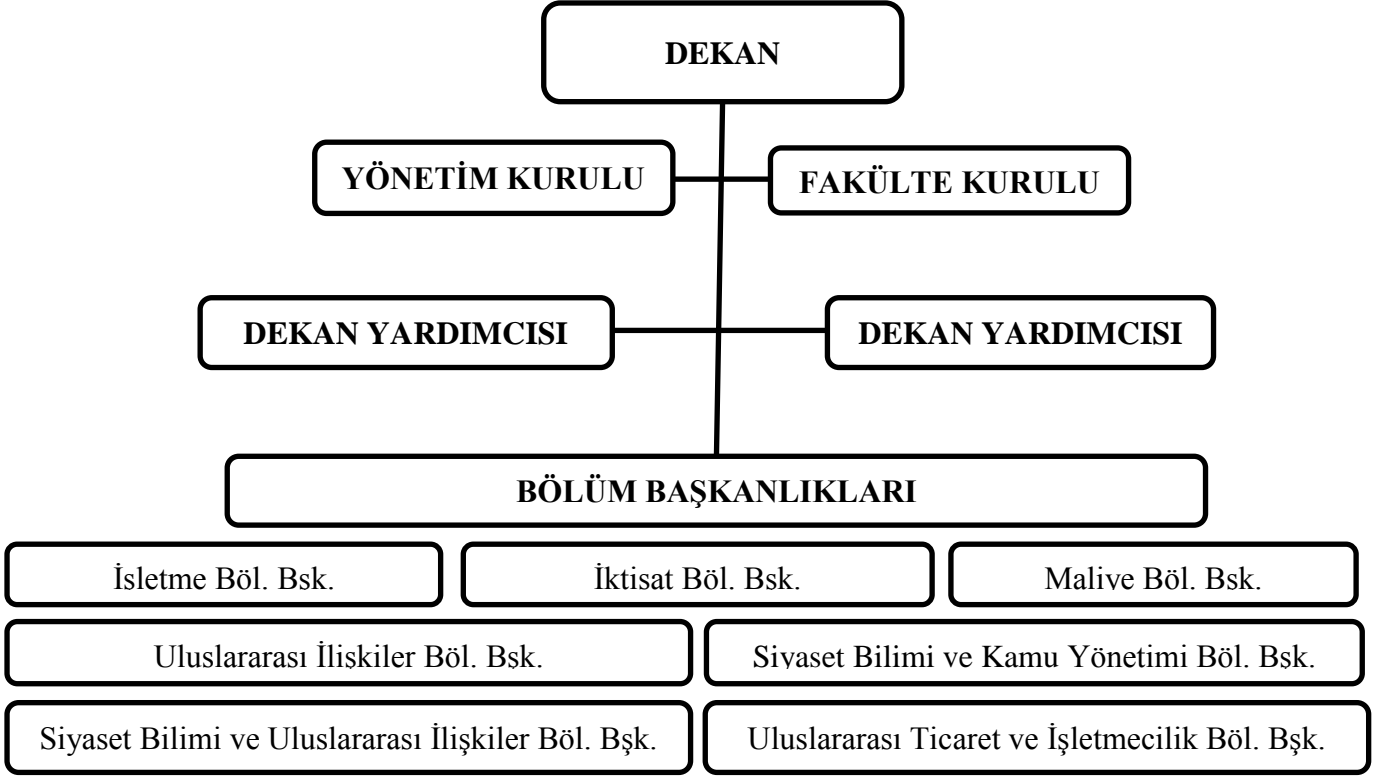
2. Örgüt Yapısı

Fakültemiz bünyesinde örgüt yapısı İİBF Organizasyon ve akademik şeması olarak aşağıdaki grafiklerde verilmiştir.

Grafik- 1 İİBF Organizasyon Şeması



Grafik-2 Akademik Teşkilat Şeması



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde bulunan bilgi ve teknolojik kaynaklar yazılımlar, bilgisayarlar, kütüphane kaynakları ve diğer teknolojik kaynaklar olmak üzere aşağıda sıralanmıştır.

3.1. Yazılımlar

Fakültemizde 8 adet yazılım sistemi ve 9 adet analiz programı bulunmaktadır.

3.2. Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 300 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı:42 Adet

Tablet Bilgisayar Sayısı: 1 Adet

3.3. Kütüphane Kaynakları

Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
13.145	6.100			19.245

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		44	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu	2		
Baskı makinesi		4	
Fotokopi makinesi		1	
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	1	1	
Kameralar	55		
Televizyonlar	3	3	
Tarayıcılar	4	6	
Müzik Setleri			
Yazıcılar	12	126	
Mikroskoplar			
DVD'ler			
Projeksiyon Perdesi		10	
Wi-Fi Modem		9	

4. İnsan Kaynakları

Bu bölümde akademik ve idari personele ilişkin istatistikler verilmiştir.

4.1. Unvanlar İtibari ile Akademik Personel

Unvan	2017
Profesör	17
Doçent	12
Yardımcı Doçent	20
Öğretim Görevlisi	6
Okutman	2
Araştırma Görevlisi	26
Uzman	1
Çevirici	
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	
Toplam	84

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.2.1 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi	1-Hindistan 2-Bangladeş	1-İşletme 2-İktisat
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim		
Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	2	2

4.3 Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

4.3.1 Diğer Üniv. 2016-2017 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2016-2017 Bahar Dönemi Giden Akademik Personel)		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	İşletme (1)	Nuh Naci Yazgan
Doçent		
Yrd. Doçent	Maliye (1)	Nuh Naci Yazgan
Öğretim Görevlisi	İşletme (2)	Nuh Naci Yazgan
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim		
Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	4	1

4.3.2 Diğer Üniv. 2017-2018 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2017-2018 Güz Dönemi Giden Akademik Personel)		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	İşletme (1)	Nuh Naci Yazgan
Doçent		
Yrd. Doçent	İşletme (1) Maliye (1)	Nuh Naci Yazgan Abdullah Gül
Öğretim Görevlisi	İşletme (2)	Nuh Naci Yazgan
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim		
Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	5	2

4.4. Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2017-2018 Güz Dönemi Gelen Akademik Personel)		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (1)	Yıldırım Beyazıt
Öğretim Görevlisi	Uluslararası İlişkiler (1)	Nevşehir Hacı Bektaş Veli
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim		
Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	2	2

4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	6	21	17	24	16
Yüzde	-	7,1	25	20,2	28,6	19,1

4.6. İdari Personel

YILLAR	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2016	17		1			3	21
2017	15		1			2	19

GİH: Genel İdari Hizmetler
SHS: Sağlık Hizmetler Sınıfı
THS: Teknik Hizmetler Sınıfı
AHS: Avukatlık Hizmetler Sınıfı
DHS: Dini Hizmetler Sınıfı
YHS: Yardımcı Hizmetler Sınıfı

4.7. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	5	4	3	7	
Yüzde	%26	%21	%16	%37	

4.8. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		7	5	2	1	4
Yüzde		%37	%26	%11	%5	%21

4.9. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı					
	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41– Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	3	3	11
Yüzde	%10	%10	%20	%10	%50

5. Sunulan Eğitim Hizmetleri Hizmetler

5.1. Lisans Düzeyindeki Örgün-İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	Kız	Erkek	
İşletme	420	435	855	372	457	829	792	892	1684
İktisat	375	374	749	359	357	716	734	731	1465
Maliye	288	247	535	274	241	515	562	488	1050
Ulus. İlişkiler	187	175	362	0	0	0	187	175	372
SBKY	127	179	306	0	0	0	127	179	306
SBUİ	24	25	49	0	0	0	24	25	49
UTİ	21	34	55	0	0	0	21	34	55
TOPLAM	1442	1469	2911	1005	1055	2060	2447	2524	4971

5.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplam Sayı
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	
İKT.İDR.BİL.FAK.	152	187	339	172	207	379	718
İşletme	99	79	178	132	81	213	391
İktisat	82	71	153	75	91	166	319
Uluslararası İlişkiler	3	2	5				5
Siyaset ve Kamu Yönetimi	3		3				3

5.3. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	4	17	21
İşletme (İÖ)	2	6	8
İktisat	10	26	36
İktisat (İÖ)	1	6	7
Maliye	5	13	18
Maliye (İÖ)	1	3	4
Uluslararası İlişkiler	11	44	55
Siyaset Bil. Kamu Yönetimi	5	15	20
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	0	5	5
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (Ücretli)	0	1	1
İktisat Pr. (Ücretli)	0	1	1
İşletme Pr. (Ücretli)	0	1	1
Toplam	38	149	177

5.4. 2016-2017 Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölümü			
	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	66	34	100
İktisat	62	54	116
Maliye	55	31	86
İşletme (İÖ)	54	35	89
İktisat (İÖ)	59	40	99
Maliye (İÖ)	36	15	51
Uluslararası İlişkiler	19	10	29
Siyaset Bil. Kamu Yönetimi	22	22	44
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (Ücretli)	1	-	1
Uluslararası ve Tic. İşletmecilik (Tam Burslu)	3	-	3
İşletme Pr. (Ücretli-%50 Burslu)	1	-	1
Toplam	378	241	619

5.5. 2017 Yılı Öğrenci Başarı Durumu

Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
% 7	% 11

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisindeki yerini alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmeyi hedeflemektedir.

Bu paralelde kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmayı kendine amaç edinmektedir.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Eğitim ve öğretimde, sürekli gelişen evrensel ve bölgesel standartları dikkate almak ve geliştirmek,

Avrupa’da eğitim politikalarının uyumlaştırılması doğrultusunda başladığımız öğretim elemanı–öğrenci değişimi sürecine katılmaya devam ederek bu süreçte daha aktif rol almak,

Fakültemizin yoğunlaştığı bilim dallarında orijinal ve bilime katkı yapacak nitelikte hem Türkçe hem de diğer dillerde akademik eserler vermek,

Öğretim elemanlarına gerek araştırma gerekse ders verme faaliyetlerinde fakültenin imkân ve kaynakları ölçüsünde en iyi desteği sağlamak,

Sanayiciler, esnaf ve sanatkârlar, saygın sivil toplum kuruluşları, öğrenci veli ve yakınları gibi paydaşlarla iyi ilişkilerin devamını sağlamak ve bu ilişkileri geliştirmek,

Öğrencilerimize sunduğumuz kaliteli ve çağdaş eğitimin sürdürülerek, evrensel ve bölgesel olumlu gelişme ve değişimler doğrultusunda eğitim müfredatımızın güncellenmesini sağlamak,

Öğrencilerimizle mezuniyetleri sonrası ilişkilerin geliştirilerek, bir yandan Fakülteye aidiyet duygusunu geliştirmek diğer yandan da kendilerine hem mesleğe girişlerinde hem de meslek yaşamlarında daha fazla yardımcı olmak,

Fakültemizde süregelen bilim ve sanat yaşamıyla ilgili söyleşi, panel ve konferans gibi etkinliklerin artarak sürmesini sağlamak,

Bölge ekonomisi, ticareti ve politikasına akademik faaliyetlerimizle destek olmaya devam etmek,

Değişen ve gelişen eğitim standartlarına uyum sağlayacak şekilde hem nitelik hem de nicelik açısından akademik kadromuzda gerekli düzenlemeleri yapmak,

Öğretim elemanı ve öğrencilerimizin başarılarını desteklemek ve onları teşvik etmek,

Kütüphane ve bilgisayar laboratuvarı hizmetlerini devam ettirmek ve kalitesini geliştirmek.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

- Kullanılan kaynaklara,
 - Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
 - Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
 - Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.
- Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

Tablo 1: 2016-2017 Yılı Hazine Yardımı

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	6.120.000	5.783.000	%99	5.779.889	3.101	
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	915.000	915.000	%99	906.265	8.735	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	289.200	289.200	%97	280.515	8.686	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
Toplam	7.324.289	6.987.200	%99,7	6.966.669	20.531	

B. Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

- a) idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,

- b) performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
c) diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu bölümde bilimsel toplantılarla ilgili faaliyetler, yayınlarla ilgili faaliyetler ve projelerle ilgili faaliyetlere dair istatistiksel bilgiler verilmiştir.

1.1. Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler

Bu bölümde üniversite öğretim üyelerimiz tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerle ilgili bilgiler ile ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılan öğretim üyesi ve idari personel sayıları yer almaktadır.

1.1.1. Üniversite Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN ADI	SAYISI
Sempozyum ve Kongre		
Konferans	<ol style="list-style-type: none">1. Türkiye'nin Kalkınma Yardımları Kapsamında Dış Politikası2. 15 Temmuz Kahramanı Şehit Ömer HALİSDEMİR'i Kardeşi Soner HALİSDEMİR Anlatıyor3. Kuveyt Türk Bankada Kampüs ERÜ İİBF'de4. Hayalin Kadarsın-Semih Yalman5. Meme Kanseri-Farkındalık6. Orta Gelir Tuzağı, İnovasyon ve Türkiye7. Neden Ahlaki Olmayan Kararlar Alıyoruz?	7
Panel		
Seminer	<ol style="list-style-type: none">1. Nasıl Sayıştay Denetçisi Olunur?	1
Açık Oturum		
Söyleşi	<ol style="list-style-type: none">1. Ordu Lisesi2. Demir Karamancı Anadolu Lisesi	2
Tiyatro		
Konser		
Sergi		
Turnuva		
Teknik Gezi		
Eğitim Semineri	<ol style="list-style-type: none">1. Birinci Sınıflar için Eğitim Semineri	1
Toplam		11

1.1.2. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Öğretim Üyesi ve İdari Personel Sayısı

FAALİYET TÜRÜ	Akademik Personel	İdari Personel	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	18		18
Konferans	12		12
Panel	2		2
Seminer	1		1
Açık Oturum	4		4
Söyleşi			
Tiyatro	1		1
Konser	1		1
Sergi	1		1
Turnuva			
Teknik Gezi	1		1
Eğitim Semineri	1		1
Toplam	42		42

Tablo 23-Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLANTI SAYISI
Sempozyum ve Kongre	1. 3. Sosyal Sorumluluk Projeleri Kongresi 2. 3. Erciyes Mükemmellik Zirvesi	1. 25 2. 60	2
Konferans	1. Work and Travel Konferansı 2. Girişimcilik Gerçekleri & Mülakat ve CV Hazırlama Konferansı 3. Kuveyt Türk Bankada Kampüs Konferansı 4. Semih Yalman Konferansı	1. 70 2. 40 3. 80 4. 120	4
Panel			
Seminer	1. Sürdürülebilir Yaşam Film Festivali	1. 150	1
Açık Oturum			
Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi	1. Türkiye İnovasyon Zirvesi 2. Stroton Teknik Gezisi 3. Orta Anadolu Tekstil Teknik Gezisi 4. Aspilsan Teknik Gezisi 5. TCMB Banka Tanıtım Gezisi 6. Sosyal Girişimciler için İş Modeli Kampı 7. Good4Trust Çekirgeler Kampı 8. Genç Bakış Kampı	1. 30 2. 30 3. 25 4. 25 5. 30 6. 20 7. 20 8. 30	8
Eğitim Semineri	1. Suriyeli Öğrencilerle Girişimcilik Atölyesi 2. Suriyeli Öğrencilerle Sunum Atölyesi	1. 30 2. 30	2
Toplam	17	815	17

1.2 Yayınlarla İlgili Faaliyetler

1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar

YAYIN TÜRÜ	YAYININ ADI	FAKÜLTE TOPLAM YAYIN SAYISI	2016-2017 ARTIŞ %
Uluslararası Makale	<ol style="list-style-type: none">1. ATİK, Hayriye (2017), "The Transition Towards A Low Carbon and Climate Resilient Society within the European Union Countries and Turkey: An Empirical Analysis" International Relations, Vol. 14, No.54, pp. 127-147.2. Bilgili F., Koçak E. , Bulut Ü., Kuşkaya S., "Can biomass energy be an efficient policy tool for sustainable development?, Renewable & Sustainable Energy Reviews, DOI: 10.1016/j.rser.2016.12.109", RENEWABLE & SUSTAINABLE ENERGY REVIEWS, vol.71, pp.830-845, 20173. Bilgili F., Koçak E. , Bulut Ü., Kuloğlu A., "The impact of urbanization on energy intensity: panel data evidence considering cross-sectional dependence and heterogeneity", ENERGY, vol.132, pp.1-20, 20174. Bilgili F., Öztürk İ., Koçak E. , Bulut Ü., "Energy Consumption-Youth Unemployment Nexus in Europe: Evidence from Panel Cointegration and Panel Causality Analyses", International Journal of Energy Economics and Policy, vol.7, pp.193-201, 2017 (Link)5. Erdem E., "Analyzing the Gradual Revelation and Wording of Riba (Interest) Verses in the Holy Qur'an Considering the Commerce, Finance and Infaq System of Islam", Turkish Journal of Islamic Economics, vol.4, pp.91-126, 20176. Erdem E., Bulut U., Kocak E., "Have Financial Stability Concerns Changed The Priority of the Central Bank of Republic of Turkey", Studies in Business and Economics, vol.12, pp.35-45, 20177. Altıntaş H., Kassouri Y., "A MULTIVARIATE CAUSALITY ANALYSIS OF ECONOMIC GROWTH AND ELECTRICITY CONSUMPTION IN TURKEY ", Energy Economics Letters, vol.4, no.2, pp.9-19, 2017 (Link)8. Ulucak R., Lin D., "Persistence of policy shocks to Ecological Footprint of the USA", ECOLOGICAL INDICATORS, vol.80, pp.337-343, 2017 Kabul tarihi 07.05.20179. İltaş Y., Erdoğan S., "İşletme Sermayesi İhtiyacının Kârlılık Üzerindeki Etkisi: Sektörel Bir Uygulama", Business and Economics Research Journal, vol.8(3), pp.433-452, 2017.10. Gençoğlu P., Bağlıtaş H.H., Kuşkaya S., "Sosyal Pazarlama Aracı Olarak Kamu Spotlarının Birey Davranışları Üzerindeki Etkileri: Parametrik Olmayan İstatistiksel Bir Analiz", Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.10, pp.622-629, 201711. ÜNLÜ, Fatma ve Rifat YILDIZ; (2017), "Orta Gelir Tuzağını Açıklayan Teorik ve Ampirik Yaklaşımlar", Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, (49. Sayı için kabul edildi.)12. Gezmiş Chavez Saez, H., 'From Neoliberalism to Neo-developmentalism? The Political Economy of Post-crisis Argentina (2002-2015), New Political Economy, 2017 DOI: 10.1080/135663467.2017.133087713. Ulucak R., "The Ecological Footprint As An Environmental Degradation Indicator and Stationarity Properties of The World Footprint", International Journal of Economic Perspectives, vol.11, pp.100-108, 201714. Ünlü F., "Determining the Factors Affecting Innovation Performance with Binary Logistics Regression Analysis", The Journal of Academic Social Sciences, pp.393-403, 201715. Sungur B., Özgüven C., Kariper Y., "Shift scheduling with break windows, ideal break periods, and ideal waiting times", FLEXIBLE SERVICES AND MANUFACTURING JOURNAL, vol.29, pp.203-222, 2017	2016(12) 2017 (26)	% 117

	<ol style="list-style-type: none"> 16. Delice Y., Kizilkaya Aydoğan E., Ozcan U., İlkay M.S., "A modified particle swarm optimization algorithm to mixed-model two-sided assembly line balancing", JOURNAL OF INTELLIGENT MANUFACTURING, vol.28, pp.23-36, 2017 17. Delice Y., Aydoğan E.K., Ozcan U., İlkay M.S., "Balancing two-sided U-type assembly lines using modified particle swarm optimization algorithm", 4OR-A QUARTERLY JOURNAL OF OPERATIONS RESEARCH, vol.15, pp.37-66, 2017 18. Gül M.E., Torun T., Dumlul C., "Türk Katılım Bankalarının Fon Kaynaklarını Etkileyen Faktörler ve Bu Bankaların Klasik Bankalarla İlişkileri Üzerine Bir Uygulama", Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, pp.141-166, 2017 19. Akdoğan M.Ş., "A Study On The Performances Of Halal Product Certified Food Enterprises", The European Proceedings of Social Behavioural Sciences EpSBS, pp.413-422, 2017 20. Akdoğan M.Ş., Durak A., "Lojistik Şirketlerin İlişki Pazarlaması Yönelimlerinin Lojistik Performans ve Pazarlama Performanslarına Etkisi ", Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.10, pp.621-633, 2017 21. Bilgili F., "During and after the process of transition to market economy, an analysis of income distribution in Turkey: An alternative GINI formula approach (in Turkish). analysis of income distribution in Turkey: An alternative GINI formula approach (in Turkish). ", MPRA, vol.81776, pp.1-37, 2017 22. Çitak L., Konak F., "The Effect of Merger and Aquisition on Firm Performance after 2008 Global Financial Crisis: Empirical Evidence from United Kingdom", IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM), vol.19, no.3, pp.28-34, 2017 23. Leblebici Koçer L., "Yeşile Boyama ve Yeşil Güven Arasındaki İlişkide Algılanan Yeşil Riskin ve Algılanan Tüketici Şüphesizliğinin Aracılık Rolü", Erciyes Üniv. İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, ss.1-25, 2017 24. Özekmekçi M.I., "An Attempt To Formalize Imagery Through” Memory”: Non-Muslim Minorities in Samiha Ayverdi’xxx Literature”, International Journal of Turcologia, vol.12, pp.54-78, 2017 25. AKDOĞAN AYŞEGÜL ASUMAN, KALE EMİNE, IMPACTS OF INTERNAL FACTORS IN ORGANISATIONS ON CREATIVE AND INNOVATIVE PERFORMANCE IN HOSPITALITY COMPANIES, International Journal of Innovation Management, vol.21pp.1750049-, 2017 26. KAYA HATİCE PINAR, UZAY ŞABAN, The Risks That Will Threaten Going Concern and Control Recommendations: Case Study on SMEs, Muhasebe ve Finansman Dergisi pp.46, 2017 		
Ulusal Makale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erdem E., "“Enerji Ekonomik İstikrarın Teminatıdır”", Ticarete Bakış (KTO), ss.48-50, 2017 2. Erdem E., İlgün M.F., "Mali Disiplin Üzerine Politik Faktörlerin Etkisi: Az Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelere Yönelik Uygulamalı Bir Analiz - (The effect of polytical factors on fiscal discipline: An applied analysis of developed (lowest advanced) and developing countries)", İktisat Fakültesi Mecmuası - Istanbul Journal of Economics, vol.67, pp.1-23, 2017 3. Altıntaş H., Koçbulut Ö., "ENERJİ TÜKETİMİ VE EKONOMİK BÜYÜME: GELİŞMİŞ ÜLKELER ÜZERİNE EŞİK EŞBÜTÜNLEŞME VE NEDENSELLİK ANALİZİ ", ASOS Journal, ss.32-51, 2017 4. Ulucak R., "Türkiye’de Küresel Isınmaya Yönelik Politikaların Tutarlılığı ve Etkinliği: Ekonometrik Bir Yaklaşım ", Çağdaş Yerel Yönetimler Dergisi, cilt.26, ss.93-123, Temmuz 2017, Kabul tarihi: 18.01.2017 5. Aysu A., Bakırtaş D., "Eğitim, Sağlık ve Sosyal Koruma Harcamalarının Etkinlik Analizi: Türkiye ve Diğer OECD Ülkeleri Değerlendirmesi", Maliye Dergisi, ss.81-107, 2016. (Basım Tarihi Ocak 2017) 6. Bakırtaş D., Aysu A., "Kurumsal Yaklaşım Perspektifinden İnovasyon ve Yenilikçi Kamu Alımları", Sosyoekonomi, cilt.25, ss.127-148, 2017. 	2016(2) 2017 (20)	%900

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Bakirtaş D., Aysu A., "Talep Yönlü İnovasyon Politikaları Çerçevesinde Kamu Alımları: Teori ve Uygulama Örnekleri", AMME IDARESİ DERGİSİ, no.2, pp.143-189, 2017. 8. Çobanoğulları G., Yereli A.B., "Katılımcı Demokrasi ve Bütçeleme", Sosyoekonomi Dergisi, cilt.25, ss.109-125, 2017. 9. Öcal M., Yemen savaşı: Ortak Arap Ordusu'na doğru bir adım mı?, Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl 5, sayı 44, Nisan 2017, s. 104-121. 10. Öcal M., Soğuk Savaş'tan bir kesit: Yapısal Değişiklikler ve Bloklar arası İlişkiler (1960-1991), Siyaset, Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi, Nisan 2017, Cilt 5, sayı 2, s. 165-184 11. Ulucak R., "Ekonomik Büyüme Modellerinde Çevre: Ekolojik Ayak İzini Esas Alan Bir Uygulama", Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, vol.35, pp.115-147, 2017 12. Coşkun A., Ülgen B., "Örgüt Yazarına Ahlakı Olmayan Davranış", İş Ahlakı Dergisi, cilt.10, ss.177-201, 2017 13. Durak A., Akdoğan M.Ş., "ETNİK MERKEZCİLİKTEN HEMŞEHRİLİĞE: TÜKETİCİLERİN YAŞADIKLARI ŞEHİRDE ÜRETİLEN ÜRÜNLERİ DİĞER ÜRÜNLERE TERCİH ETME EĞİLİMLERİ ÜZERİNE KAYSERİ'DE BİR ARAŞTIRMA ", Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, pp.390-409, 2017 14. Çitak L., İltaş Y., " Ar-Ge Yatırımlarının Finansal Performans Üzerindeki Etkisi Ve Bist Teknoloji Endeksi Firmalarının Etkinliklerinin Değerlendirilmesi", Muhasebe ve Finansman Dergisi, ss.239-254, 2017 15. Çitak L., "Firmaların Pazarlama Satış ve Dağıtım Giderleri, Pay Senedi Yatırımcıları Tarafından Doğru Olarak Fiyatlandırılmakta mıdır? Carhart Dört Faktör Modeli ile Borsa İstanbul Firmaları'nın Analizi", Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.19, ss.220-234, 2017 16. Gülcemal T., Çitak L., "VAIC (VALUE ADDED INTELLECTUAL CAPITAL) YÖNTEMİ İLE ÖLÇÜLEN ENTELEKTÜEL SERMAYENİN FİRMA PERFORMANSI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ", e-Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.18, ss.35-55, 2017 17. Özkan A., Savsar C. , "PERFORMANS KARNESİ (BALANCED SCORECARD) VE PERFORMANS KARNESİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN BELİRLENMESİNE YÖNELİK KAYSERİ İMALAT SANAYİNDE BİR ARAŞTIRMA", Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.10, pp.715-736, 2017 18. Eroğlu Durkal M., Korkmaz H., "KAMU GÜVENİNİ İNŞASINDA KURUMLARIN ROLÜ: BİMER ÖRNEĞİ", Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, vol.22, pp.2159-2189, 2017 19. Eroğlu Durkal M., Karahöyük M. , "Yarı Başkanlık Sistemi ve Rusya Federasyonu Örneği", Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, cilt.12, ss.53-90, 2017 20. Eroğlu Durkal M., "Tam Yargı Davalarında Manevi Tazminat", Türkiye Barolar Birliği Dergisi, ss.179-210, 2017 		
Uluslararası Bildiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Güngör S., Kinaci H., Gül M.E., Erdoğan S., "Examination Timetabling Problem: Scheduling Invigilators Based On Their Preferences", 21st EBES Conference, Budapeşte, MACARISTAN, 12-14 Ocak 2017, pp.67-67 2. Ulucak R., Erdoğan S., Soykan M.E., "DÖVİZ KURUNDAKİ OYNAKLIĞIN İHRACAT HACMI ÜZERİNDE ETKİLERİNİN TAHMİNİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ", EUREFE'17 International Congress on Economic Administrative and Political Transformations in the World and Turkey: Impacts and Policy Recommendations, AYDIN, TÜRKİYE, 27-29 Temmuz 2017, pp.1-1 3. Yılmaz, F., & Coşkun, A. (2017). The Effect of Personality on Organizational Cynicism: Mediating Role of Burnout, presented at Proceedings of the International Conference on Social Sciences and Humanities, Skopje. 4. ATİK, Hayriye ve Melike Atay Polat, (2017-Mayıs) "15 Temmuz Darbe Girişiminin Türk Ekonomisine Etkileri: Türkiye'nin AB 	2016 (1) 2017 (43)	%4200

	<p>Karşısındaki Performansında Değişme”, Uluslararası 15 Temmuz Darbe Girişimi ve Türkiye Sempozyumu (24-26 Mayıs 2017- Muş.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ATİK Hayriye ve Sevgi Elverdi (2017-Eylül), “OECD Ülkelerinin Bilgi Ekonomisi Performanslarının Belirlenmesi: Ampirik Bir Analiz “ Uluslararası Yönetim, İktisat ve İşletme Kongresi (7-9 Eylül 2017) Bülent Ecevit Üniversitesi, Zonguldak. 6. Erdem E., "Macroeconomic Stability and Energy Costs / Makro Ekonomik İstikrar ve Enerji Maliyetleri", EconWorld2017@Paris: The Sixth International Conference in Economics, Paris, FRANSA, 25-27 Temmuz 2017, pp.1-21 7. Erdem E., Nageye A., Yücel A., Köseoğlu A., "A Comparative Analysis of Eastern African Countries' Macroeconomic Performance: Challenges and Opportunities", EconWorld2017@Paris: The Sixth International Conference in Economics, Paris, FRANSA, 25-27 Temmuz 2017, pp.1-31 8. Erdem E., "Ak Parti Hükümetlerinin Sürekliliği ve Mali Disiplin / Continuity of Ak Party Governments and Fiscal Discipline", 13rd International Conference on Knowledge, Economy, and Management, Bakü, AZERBAJCAN, 18-20 Mayıs 2017, pp.1-10 9. Köseoğlu A., Erdem E., Yücel A., "Economic Growth Drag of Energy: Evidence from Turkey", International Conference on Social Sciences and Humanities (ICSSH), Üsküp, MAKEDONYA, 12-14 Mayıs 2017, pp.1-14 10. Erdem E., "Faiz Yasağının Kur'ani Temelleri (Qur'anic Fundamentals of Riba/Interest Prohibition)", International Congress of Islamic Economy, Finance, and Ethics, İSTANBUL, TÜRKİYE, 29-29 Nisan 2017, pp.1-9 11. Erdem E., "Conditions for Competition and Market Efficiency in Islamic Market Tradition (İslam Piyasa Geleneğinde Rekabetin şartları ve Piyasa Etkinliği)", International Congress of Islamic Economy, Finance, and Ethics, İSTANBUL, TÜRKİYE, 29-29 Nisan 2017, pp.1-11 12. Dedeoğlu, M; "Sürdürülebilir Kalkınma, İklim Değişikliği ve Göç İlişkisi", Beşinci Anadolu Uluslararası İktisat Kongresi (EconAnadolu2017), Eskişehir, 11-13 Mayıs 2017. 13. Ulucak R., Erdoğan S., Soykan M.E., "Döviz Kurundaki Oynaklığın İhracat Hacmi Üzerinde Etkilerinin Tahmini: Türkiye Örneği", EUREFE'17 International Congress on Economic Administrative and Political Transformations in the World and Turkey: Impacts and Policy Recommendations , AYDIN, TÜRKİYE, 27-29 Temmuz 2017, pp.1-1 14. Ulucak R., "SCALE, COMPOSITION AND TECHNIQUE EFFECTS IN POLLUTION LEVEL: EVIDENCE FROM EU COUNTRIES", Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Kongresi , ZONGULDAK, TÜRKİYE, 7-9 Eylül 2017, pp.1-1 15. Ulucak R., "ENVIRONMENT AND NATURAL RESOURCE USAGE IN ECONOMIC GROWTH PROCESS: AN EMPIRICAL ANALYSIS FOR G-20", Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Kongresi , ZONGULDAK, TÜRKİYE, 7-9 Eylül 2017, pp.1-1 16. Ulucak R., "Çevre Kalitesi Açısından Yakınsama Hipotezine Yeni Bir Bakış: Ekolojik Ayak İzi ve Kulüp Yakınsamaya Dayalı Ampirik Bir Analiz", ECONANADOLU, ESKİŞEHİR, TÜRKİYE, 11-13 Mayıs 2017, pp.301-301 (Link) 17. H. Pınar KAYA, Şaban UZAY, The Risks That Will Threaten Going Concern And Control Recommendations: Case Study On SMEs, IV. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON ACCOUNTING AND FINANCE ISAF 2017 OHRID/MACEDONIA 3-5 JULY 2017 18. Vural, İ., K. Güllü, “Satın Alma Karar Sürecinde Kadınların Demografik Özellikleri Üzerine Kazakistan’da Bir Araştırma”, Uluslararası Sosyal Araştırmalar Kongresi, 20-22 Nisan 2017, İstanbul 19. Vural i., K. Güllü, “Ailenin Satın Alma Kararlarında Kadının Rolü ve Kazak Aileleri Üzerine Kazakistan’da Bir Uygulama, IV. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 26-28 Nisan 2017, Niğde 20. Vural İ., “Evaluation of Gesi Region in terms of Ecotourism”, 11-13 Mayıs 2017 Ecology 2017 International Symposium, Kayseri 21. Erdem E., Yücel A.G., "The Impact of Exchange Rate Volatility on Turkish Agricultural Trade", International Conference on Social 		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Sciences and Humanities (ICSSH), Üsküp, MADAGASTAR, 12-14 Mayıs 2017, pp.1-1</p> <p>22. Şimşek Özkan E., "Türkiye'nin Şanghay İşbirliği Örgütü ve Modern İpekyolu Girişimi Siyasetinde Mitler ve Gerçekler", Uluslararası I. İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu, (21-23 Eylül) Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Nevşehir, 2017, Bildiri Özeti: Uluslararası I. İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu Özet Kitabı, Bizim Büro Matbaacılık, Ankara, 2017, s.15-16.</p> <p>23. Tanrıöven N., "Politicized Spaces: Turkey as a Safe Zone in the Limbo", Contested Borderscapes Transnational Geographies vis-à-vis Fortress Europe. Mytilene, Lesvos(Greece) September 28-October 1, 2017</p> <p>24. Özekmekçi İ., 2nd International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences, IBAD-2017, ISTANBUL, 20-23 April 2017."Fascism as a Political System: An Analysis Through Political Institutions"</p> <p>25. Eroğlu Durkal M., ICOESS, Avrasya Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 6-8 Nisan 2017, "Terör ve Terörle Mücadeleden Doğan Zararların Tazmini Meselesi"</p> <p>26. Kestellioğlu G., "Türkiye'de Yerel Katılım ve Yerel Demokrasinin Geleceği", 14-15 Mayıs 2017, Büyükçekmece I. Uluslararası Yerel Yönetimler Kongresi, Tam Metin teslim, sözlü sunum, İstanbul.</p> <p>27. Gençoğlu P. , Ünlü F., "Afro-Avrasya Ülkelerinin Sağlık Performanslarının Değerlendirilmesi: Çok Boyutlu Ölçekleme Analizi", International Congress on Afro-Eurasian Research III, İSTANBUL, TÜRKİYE, 19-21 Ekim 2017, pp.1-12</p> <p>28. Gül M.E., Akel V., "Fiyat – Kazanç ve Piyasa Değeri – Defter Değeri Oranına Göre Oluşturulan Portföy Performanslarının Değerlendirilmesi", 3.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, KAHRAMANMARAŞ, TÜRKİYE, 26-28 Ekim 2017, pp.420-420</p> <p>29. Torun T., Gül M.E., "Borsa İstanbul Katılım Endeksinde Yer Alan Firmalardan Oluşan Portföyün Karşılaştırmalı Analizi", 3.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, KAHRAMANMARAŞ, TÜRKİYE, 26-28 Ekim 2017, pp.484-484</p> <p>30. Gül M.E., Torun T., "Firma Büyüklüğü ve Düşük Fiyat Anomalisinin Borsa İstanbul'da Portföy Performansına Etkisi", 3.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, KAHRAMANMARAŞ, TÜRKİYE, 26-28 Ekim 2017, pp.419-419</p> <p>31. Bayındır S., Akdoğan M.Ş., "A Research on the Performances of Halal Product Certified Food Enterprises", 13th International Strategic Management Conference, Podgorica, KARADAĞ, 6-8 Temmuz 2017, vol.1, no.1, pp.647-654</p> <p>32. Konak F., Çitak L., "ÇOK KRİTERLİ KARAR VERME TEKNİKLERİYLE BİRLEŞME VE DEVRALAMALARIN FİNANSAL PERFORMANS ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ", II. INES (II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS), ANTALYA, TÜRKİYE, 18-21 Ekim 2017, pp.842-842</p> <p>33. Özkan A., Güngör Tanç Ş., Mucuk B. , "The Effect of Institutional Social Responsibility within the Context of Sustainability Statements on Profitability: A Research on BIST Sustainability Index", MODAVICA 2017 14TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ACCOUNTING, TİRAN, ARNAVUTLUK, 11-13 Ekim 2017, no.1, pp.170-174</p> <p>34. Tanrıöven N., Usta Lazaris N., "Politicized Spaces: Turkey as a Safe Zone in the Limbo", Contested Borderscapes: Transnational Geographies vis-à-vis Fortress Europe, Mytilene, YUNANISTAN, 28 Eylül - 1 Ekim 2017, pp.152-152</p> <p>35. Usta Lazaris N., "15 Temmuz Darbe Girişimi: Türk-Yunan İlişkilerinde Yeni Bir Kriz (mi?)", Uluslararası 15 Temmuz ve Darbeler Sempozyumu, KOCAELİ, TÜRKİYE, 26-28 Ekim 2017, pp.122-123</p> <p>36. Akdoğan A.A., A Study on Determining the Relationship among Corporate Social Responsibility, Organizational Citizenship Behavior, and Ethical Leadership, 13th International Strategic Management Conference 2017</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>37. Akdoğan A.A., Eko-Yenilik Uygulamalarının, Sosyal Ve Çevresel Performans Üzerindeki Etkisini Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma, 8. Uluslararası Balkanlarda Sosyal Bilimler Kongresi-2017</p> <p>38. Akdoğan A.A., The effect of personality traits on organizational silence, ICTM 2017</p> <p>39. Akdoğan A.A., Organizational Strategic Responses for Brexit: An Analysis of UK and EU Companies, THE PROCEEDINGS OF 13th INTERNATIONAL STRATEGIC MANAGEMENT CONFERENCE 2017</p> <p>40. Akdoğan A.A., The Importance of Early Child Education for Gender Equality in Turkey, 4th International Symposium on Asian Languages and Literatures 2017</p> <p>41. Akdoğan M.Ş., GIDA İŞLETMELERİNDE HELAL ÜRÜN SERTİFİKASININ İŞLETME PERFORMANSINA ETKİLERİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA, 4. ULUSLARARASI HELAL VE SAĞLIKLI GIDA KONGRESİ 2017</p> <p>42. Akdoğan M.Ş., A Research on the Performances of Halal Product Certified Food Enterprises, 13th INTERNATIONAL STRATEGIC MANAGEMENT CONFERENCE 2017</p> <p>43. Vural İlhami, Ailenin Satınalma Kararlarında Kadının Rolü ve Kazak Aileleri Üzerine Kazakistan’da Bir Uygulama, IV: Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu 2017</p>		
Ulusal Bildiri	<p>1. Erdem E., Tuğcu C.T., "Türkiye Ekonomisinde İkiz Açık Hipotezinin Geçerliliğinin Testi: Enflasyonun Yarattığı Belirsizlik İkiz Açığı Etkiler mi?", 19. Ulusal İktisat Sempozyumu: Belirsizlik Altında Ekonomik Kararlar ve Politikalar: Türkiye ve KKTC Ekonomileri Türkiye Ekonomi Kurumu, Uluslararası Final Üniversitesi, Girne, KUZEY KIBRIS TÜRK CUM., 3-4 Kasım 2017, ss.1-16</p> <p>2. Çobanoğulları G., “2016 Merkezi Yönetim Bütçesi ve Değerlendirilmesi (Türkiye)”, Çukurova Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Derneği (SoBiAD) tarafından düzenlenen 7. Yönetim ve Ekonomi Bilimleri Konferansı (YEBKO 2017), 5 MAYIS 2017</p> <p>3. Eroğlu Durkal M., Korkmaz H. , "KAMU GÜVENİ İNŞASINDA KURUMLARIN ROLÜ: BİMER ÖRNEĞİ", KAYFOR15, ISPARTA, TÜRKİYE, 1-4 Ekim 2017, pp.39-42</p>	2016 (0) 2017 (3)	% 100
Kitap	<p>1. Nick Robbins (çev. İnanç Özekmekçi) "Dünya'yı Değiştiren Şirket: Doğu Hindistan Kumpanyası'nın Modern Çok Ulusluluğu Şekillendirmesi", H2o yayıncılık, İstanbul, 2017.</p> <p>2. ATİK, Hayriye (2017-Mayıs), Küresel Isınma İklim Değişikliği ve Sosyo-Ekonomik Etkileri, Prof. Dr. Mehmet Ali Bilginoğlu'na Armağan, Ankara: Nobel yayınevi.</p> <p>3. Civelek M., Özkan A., "Temel ve Tekdüzen Maliyet Muhasebesi", Detay Yayıncılık, ANKARA, 2017</p>	2016(0) 2017 (3)	% 100
Kitap Bölümü	<p>1. UZAY ŞABAN, Bağımsız Denetim Türkiye Denetim Standartlarıyla Uyumlaştırılmış, 2017</p> <p>2. Akel V., Torun T., "Stock Market Development and Economic Growth: The Case of MSCI Emerging Market Index Countries", in: Global Financial Crisis and Its Ramifications on Capital Markets Opportunities and Threats in Volatile Economic Conditions, Ümit Hacıoğlu, Hasan Dinçer, Eds., Springer International Publishing AG, Switzerland, pp.323-336, 2017</p> <p>3. Coşkun, A., & Akdere, M. (2017). Exploring Leadership Development in Turkey: Implications for Technology and Innovation. In Leadership Development in Emerging Market Economies (pp. 261-280). Palgrave Macmillan US.</p> <p>4. ATİK, Hayriye ve Melike Atay POLAT (2017-April), “The Impact of Globalization on Women” In. Economic Development: Global and Regional Studies, Vol. 4, Edited By Halil İbrahim Aydın, Magdalane Ziolo, Aniela Bâlăcescu, IJOPEC Publication, London, pp.127-145.</p>	2016 (2) 2017(16)	% 700

	<ol style="list-style-type: none"> 5. ATİK, Hayriye (2017-Mayıs) “Küresel Isınmaya Yol Açan Sera Gazları Bakımından Avrupa Birliği Ülkelerinin Durumu”, içinde, Küresel ısınma İklim Değişikliği ve Sosyo-Ekonomik Etkileri, Editör: Hayriye Atik, Ankara: Nobel yayınevi, ss. 111-122. 6. ATİK, Hayriye ve Sevgi Elverdi, (2017- Nisan) “Türkiye’nin Çok Vitesli Avrupa İçindeki Yenilik Performansı: Ampirik Bir Analiz”, içinde, Tasarruf, Sürdürülebilir Büyüme ve Teknolojik Gelişme, Editörler: Oya S. Erdoğan, Dilek temiz Dinç, M. Aykut Attar, Ankara: Türkiye Ekonomi Kurumu, ss.157-183.V) 7. Dedeoğlu, M; "İklim Değişikliğinin Göç Hareketleri Üzerine Etkileri", Küresel Isınma, İklim Değişikliği ve Sosyo-Ekonomik Etkileri, Hayriye Atik, Ed., Nobel Yayın Dağıtım, ss. 220-229, 2017. 8. ÜNLÜ, Fatma ve Rifat YILDIZ; (2017), “Avrupa Birliği Ülkelerinin Eko-inovasyon Performanslarının Değerlendirilmesi”, iç. Hayriye ATİK (Ed.), Küresel Isınma, İklim Değişikliği ve Sosyo-ekonomik Etkileri, Ankara: Nobel Yayıncılık (Basım Aşamasında) 9. Aysu A., "Per Capita GDP Convergence of European Transition Countries", in: Political Economy in Transition Economies, Bayat T., Eds., :Aurel Vlaicu University of Arad, Arad, pp.175-195, 2017. 10. Aysu A., "Türkiye’de Kükürtdioksit Emisyonu Yakınsamasının Analizi: TAR Panel Birim Kök Testi", Prof.Dr. Mehmet Ali Bilginoğlu’na Armağan: Küresel Isınma, İklim Değişikliği ve Sosyo-Ekonomik Etkileri, Atik Hayriye, Ed., Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.89-110, 2017. 11. Eroğlu E. (2017). “Çevresel Dışsallıklarda Kamu Ekonomisi Çözümleri”. Yrd. Doç. Dr. Yaşar METHİBAY’a Armağan. Eds: Fatih Saraçoğlu ve Muharrem Çakır. Gazi Kitabevi, Ankara. 12. Coşkun A., Akdere M., "Ethical Business Culture in Turkey", in: Ethical Business Cultures in Emerging Markets, Jondle D., Ardichvili A., Eds., Cambridge University Press, Cambridge, pp.110-131, 2017 13. Dumrul Y., Dumrul C., "Karbon vergilerinin iklim değişikliği ve ekonomi üzerindeki etkileri: Bir literatür taraması", Küresel Isınma, İklim Değişikliği ve Sosyo-ekonomik Etkileri (Prof. Dr. Mehmet Ali Bilginoğlu’na Armağan), Prof. Dr. Hayriye Atik, Ed., Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.277-295, 2017 14. ÇETENAK EMİN HÜSEYİN, CİNGÖZ AYŞE, ACAR ELİF, Risk Management Strategic Thinking and Leadership in the Financial Services Industry, 2017 15. AKEL VELİ, Ünite 16. Teknik Analizin Stratejik Finansal Kararlara Etkileri, Stratejik Finansal Yönetim, Orion Kitabevi Ankara, 2017 16. LEBLEBİCİ KOÇER LEYLA, An Investigation of Green Purchase Behaviour among Mothers Recent Developments in Social Sciences Business Administration and Finance, 2017 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

1.2.2. 2017 Yılı Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
12	1	12	26

1.2.3. 2017 Yılı SSCI/Alan İndeksli/Diğer Yayınlar (Adet)

SCI/SSCI	Alan İndeksli	Diğer	TOPLAM
8	18	20	46

1.3. Projelerle İlgili Faaliyetler

1.3.1. Proje Sayıları

PROJE BAŞLAMA	2017 Yılında Yürütülen	(A) 2016 Yılından 2017'ye Devreden	(B) 2017 Yılında Yeni Açılan	(A+B) 2017 Yılında Yürütülen Proje Sayısı	2017 Yılında Kapanan Proje Sayısı
TÜBİTAK PROJE PAZARI ÖĞRENCİ PROJELERİ					
TÜBİTAK PROJESİ	1		1	1	
ARAŞTIRMA PROJESİ	2		2	2	
DPT PROJESİ					
TEZ PROJESİ	4		4	4	
SAN-TEZ PROJESİ					
TOPLAM	7		7	7	

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

1. Altyapı, fiziki imkânlar ve donanımın görece yeterli ve gelişmiş olması,
2. Fakültede kurumsallaşmanın sağlanmış olması,
3. Yetkin bir akademik kadroya sahip olması,
4. Fakültemize ait bir kütüphanenin olması ve anahtar kavramla tarama sistemine sahip olması,
5. Fakültede huzurlu bir çalışma ortamının olması,
6. Avrupa Birliği eğitim sistemiyle uyum çalışmalarında önemli bir yolun alınmış olması ve öğrenci/öğretim elemanı değişimlerine başlanması,
7. Fakültemizin aktif öğrenci topluluklarını barındırması,
8. Öğrencilerimizin bir yıl süreyle hazırlık sınıfına devam etmesi ve temel İngilizce bilgisi edinmiş olarak fakültemizde eğitime başlaması,
9. Fakültemizde birçok dalda yüksek lisans ve doktora eğitiminin veriliyor olması,
10. Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin yeterli düzeyde olması,
11. Açılacak İngilizce mesleki ders sayımızın fazla olması,

12. Öğrencilerin ilgilendikleri ve kendilerini geliştirmek istedikleri alanlarda ders seçme imkânına sahip olması,
13. Her dalda kongrelerin düzenlenmiş olması ve bu kongrelerin düzenlenmesine yönelik potansiyelin var olması;
14. Tecrübeli bir idari personel kadrosuna sahip olması;
15. Fakültemizde ikinci öğretim imkânı sunan bölümlerin bulunması;
16. Yeni bölümlerin açılması için yeterli imkânların var olması,

B. Zayıflıklar

1. Kurum içinde ortak yürütülen akademik çalışmaların yetersizliği;
2. Öğretim elemanlarının diğer disiplinlerle ortak çalışmaya yeterli ilgiyi göstermemesi;
3. Akademik toplantıların yetersizliği;
4. Katılımcı yönetim anlayışının olmaması;
5. Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin arzu edildiği oranda geliştirilememesi ve dil bilgilerinin aktif olarak kullanmalarını sağlayacak stratejilerin zayıf kalması;
6. Öğretim üyelerinin akademik yayınlarını takip ve teşvik edecek yöntemlerin olmaması;
7. Mezunlarla ilişkilerin istenen seviyeye henüz ulaşmamış olması;
8. Sosyal Bilim dallarında elektronik veri tabanlarının yeterli olmaması;
9. Fakülte kütüphanesinde kaynak sayısının yeterli ve güncel olmaması;
10. Öğretim elemanları başına düşen ders yükünün fazla olması;
11. Kongre ve sempozyum gibi bilimsel aktivitelere ev sahipliğinin istenen düzeyde olmaması;
12. Akademik (özellikle maliye ve uluslararası ilişkiler bölümlerinde) ve idari personel sayısının yeterli düzeyde olmaması;
13. Genel olarak öğretim elemanlarının AB programlarına yeterince ilgi göstermemesi ve bu programlar konusunda eşgüdümlü çalışmamaları;
14. Not ve sınıf geçme sisteminin öğrencinin derse ilgisini ve dersteki başarısını olumsuz etkiliyor olması;
15. Başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih etmemeleri;
16. Kurum kültürünün ve kurumsal bağlılığın istenilen düzeyde gelişmemiş olması;
17. Akademik çalışmalar için yeterli motivasyonun sağlanamaması;
18. Fakülte içi görev ve ders dağılımında uzmanlığa yeterli düzeyde değer verilmemesi;
19. Beşerî ilişkilerin arzu edilen düzeyde olmaması;
20. Performans ölçümü yapılmaması;

21. Erasmus programının sağladığı potansiyel ve imkânlardan yeterli düzeyde yararlanılmaması;
22. Öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı bitirme tezi/stajların etkin bir şekilde yönetilememesi ve uygulamaya yönelik eğitimin zor olması;
23. Fakültedeki faaliyetleri finanse edebilecek kaynakların yetersizliği;
24. İngilizce olarak yürütülen seçimlik derslere yeterli ilginin olmaması;
25. Kurumsal tanıtımın yeterli olmaması;
26. Bazı ders içeriklerinin birbirine benzer oluşu;
27. Yeterli sayıda proje üretilmemesi;
28. Fiziki altyapıda görülen yıpranmalar ve temizliğin yeterli olmaması;
29. Tecrübeli akademisyenlerin tecrübelerini genç akademisyenlere yeterince aktaramaması;
30. Akademik atama ve yükseltme kriterleri;
31. Mezunların, iş hayatında farklılık yaratacak özelliklerinin kaybolması;
32. Derse devam ve disiplin yönetmeliği konularında öğrencilerin yeterince bilinçlendirilmemesi;
33. Araştırma görevliliği sürecinde, yayın yapılmasının teşvik edilmemesi;
34. Ders içeriklerinin periyodik şekilde güncellenmemesi;
35. Yurtdışı üniversitelerde lisans ve lisansüstü eğitim almış öğretim elemanlarına sahip olunmasına rağmen yurtdışı yayın sayısının yetersiz olması;
36. Sosyal faaliyetlerin yetersizliği;
37. Öğretim elemanlarının sanayi ile çalışmasının teşvik edilmemesi;
38. Öğretim elemanlarına yeni bilimsel araştırma teknikleri konusunda yeterli desteğin verilmemesi;
39. Fakülte dergisinin endekslerde taranan bir dergi olmaması;
40. Yönetişim eksikliği;
41. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği;
42. Öğrencilere yönelik kariyer yönlendirme yetersizliği;
43. Uzaktan eğitim için çalışmaların başlamamış olması;
44. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki dergi, kongre vb. organizasyonlarda yeterince görev almaması;
45. Ulusal/uluslararası üniversiteler/fakülteler arası ortaklık ilişkilerinin zayıflığı;
46. İngilizce işletme ve iktisat bölümlerinin açılmaması dolayısıyla yeni kurulacak üniversitelerle rekabet edememe olasılığı;
47. Sınıf donanımlarının yetersizliği.

C. Değerlendirme

1. Kurum içinde ortak yürütülen akademik çalışmaların artırılması
2. Öğretim elemanlarının diğer disiplinlerle ortak çalışmaya teşvik edilmesi
3. Akademik toplantıların artırılması,
4. Öğretim üyelerinin akademik yayınlarını takip ve teşvik edecek yöntemlerin geliştirilmesi
5. Öğretim elemanları başına düşen ders yükünün azaltılması
6. Tecrübeli akademisyenlerin tecrübelerini genç akademisyenlere aktarmasının sağlanması,
7. Araştırma görevliliği sürecinde yayın yapılmasının teşvik edilmesi,
8. Fakülte dergisinin endekslerde taranan bir dergi olmasının sağlanması,
9. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki dergi, kongre vb. organizasyonlarda görev almalarının sağlanması,
10. Ulusal/uluslararası üniversiteler/fakülteler arası ortaklık ilişkilerinin artırılması,
11. Öğretim elemanlarının uluslararası mesleki kuruluşlara üyeliklerinin desteklenmesi
12. Araştırma fonlarından yararlanılmasının teşvik edilmesi,
13. Öğretim üyelerinin araştırma için yurtdışına gönderilmelerinin teşvik edilmesi,
14. Ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısının nicelik ve nitelik olarak artırılması
15. Yurtdışı üniversitelerde lisans ve lisansüstü eğitim almış öğretim elemanlarının katılımlarıyla uluslararası yayın sayısının artırılması
16. Bilimsel etkinliklerin artırılması.
17. Fakültemizde bazı bölümlere yeni alınacak araştırma görevlilerinin kendi bilim dallarında yüksek lisans ve doktora yapmalarının sağlanması.
18. İhtiyaç duyulan veri tabanlarına abone olunması.
19. Kongre sunumlarının kitaplaşmasının sağlanması.
20. Derleme (edit) kitap çalışmalarına ağırlık verilmesi.
21. Stratejik Araştırmalar Enstitüsü açılmasına destek olunması.
22. Yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler ile ortak çalışmalar yapılması
23. Kayseri ile ilgili araştırmaların artırılması
24. “Eğiticilerin eğitimi” sürecinin başlatılması
25. Öğretim elemanlarının yabancı dil konuşma ve yazma becerilerinin artırılması
26. Avrupa Birliği fonlarından daha fazla yararlanılması.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öneri ve tedbirler başlığı altında zikredilebilecek hususlar yukarıda belirttiğimiz zaaflarımız ile sınırlıdır. Zaaflarımızı gidermek için yapmamız gereken işleri zaaflarımızı yukarıda belirtirken zımnen ifade etmiş olduk.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Kayseri – 26.01.2018)

Prof. Dr. Şaban UZAY
Dekan