

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2020 YILI İLK ALTI AYLIK STRATEJİK PLAN İZLEME

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK AMAÇLARI

Amaç 1: Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

Amaç 3: Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak

Amaç 4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Amaç 5: Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

Amaç 1: Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

Hedef: H1.1 Öğretim Programları Kapsamında Uygulama ve Araştırmaya Yönelik Faaliyetlerin Kapasite ve Kalitesinin Artırılması

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıtlar
PG1.1.1. Staj ve Uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı	%25	122 (168 öğrenci)	130	35	Raporun düzenlendiği tarihe kadar geçen sürede PG1.1.1.'e ulaşamamıştır. Bu performans göstergesine ulaşamamasının temel sebebi, pandemi nedeniyle 16.03.2020 tarihinde uzaktan eğitime/çalışmaya geçilmesiyle birlikte YÖK'ün stajları iptal etmesidir. Ancak öğrencilerimiz, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından başlatılan staj seferberliği doğrultusunda staj başvurusunda bulunabilmişlerdir. 35 farklı kurum/kuruluşa 100 öğrencimiz Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı aracılığıyla staj başvurusunda bulunmuştur.	Pandemi şartlarının düzelmesine bağlı olarak, 2021 yılında hedeflenen sayıya ulaşılması beklenmektedir. Sayıyı artırmak için öğrencilerin başvuru yapabileceği yerel ve ulusal kurumlarla işbirliği ve görüşmeler yapılabilir. Paydaş toplantılarında, öğrencilerimiz için staj talebinde bulunulup, ikili anlaşmalar gündeme getirilebilir.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi'nden (KAYBİMER) temin edilen Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığına başvuru yapanların sayısı ve kurum bilgisine ilişkin doküman Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun 10/06/2020 tarihli ve 12 sayılı toplantısında alınan stajların iptal edildiğine dair karar yazısı
PG1.1.2. Araştırma projelerinde görev alan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	%25	4	8	16	Araştırma projelerinde görev alan öğrenci sayısında artış söz konusudur.	Uygulamalı araştırma projelerinde görev alan öğrenci sayısının artırılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilere proje yazma eğitimleri verilebilir, başvurabilecekleri projelerin tanıtıldığı toplantılar yapılabilir, daha önce projesi kabul edilmiş öğrencilerle bulaşma ortamı sağlayacak etkinlikler düzenlenebilir.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi web sayfasından alınan "Lisans Öğrencilerimizin TÜBİTAK Projesi Başarısı" başlıklı duyuruya ait ekran görüntüsü ve web sayfasının linki Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından yürütülen "mutlu proje" adlı projenin resmi web sitesinden alınan ekran görüntüsü ve web sayfasının linki
PG1.1.3. Alanında ulusal/uluslararası yarışmalara katılan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	%25	4	4	2	Pandemi nedeniyle eğitimin uzaktan olması ve uzaktan eğitime adaptasyon sürecinde öğrenci-danışman/öğretim üyesi koordinasyonun tam olarak sağlanamaması genel olarak işbirliğiyle yapılacak bu tarz çalışmalara engel olmuş ve PG1.1.3 için hedeflenen sayının %50'sine ulaşmıştır.	Öğrencilerin, başvurabilecekleri proje yarışmalarının tanıtıldığı toplantılar yapılabilir, daha önce proje yarışmasına katılarak başarılı olmuş öğrencilerle bulaşma ortamı sağlayacak etkinlikler düzenlenebilir. Ayrıca başarılı öğrencilerin fakülte web sayfasından tanıtımları yapılarak, diğer öğrenciler bu yarışmalara katılma noktasında teşvik edilip, öğrencilerin farkındalıkları artırılabilir.	
PG1.1.4. Öğrencilere yönelik Ar-Ge, Girişimcilik, Yenilikçilik ve Fikri Mülkiyet Hakları konularında yürütülen ders, eğitim ve seminer faaliyetlerinin sayısı	%25	5	6	6	2020 yılında gerçekleşen faaliyet ve açılan ders sayısı, 2020 yılının başında planlanan faaliyet ve açılan ders sayısına eşittir.	Öğrencilerin ilgili alanlardaki farkındalıkları ile bilgi, beceri ve yeteneklerinin geliştirilmesi kapsamında (devam etmekte olan pandemi koşullarına bağlı olarak) düzenlenen faaliyetlerin artırılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çerçeve Ders Programı (web sayfasına ait link) Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından düzenlenen/organize edilen "Kayseri'nin Kadın Girişimcileri", "TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi" ve "İktisat Kulübü Kariyer Zirvesi" başlıklı etkinliklere ait

							Fakülte web sayfasında yer alan duyurulara ait ekran görüntüsü ve web sayfasının linki
--	--	--	--	--	--	--	--

Hedef: H1.2 Eğitim ve Öğretim Programlarının Niteliğinin Artırılması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.2.1 Öğretim üyesi sayısı	%15	54	15	2	Fakültemizin talep ettiği öğretim üyesi sayısı norm kadro çalışmalarında 32 olarak belirlenmiştir. Ancak bu 32 kişinin içinde doçent ve profesör kadrolarına yükseltilecek öğretim üyeleri de vardır. Bunun dışında Dr. Öğretim üyesi talebi ve dışarıdan gelecek hoca sayısı talebinin toplamı 15'dir. Ancak 2 kişinin bu kapsamda ataması yapılmıştır.	Kadro talepleri bölümden dekanlığa, dekanlıktan da rektörlüğe iletilmekte, kadrolar rektörlük tarafından verilmektedir.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Norm Kadro Çalışması Raporu Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığının norm içi ve norm dışı kadro talep yazıları Kadro atamalarına dair Dekanlık tarafından gönderilen e-mailin ekran görüntüsü
PG1.2.2. Eğitimcilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanlarının sayısı	%30	84	84	0	Pandemi koşulları sebebiyle, eğitici eğitimi programı 2019-2020 Bahar döneminde gerçekleştirilememiştir.	2020-2021 döneminde de söz konusu koşulların devam etmesi sebebiyle eğitici eğitimi programlarının online olarak yapılması planlanmaktadır.	
PG1.2.3. Akredite edilen bölüm/program sayısı	%30	0	3	0	Fakültenin 3 bölümü için akreditasyon çalışmalarına 2019 yılı itibariyle başlanmış olup, bahar döneminde akreditasyon kurumu tarafından fakültemize yapılması planlanan saha ziyareti pandemi sebebiyle ertelenmek zorunda kalmıştır. Bu nedenle, bu performans göstergesine henüz ulaşamamıştır.	2020-2021 yılı güz döneminde ise akreditasyon çalışmalarına devam edilecek ve akreditasyon denetim süreci planlanacaktır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki üç bölüm için akreditasyon çalışmalarının başladığına dair Dekanlık ve komisyon üyeleri tarafından yapılan toplantıya ait web sayfasında yapılan duyuru Söz konusu toplantıya ait fotoğraflar
PG1.2.4. Disiplinlerarası, lisans ve lisansüstü programların sayısı	%15	1	2	0	Fakültemiz bünyesinde "Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü" açılmasına dair YÖK'e yapılan başvuru olumsuz sonuçlanmıştır. Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün İngilizce program haline dönüştürülmesi için çalışmalar devam etmektedir.	Fakültemizdeki Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün İngilizce program haline dönüştürülmesi planlanmaktadır ve bu kapsamda gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Disiplinlerarası ortaklıkları ve çalışmaları teşvik etmek için öğretim üyeleriyle yapılan fikir alışverişine yönelik toplantıların sayısı artırılabilir.	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne gönderilen "Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü" açılmasına dair program başvurusunun sonucuna ait karar yazısı
PG1.2.5. Öğrenci değerlendirmelerinde memnuniyet düzeyi	%10	4.16	4.20	---	Pandemi koşulları sebebiyle, öğrencilere yönelik yapılan anketler 2019-2020 Bahar döneminde gerçekleştirilememiştir. Bu nedenle değer girişi yapılamamıştır.	2020-2021 döneminde de söz konusu pandemi koşullarının devam etmesi sebebiyle anketlerin 2021 yılı itibariyle online olarak yapılması ve uzaktan eğitime göre revize edilmesi planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> 2019-2020 Yılı Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Sonuçları Söz konusu anket sonuçlarının öğretim üyeleri ile paylaşıldığına dair e-mailin ekran görüntüsü
PG1.2.1.2 Lisans Öğrencisi sayısı	%15	4630	4500	3821	2019 yılında toplam öğrenci sayısı 4630'dur. 2020 Bahar döneminde OBİSİS'ten alınan resmi kayıtlara göre toplam öğrenci sayısı 3821'dir. Ara dönem mezun olan öğrenciler olduğu için sayı azalmıştır.	YÖK'ün belirlediği kontenjanlara göre, bölümlere öğrenci alınmaktadır. Kontenjanlar tamamen dolmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci Bilgi Sistemi'nden (OBİSİS) elde edilen öğrenci sayılarını gösteren resmi belge İlgili belgenin Dekanlık tarafından gönderildiği e-maillerin ekran görüntüsü

Hedef: H1.3 Erciyes Üniversitesi Tercih Eden Nitelikli Öğrenci Sayısının Artırılması

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.3.1. Kurumsal tanıtım faaliyetlerine yönelik etkinliklerin sayısı	%15	3	3	1	Pandemi koşulları sebebiyle, planlanan tanıtım faaliyetleri 2019-2020 Bahar döneminde gerçekleştirilememiştir.	Söz konusu koşulların devam etmesi sebebiyle tanıtım faaliyetlerinin online olarak yapılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">• Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin (Aksaray) fakültemizi ziyareti kapsamındaki Aksaray Valiliği'nin resmi yazısı• Etkinliğe ait fotoğraflar
PG1.3.2. Ulusal/Uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısı	%25	25	25	23	Ulusal/Uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısı 25 olarak hedeflenmiş, iki kurumla anlaşma sona erdiği için sayı 23'ü düşmüştür.	Ulusal ve uluslararası eğitim/anlaşma kurumlarıyla yeni ikili anlaşmalar yapılması, süresi dolanların uzatılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">• Erciyes Üniversitesi Uluslararası Ofis'in web sayfasındaki ulusal/uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısına ait ekran görüntüsü ve web sayfasının linki
PG1.3.3. Üniversite/program/ meslek tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilen ortaöğretim okulu sayısı	%25	3	3	1	Pandemi koşulları sebebiyle, planlanan tanıtım faaliyetleri 2019-2020 Bahar döneminde gerçekleştirilememiştir.	Söz konusu koşulların devam etmesi sebebiyle tanıtım faaliyetlerinin online olarak yapılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">• Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin (Aksaray) fakültemizi ziyareti kapsamındaki Aksaray Valiliği'nin resmi yazısı• Etkinliğe ait fotoğraflar

Hedef: H1.4 Eğitim-Öğretimde Yeni Yöntemler ve Teknoloji Kullanımının Artırılması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.4.1. Yeni öğretim teknolojilerine sahip derslik, laboratuvar, atölye ve uygulama mekanlarının sayısı	%45	2	1	2	2010-2020 Bahar döneminde pandemi sebebiyle uzaktan eğitime (online) geçilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde kullanılmak üzere iki (2) yeni kameralı derslik hazırlanmıştır.	Eğer hocalardan ve öğrencilerden talep gelirse, pandemi sürecinin seyrine bağlı olarak, yeni öğretim teknolojilerine ait derslik sayısının artırılması planlanmaktadır.	• Erciyes Üniversitesi İİBF Dekanlığı tarafından konu kapsamında gönderilen ve güncel bilgileri içeren e-mailin ekran görüntüsü
PG1.4.2. Ders materyali elektronik ortama yüklenen ders oranı	%35	%16	%16	%50	İİBF'de pandemi öncesi toplam 30 ders uzaktan yürütülmekte olup, bu derslere ilişkin materyaller elektronik ortama yüklenmekteydi. Ayrıca uzaktan eğitim yoluyla yürütülmeyen 28 dersin materyalleri ise ilgili öğretim üyeleri tarafından elektronik ortama yüklenmekteydi. 2019-2020 Bahar döneminde pandemi sebebiyle uzaktan eğitime (online) geçilmiştir. Dolayısıyla fakültemizde verilen bahar dönemi derslerinin tamamına ait ders materyalleri öğretim üyeleri/elemanları tarafından ilgili platformlara yüklenmiştir.	Pandemi sürecinin seyrine bağlı olarak, yürütülen derslerin materyalleri elektronik ortamda öğrencilerle paylaşılmaya devam edecektir.	• Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2019-2020 Bahar Dönemi Ders Programı
PG1.4.3. Uzaktan eğitime yönelik e-ders sayısı	%20	58	58	354	2010-2020 Bahar döneminde pandemi sebebiyle uzaktan eğitime (online) geçilmiş ve fakültemizdeki derslerin tamamı uzaktan eğitim yoluyla verilmiştir.	Pandemi sürecinin seyrine bağlı olarak, yürütülen derslerin en az %40'ının elektronik ortamda yapılması YÖK tarafından resmi yazıyla belirtilmiştir. Uzaktan eğitim devam ederse, güz döneminde derslerin tamamı yine elektronik ortamda yapılacaktır.	• Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2019-2020 Bahar Dönemi Ders Programı • Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından uzaktan eğitim sürecine ilişkin (Yükseköğretim Kurulu'nun kararı doğrultusunda) alınan kararlara ilişkin resmi yazı • Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki bölümlerin bölüm kurul kararları

Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

Hedef: H2.1 Kurumdaki Altyapı ve Sosyal Yaşam Alanlarını İyileştirmek							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.1.1 Kampüsteki Kişi Başına Düşen Sosyokültürel Alanların Miktarı (m2)	%20						
PG.2.1.2 Yaşam Merkezinin Yapılması (%)	%20						
PG.2.1.3 Tıp Fakültesi Derslik Binasının Tamamlanması (%)	%20						
PG2.1.4 Katlı Otoparkların Yapılması (%)	%20						

Erciyes Üniversitesi tarafından yapılan alt yapı ve sosyal alan iyileştirmeleriyle alakalı olduğu için Fakültemiz, bu hedef için gösterge belirlememiştir.

Hedef: H2.2 Kurumsal İş Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Yönelik Dijital Kapasiteyi Arttırmak

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.2.1 Dijital Ortamda Yürütülen İş Süreci Oranı (%)	%30	%32	%32	%53	Fakültemizde, tanımlanarak ilan edilen 19 temel iş akış süreci bulunmaktadır: http://iibf.erciyes.edu.tr/isakislari.asp . 2019 yılında fakültede 6 temel iş süreci dijital ortamda yürütülmüştür. Bu iş süreçleri; program yeterliliklerinin güncellenmesi, ders planları ve içeriklerinin güncellenmesi, katalog güncelleme, staj işlemleri, ders muafiyet işlemleri ve kayıt yenileme süreçleridir. Covid-19 salgınından ötürü uzaktan çalışma ve uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte sınav işlemleri süreci, rapor işlemleri süreci, yönetim kurul karar alma süreci ve fakülte kurulu karar alma süreçleri de dijital ortama taşınmıştır. Özellikle 30/06/2020 tarihine kadar olan süreçte Covid-19 salgınından ötürü alınan genel kararlar doğrultusunda, Fakültemizde dijital ortamda yürütülen süreçlerin oranında ani bir artış gerçekleşmiş, yeterli altyapı imkanların var olması sayesinde geçiş süreci sorunsuz şekilde tamamlanmış ve devam ettirilmiştir.	Gerek Covid-19 salgınından ötürü gerekse Fakülte iş süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi için tanımlanan iş süreçlerinin bir kısmı veya tamamı dijital ortama taşınabilir. Örnek olarak, i) Arıza-Onarım-Tamir-Bakım Süreci (Açılacak bir online platform üzerinden, Fakülte içindeki Akademik Personel ve İdari Personel kullanımına tahsis edilmiş alanlar ile ilgili şikâyet veya istekler elektronik form doldurularak ilgili personele iletilebilir ve iş süreci bu platform üzerinden takip edilebilir. İlgili personel Onarım-Tamir-Bakım süreçlerinin zamanlarını platform üzerinden belirleyerek kullanım alanlarının daha önceden boşaltılması ve kişi yoğunluğunun azalmasını sağlayabilir) ii) Fakülte-Üniversite arası kısmen dijital gerçekleştirilen rapor işlemleri gibi izin alma süreci de dijital ortama taşınabilir.	<ul style="list-style-type: none"> • ERÜ İİBF internet sayfasında sınavların çevrimiçi yapılacağına dair duyuru ilanı • Rapor ve İzin işlemlerine ait fakülte idari personeli tarafından kullanılan programa ait ekran görüntüsü • 2020.50.235 sayılı ERÜ İİBF Yönetim kurulu kararı • 96498783/050.02.02/80762 sayılı ERÜ İİBF Fakülte Kurulu kararı
PG.2.2.2 Üniversitede Kullanılan Süreç Yönetim Sistemlerinin Sayısı (Adet)	%20	-	-	-	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir.		
PG.2.2.3 Web Tabanlı Süreç Yönetim Sistemlerinin Sayısı (Adet)	%15	11	11	14	Fakültemizde 2019 yılında web tabanlı yürütülen 11 süreç yönetim sistemi bulunmaktadır. Bunlar; Osman Konuk Kütüphanesi tarama ekranı, kütüphane periyodik tarama sistemi, burs başvuru sistemi, mazeret sınavı başvurusu, sınav gözetmenlik oturum tercih işlemleri, bitirme ödevi danışmanlık takip sistemi, gözetmenlik değişim işlemleri, mezun veri tabanı bilgi toplama, ERÜ İİBF eposta sistemi, anket sistemi ve İİBF sınav sistemidir (bilgisayar kullanımı dersine özel). Bahar yarı yılında uzaktan eğitim ve uzaktan çalışmaya geçilmesiyle birlikte, web tabanlı süreç yönetim sistemlerinde de artış olmuştur. Yaz okulu ders verme tercihleri, 2020 yaz okulu online ders içeriği onay sistemi, 2020 bahar dönemi uzaktan eğitim sürecinde ders içerikleri ve işlemlerinin takip süreci web tabanlı yürütülmeye başlanmıştır.	Pandemi sürecinin seyrine bağlı olarak, Fakültede gerçekleştirilen yeni öğrenci oryantasyonları web tabanlı olarak gerçekleştirilebilir. Bunun yanı sıra paydaş toplantıları, fakültede düzenlenen seminer veya konferanslar da eğitim-öğretim sürecinin devamlılığı için dijital platformlarda düzenlenebilir.	<ul style="list-style-type: none"> • Yaz Okulu ders verme tercih işlemlerinin toplandığı web sayfasının ekran görüntüsü • ERÜ İİBF Uzaktan Eğitim Takip Sistemi Ekran Görüntüsü • ERÜ İİBF Ders içerikleri kontrol/takip sistemi ve Ders Değerlendirme formu ekran görüntüleri
PG2.1.4 Katlı Otoparkların Yapılması (%)	%20				Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir.		
PG2.2.4 Anlık Olarak Elektronik Ortamda İzlenebilir Kurumsal Stratejik Plan Göstergelerinin Oranları (%)	%15				Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir.		

PG 2.2.5 Açık Erişim Yayın Sayısı (Adet)	%20	1	2	1	Erciyes Üniversitesi İİBF Dergisi açık erişimle fakülte web sayfasından paylaşılmaktadır.	İşletme Bölümü ev sahipliğinde düzenlenmesi planlanan 19. Uluslararası İşletmecilik Kongresinin, kongre kitabı açık erişimle, fakülte web sayfasından paylaşılabilir.	<ul style="list-style-type: none">• Web sayfası ekran görüntüsü ve• https://dergipark.org.tr/en/pub/erciyesiibd
--	-----	---	---	---	---	---	--

Hedef: H2.3 Erciyes Üniversitesi Kampüsünü Engelsiz Hale Getirmek

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.3.1 Mekânda Erişebilirlik oranı (%)	% 25				Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir		
PG.2.3.2 Eğitimde Erişebilirlik oranı (%)	%25						
PG.2.3.3 Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişebilirlik Oranı (%)	% 25						
PG2.3.4 Sahip Olunan Toplam Bayrak Sayısı	%25						

Hedef: H.2.4 Mezunlarla İletişim ve İş Birliğini Arttırarak Aidiyet Duygusunu Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.4.1 Son 5 Yılda Mezun Olan Öğrencilerden Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Olanların Oranı (%)	% 30	541	700	628	Fakültemiz web sitesi üzerinden erişilebilen Mezun Kayıt Sistemimize yeni üye sayımız 6 aylık dönem için ortalama 84'tür. Bu hedefteki artış oranı bir önceki yıla bağlı olarak %25 olarak belirlenmiş ve 700 sayısına ulaşmak hedeflenmiştir. 2020 senesinin ilk 6 aylık döneminde hedefe tam olarak ulaşamamıştır. Bunun nedenlerinden biri, Covid-19 salgımına bağlı olarak Mezuniyet sürecinin Temmuz ayına uzaması ve mezuniyet komisyonunun mezuniyet törenlerinin gerçekleşmemesinden dolayı özellikle yeni mezunlarla aktif iletişime geçememiş olmasıdır.	Her sene mezun olan öğrenci sayımız değerlendirildiğinde bu sayının artırılması için mezuniyet törenlerinde mezun kayıt sistemi hakkında bilgilendirmeler konusunda daha fazla çalışılabilir. Buna ek olarak sosyal medya üzerinden resmi fakülte hesapları aktif şekilde kullanılarak eski mezunlara ulaşılabilir.	<ul style="list-style-type: none"> • Mezun Bilgi Toplama Verileri Ekran Görüntüsü • Sistem Yöneticisi e-postası ekran görüntüsü
PG.2.4.2 Kariyer Temalı Mezun/Öğrenci Etkinliklerinin Sayısı Adet)	%25	3	3	9	2020 yılı için planlanan kariyer temalı öğrenci ve mezun etkinliği sayısı bir önceki yıla paralel olarak 3'tür. Ancak, hedef değerini aşan sayıda (9 adet) kariyer temalı etkinlik mezun/öğrenci etkinlik sayısı gerçekleştirilmiştir. Bunlardan 8'i İş-Kur ile ortak şekilde sadece son sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen "Meslek Seçiminin Önemi, İş Arama Becerileri, Özgeçmiş Hazırlama, Mülakat Teknikleri ve İşgücü Piyasası" seminerleridir. Bir diğer etkinlik ise, İktisat Kulübü tarafından düzenlenen Kariyer Zirvesi'dir.	Pandemi sürecinin seyrine bağlı olarak, bölümlerden kendi mezunlarına ulaşarak, mezunların kariyer gelişim süreçlerini ve deneyimlerini, eğitim gören öğrenciler ile paylaşacakları online etkinlikler düzenlenebilir.	<ul style="list-style-type: none"> • İktisat Kulübü Kariyer zirvesi Duyuru ekran görüntüleri, katılım listeleri • Finans zirvesi duyuruları ve katılım bilgileri • 02.03.2020 tarihli ERÜ rektörlük kararına istinaden paylaşılan İŞKUR faaliyet belgesi
PG.2.4.3 Mezunlara Yönelik Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı (Adet)	% 25	1	1	0	PG 2.4.3 kapsamında ERU İİBF 40. Yıl Etkinliği planlanmış fakat pandemi sürecinden ötürü bu etkinlik gerçekleştirilememiştir.	Pandemi sürecinin seyrine bağlı olarak, mezunların online katılacağı etkinlikler düzenlenebilir. Ayrıca, Mezunların aktif şekilde katılabileceği bağış kampanyaları başlatılabilir. Mezunların katılımları ile mezunlara ERU İİBF temalı hediyeler verilebilir. Bu tarz çalışmalar, kurumsal kimliğin gelişmesi ve güçlenmesine yardımcı olabilir.	<ul style="list-style-type: none"> • Etkinlik Komisyonu Listesi Ekran Görüntüsü Etkinlik Afişi • 40. Yıl Etkinlik Komisyonu listesi
PG2.4.4 Mezun Mentörlüğünden Yararlanan Öğrenci Yüzde Oranı (%)	%20	0	Fakültede mezun mentörlüğü çalışmaları resmi olarak yürütülmemektedir.	ERU Rektörlüğü tarafından yazılımı tamamlanan "Yetenek Kapısı" aracılığıyla hocalar ve mezunlar, mevcut öğrencilere mentörlük yapmaları için yönlendirilip, sisteme kayıtları sağlanabilir. Ayrıca, Mezun Kayıt sistemine kayıtlı mezunlar ile iletişime geçilip akademik/ders danışmanları moderatörlüğünde mezun mentör faaliyetleri başlatılabilir.	

Hedef: H.2.5 İç Paydaşların Gelişimini Sağlamak ve Kurumsal Aidiyeti Artırmak

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.5.1 Akademik Personel Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	3.94	4.00	...	2020 akademik dönemi için memnuniyet anketleri yapılmamıştır. Bunun temel nedeni, eğitimin çok kısa bir süre yüz yüze ve daha sonra uzaktan olarak devam ettirilmiş olması ve anket formlarının uzaktan eğitime göre tasarlanmamış olmasıdır.	Üniversiteler için 2021 yılında uzaktan eğitim devam ederse, memnuniyet anketleri uzaktan eğitime ve uzaktan çalışmaya göre revize edilebilir.	--
PG.2.5.2 İdari Personel Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	3.86	4.00	...	2020 akademik dönemi için memnuniyet anketleri yapılmamıştır. Bunun temel nedeni, eğitimin çok kısa bir süre yüz yüze ve daha sonra uzaktan olarak devam ettirilmiş olması ve anket formlarının uzaktan eğitime göre tasarlanmamış olmasıdır.	Üniversiteler için 2021 yılında uzaktan eğitim devam ederse, memnuniyet anketleri uzaktan eğitime ve uzaktan çalışmaya göre revize edilebilir.	--
PG.2.5.3 Kişi Başına Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Sayısı (Adet)	%25	1.60.	1		Fakültemiz bünyesinde 80 akademik ve 22 idari personel olmak üzere toplam 102 personel görev almaktadır. Personelimiz 2019 senesinde 67 farklı Hizmet içi eğitime katılmış ve her personel için zorunlu olan İş Güvenliği eğitimi bütün personelimiz tarafından 2019 yılında tamamlanmıştır. 2020 senesinde hizmet içi eğitime katılım gerçekleşmemiştir. Pandemiden ötürü online hizmet içi eğitimlerin sayısı kısıtlı olduğu için 2020 hedefine ulaşamamıştır.	Personel memnuniyet anketlerinde personelin almak istedikleri hizmet içi eğitimler hakkında bilgi toplanıp. Pandeminin durumuna göre online hizmet içi eğitimlerin sayısı artırılabilir.	--
PG2.5.4 Öğrenci Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	4.15	4.20		2020 akademik dönemi için memnuniyet anketleri yapılmamıştır. Bunun temel nedeni, eğitimin çok kısa bir süre yüz yüze ve daha sonra uzaktan olarak devam ettirilmiş olması ve anket formlarının uzaktan eğitime göre tasarlanmamış olmasıdır.	Üniversiteler için 2021 yılında uzaktan eğitim devam ederse, memnuniyet anketleri uzaktan eğitime göre revize edilebilir.	---

Amaç 3: Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak

Hedef: H3.1 Araştırma Kapasitesinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.1.1. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Yayın Sayısı	%25	3,625	2	1,375	Değerler hesaplanırken fakültedeki 80 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2019 yılı başlangıç değerleri, bu yıla kadar olan kümülatif değerlerdir. Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede PG3.1.1'de ulaşılamamıştır.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir.	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). • Konu ile ilgili e-posta
PG3.1.2. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Dergilerde Yapılan Atıf Sayısı	%25	16,4	20	18,036	Değerler hesaplanırken fakültedeki 80 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2019 yılı başlangıç değerleri, bu yıla kadar olan kümülatif değerlerdir. Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede PG3.1.2'ye ulaşılamamıştır.	Sayıyı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir.	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). • Konu ile ilgili e-posta
PG3.1.3. Öğretim Üyesi Başına Kurum Dışı Ulusal ve Uluslararası Organizasyonlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	%25	0,325	0,05	0,036	Değerler hesaplanırken fakültedeki 80 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2019 yılı başlangıç değerleri, bu yıla kadar olan kümülatif değerlerdir. Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede PG3.1.3'e ulaşılamamıştır. Bazı araştırma projeleri süreçte tamamlanmıştır. Yeni yapılan başvurular sonuçlanmıştır.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir.	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). • Konu ile ilgili e-posta
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası Tescil Edilen Patent Sayısı	%10	0	0	0	Sosyal bilimler patent geliştirme açısından sınırlı uygulama alanına sahiptir.	Disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesiyle, patent geliştirmeye yönelik ortak çalışmalar yapılabilir.	
PG3.1.5. Öğretim Üyesi Başına Doktora ve Uzmanlık Öğrenci Sayısı	%15	0,8625	1	1,554	Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede PG3.1.5'e ulaşılmıştır. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrencisi sayısında artış gözlenmiştir.	Doktora programı olmayan Uluslararası İlişkiler Bölümü, doktora programı açmak için başvuru hazırlığı yapmaktadır. Aynı şekilde fakülte içinde, disiplinlerarası doktora programları açılabilir.	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). • Konu ile ilgili e-posta

Hedef: H3.2 Araştırma Kalitesinin Artırılması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.2.1. Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Oranı	%30	0,4125	0,4	0,5	Değerler hesaplanırken fakülte'deki 80 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2019 yılı başlangıç değerleri, bu yıla kadar olan kümülatif değerlerdir. Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede PG3.2.1'e ulaşılmıştır.	Sayıyı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterler uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir.	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). • Konu ile ilgili e-posta
PG3.2.2. Araştırmacıların Aldığı Bilim Ödülü Sayısı (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK)	%10	1	1	0	Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede araştırmacıların aldığı bilim ödülü bulunmamaktadır.	Saygın organizasyonlar tarafından verilen bilim ödülleri konusunda farkındalık çalışmalarının artırılarak, kurum içi bilim ödülleri uygulaması ile kurum dışı ödül potansiyeli bulunan çalışmaların tespit edilmesi ve araştırmacılarımızın tanınırlığının artırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi.	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). • Konu ile ilgili e-posta
PG3.2.3. Ulusal ve Uluslararası Organizasyonların Burs Programları Tarafından Desteklenen Doktora Öğrenci Sayısı	%20	1	1	0	Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede Ulusal ve uluslararası organizasyonların burs programları tarafından desteklenen doktora öğrencisi bulunmamaktadır.	"Ulusal ve uluslararası fon desteği sağlayan organizasyonların öncelikli alan olarak belirlediği konularda yürütülen doktora programlarının ve tez çalışmalarının sayısının artırılması-teşvik edilmesi"	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). • Konu ile ilgili e-posta
PG3.2.4. Kurum Mensubu Öğretim Elemanlarının, Öğrencilerin/Mezun Öğrencilerin Sahip veya Ortak Olduğu Teknoparkta Bulunan Faal Firma Sayısı	%20	6	1	1	2020'de kurulan bir öğrenci firması vardır.	Teknoparkta kurulan-kurulacak firma sayısını artırmak ve bu konuda farkındalık yaratmak için, fakülte içinde teknopark işbirliği ile bilgilendirme toplantıları düzenlenebilir. Öğrenciler, teknoparktaki firmalarda staj yapmaları için yönlendirilebilir.	<ul style="list-style-type: none"> • Teknopark'tan bilgi talebine istinaden alınan bilgilendirme epostası görüntüsü
PG3.2.5. Tez Projelerinden Üretilen Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısı	%20	71	3	3	Değerler hesaplanırken fakülte'deki 80 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2019 yılı başlangıç değerleri, bu yıla kadar olan kümülatif değerlerdir. Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede PG3.2.5'e ulaşılmıştır.	Sayıyı daha da artırmak için lisansüstü programlardan mezun olma koşulu olarak 2019 yılı itibarıyla ERÜ rektörlüğü tarafından yayın şartı getirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). • Konu ile ilgili e-posta • Konu ile ilgili Resmi kararlar-Senato kararı

Hedef: H3.3 Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliklerinin Artırılması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.3.1. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	%30	0,3125	0,3	0,339	Değerler hesaplanırken fakültedeki 80 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2019 yılı başlangıç değerleri, bu yıla kadar olan kümülatif değerlerdir. Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede PG3.3.1'e ulaşılmıştır.	Sayıyı daha da artırmak için Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). • Konu ile ilgili e-posta
PG3.3.2. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen Ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	%25	0,0875	0,1	0,334	Değerler hesaplanırken fakültedeki 80 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2019 yılı başlangıç değerleri, bu yıla kadar olan kümülatif değerlerdir. Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede PG3.3.2'e ulaşılmıştır.	Sayıyı daha da artırmak için Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). • Konu ile ilgili e-posta
PG3.3.3. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı	%25	3	3	3	Değerler hesaplanırken fakültedeki 80 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2019 yılı başlangıç değerleri, bu yıla kadar olan kümülatif değerlerdir. Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede PG3.3.3 için mevcut durum korunmuştur.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). • Konu ile ilgili e-posta
PG3.3.4. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı	%20	1	1	1	Değerler hesaplanırken fakültedeki 80 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2019 yılı başlangıç değerleri, bu yıla kadar olan kümülatif değerlerdir. Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede PG3.3.4 için mevcut durum korunmuştur.	Sayıyı daha da artırmak için Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). • Konu ile ilgili e-posta

Amaç 4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Hedef: H4.1 Toplumsal Hizmetlerde Memnuniyet Oranının Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							
Hedef: H4.2 Sağlık Hizmeti Sunum Alanlarında Altyapıya ve Donanıma Yönelik Fiziksel İyileştirmelerin Sağlanması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							
Hedef: H4.3 Sağlık Turizmi Kapasite ve Niteliğinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							

Hedef: H4.4 Sosyal ve Kültürel Hizmetlerin Kapasite ve Niteliğinin Artırılması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG4.4.1 Hizmet Veren Restoran-Kafe Sayısı (Adet)	%30	2	2	2	Fakültede öğrencilere ve öğretim elemanlarına hizmet veren bir kantin, öğretim elemanlarına yönelik bir çay ocağı olmak üzere, 2 adet hizmet alanı bulunmaktadır.		
PG4.4.2 Hizmet Veren Alanlardan Memnuniyet Oranı (Yüzde)	%30	...	4	...	Kantine dair öğrenci şikayetleri dikkate alınarak, iyileştirmeler yapılmaktadır.	Henüz ölçülmemekle birlikte öğrenci memnuniyet anketlerinde, kantine ilişkin değerlendirme ifadeleri yer almaktadır.	
PG4.4.3 Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı (Adet)	%10	1	2	3	Fakültemizde 2020 yılı için hedeflenen PG4.4.3 sosyal sorumluluk proje sayısına ulaşılmıştır. 2020'nin ilk altı aylık döneminde hedeflenen sayıyı aşan miktarda sosyal sorumluluk temalı-içerikli TÜBİTAK proje başvurusu kabul edilmiştir.	Gerçekleştirilen/gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk projelerinin tüm paydaşlara etkin bir şekilde duyurulması, söz konusu alanlara ilişkin farkındalığın artırılmasına katkı sağlayabilir. Sosyal sorumluluk projelerine öğretim üyelerinin ve öğrencilerin katılımının teşvik edilmesine yönelik faaliyetler, tanıtım ve bilgilendirme toplantıları düzenlenebilir.	<ul style="list-style-type: none"> • http://iibf.erciyes.edu.tr/duyurular.asp?id=201 • EK: Ekran Görüntüsü
PG4.4.4 Kariyer Merkezi Çalışmaları Kapsamında Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet sayısı	%10	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir					
PG4.4.5 Üniversitedeki Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yapılan Faaliyet Sayısı	%10						
PG4.4.6 Yeşil Kampüs Düzeyinin Yansıtılmasında Green Matrics Sıralaması	%10						

Amaç 5: Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek Ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

Hedef: H5.1 Çevre Bilinci ve Farkındalık Düzeyinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG5.1.1. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans Sayısı (Adet)	%60	0	1	0	Çevre bilincini geliştirmeye yönelik planlanan seminer pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.	Pandemi koşullarının devam etmesi durumunda, Fakültede kurulan sıfır atık komisyonu çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik online seminer/konferanslar düzenleyebilir.	
PG5.1.2. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans Etkinliklerine Katılımcı Sayısı	%20	0	0	0	Fakültemize ilişkin veri girişi bulunmamaktadır.		
PG5.1.3. Çevre Bilincine Yönelik Üniversite Genelindeki Müfredata Konulan Ders Sayısı (Adet)	%10	5	0	0	Fakültemizde bölüm başkanlıklarından gelen talepler doğrultusunda müfredata bazı yeni ders eklemeleri yapılmış olmakla birlikte çevre bilincini artırmaya yönelik yeni ders önerisi bulunmadığı için müfredatta çevre ile ilgili yeni derslerin eklenmesi yapılmamıştır. Bu konuda hedef belirlenmemiştir.	Bölüm başkanlıklarından gelecek, çevre ile ilgili yeni ders önerileri çerçevesinde programların müfredatlarına derslerin eklenmesi gerçekleştirilebilir.	• Ders bilgi paketi ekran görüntüleri ve linki.
PG5.1.4. Çevre İle İlgili Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı (Adet)	%10	0	0	0	Fakültemize ilişkin veri girişi bulunmamaktadır.		

Hedef: H5.2 Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması							
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemize ilişkin veri girişi bulunmamaktadır.							

Hedef: H5.3 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Düzeyinin Artırılması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2019 Planı Başlangıç Değeri	2020 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Kanıt	Tespitler	Öneriler
PG5.3.1 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer / Konferans Sayısı (Adet)	%50	0	0	0			
PG5.3.2 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer / Konferans Etkinliklerine Katılımcı Sayısı (Adet)	%30	0	0	0			
PG5.3.3 Dezavantajlı Grupların Birey Olarak Bağımsızlıklarını Geliştirmelerine Yardımcı Olmaya Yönelik Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Adet)	%20	0	0	0			

Fakültemize ilişkin veri girişi bulunmamaktadır.