

**T. C.**  
**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**BİTİRME ÖDEVİNİN ADI**

**Hazırlayan**  
**Adı SOYADI**

**Danışman**  
**Unvanı Adı ve SOYADI**

**Lisans Bitirme Ödevi**

**KAYSERİ, 2020**

**İÇİNDEKİLER**

ÖZET	I
KISALTMALAR LİSTESİ	II
TABLO LİSTESİ	IV
ŞEKİL LİSTESİ	V
GİRİŞ	1

**BİRİNCİ BÖLÜM**  
**BÖLÜM BAŞLIĞI BÖLÜM BAŞLIĞI BÖLÜM BAŞLIĞI**

1.1 BAŞLIK BAŞLIK BAŞLIK	sayfa no
1.1.1 Başlık Başlık Başlık	sayfa no
1.1.2 Başlık Başlık Başlık	sayfa no
1.2 BAŞLIK BAŞLIK BAŞLIK	sayfa no
1.3 BAŞLIK BAŞLIK BAŞLIK	sayfa no
1.3.1 Başlık Başlık Başlık	sayfa no
1.3.2 Başlık Başlık Başlık	sayfa no

**İKİNCİ BÖLÜM**  
**BÖLÜM BAŞLIĞI BÖLÜM BAŞLIĞI BÖLÜM BAŞLIĞI**

2.1 BAŞLIK BAŞLIK BAŞLIK	sayfa no
2.2 BAŞLIK BAŞLIK BAŞLIK	sayfa no
2.2.1 Başlık Başlık Başlık	sayfa no
2.2.2 Başlık Başlık Başlık	sayfa no
2.3 BAŞLIK BAŞLIK BAŞLIK	sayfa no
2.3.1 Başlık Başlık Başlık	sayfa no
2.3.2 Başlık Başlık Başlık	sayfa no

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**  
**BÖLÜM BAŞLIĞI BÖLÜM BAŞLIĞI BÖLÜM BAŞLIĞI**

3.1 BAŞLIK BAŞLIK BAŞLIK	sayfa no
3.1.1 Başlık Başlık Başlık	sayfa no
3.1.2 Başlık Başlık Başlık	sayfa no
3.2 BAŞLIK BAŞLIK BAŞLIK	sayfa no
3.2.1 Başlık Başlık Başlık	sayfa no
3.2.2 Başlık Başlık Başlık	sayfa no
3.2.3 Başlık Başlık Başlık	sayfa no

SONUÇ	sayfa no
KAYNAKÇA	sayfa no

## KISALTMALAR LİSTESİ

EKK: En Kùçük Kareler  
TÜİK: Türkiye İstatistik Kurumu  
n.ş.a: normal Őartlar altında

Kısaltma10: Açık yazım10

## ŞEKİL LİSTESİ

### Sayfa no

Şekil 2.1: Edgeworth diyagramı ..... 8  
Şekil 2.2: Perakende satış hacmi yıllık değişim oranı (%) ..... 8  
Şekil 2.1: Őeklin adı Őeklin adı Őeklin adı .....  
Şekil 2.2: Őeklin adı Őeklin adı Őeklin adı .....  
Şekil 3.1: Őeklin adı Őeklin adı Őeklin adı .....

## TABLO LİSTESİ

### Sayfa no

Tablo 1.1: Tanımlayıcı İstatistikler ..... 7  
Tablo 2.1: 30-34 yaş arası öğretim oranları (Erkek) ..... 7  
Tablo 2.2: Tablo adı Tablo adı Tablo adı .....  
Tablo 2.3: Tablo adı Tablo adı Tablo adı .....  
Tablo 3.1: Tablo adı Tablo adı Tablo adı .....  
Tablo 3.2: Tablo adı Tablo adı Tablo adı .....

## ÖZET

Bitirme ödevini konusunu oluşturan araştırmanın amacı belirtilmektedir. Ayrıca araştırma yöntemi, sınırları ve temel bulgular verilmektedir.

## **GİRİŞ**

Giriş kısmında, bitirme ödevinin konusu, amacı, önemi, yöntem ve sınırlarından bahsedilmektedir. Ayrıca son paragrafta, çalışmanın kaç bölümden oluşacağı ve bu bölümlerde neler işleneceği anlatılmaktadır.



## İKİNCİ BÖLÜM

### BÖLÜM BAŞLIĞI BÖLÜM BAŞLIĞI BÖLÜM BAŞLIĞI

Bu bölüm, araştırma konusunun teorik dayanaklarının anlatıldığı bölümdür. Alt başlıklar en az iki adet olmalıdır: 2.1. ve 2.2 veya 2.1.1. ve 2.1.2 gibi.

Bu başlık altında, bölümdeki diğer alt başlıklar bağlamında neler anlatılacağı ile ilgili kısaca bahsedilir.

#### **2.1 ALT BAŞLIK**

İkincil alt başlıklarda neler anlatılacağından bahsedilir.

#### **2.2 ALT BAŞLIK**

İkincil alt başlıklarda neler anlatılacağından bahsedilir.

##### **2.2.1 İkincil alt başlık**

Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı.

##### **2.2.2 İkincil alt başlık**

Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı.

#### **2.3 ALT BAŞLIK**

##### **2.3.1 İkincil alt başlık**

##### **2.3.2 İkincil alt başlık**

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### BÖLÜM BAŞLIĞI BÖLÜM BAŞLIĞI BÖLÜM BAŞLIĞI

Bu bölüm, araştırma konusuyla ilgili analiz/uygulamanın yapıldığı ve araştırma konusunun özelleştirildiği bölümdür. Bu nedenle araştırma konusunun önemi, sınırları (zaman, mekân, ülke, hane halkı vb.) yöntem ve ilgili diğer hususların öncelikli olarak vurgulanması gerekir. Araştırmadan kullanılan yöntem istatistiksel ve ekonometrik yöntem olabileceği gibi anket çalışması ve röportaj-görüşme benzeri uygulamalara da yer verilebilmektedir. Ayrıca, bu bölümde literatür/yazın taraması da yapılabilmektedir.

Alt başlıklar en az iki adet olmalıdır: 3.1. ve 3.2 veya 3.1.1. ve 3.1.2 gibi.

Bu başlık altında, bölümdeki diğer alt başlıklar bağlamında neler anlatılacağı ile ilgili kısaca bahsedilir.

#### **3.1 ARAŞTIRMANIN AMAÇ VE KAPSAMI**

Araştırma konusun kapsam ve içeriğinden bahsedilir.

##### **3.1.1 İkincil alt başlık**

Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı.

##### **3.1.2 İkincil alt başlık**

Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı.

#### **3.2 ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ**

Araştırmada kullanılan yöntemin anlatıldığı yerdir.

##### **3.2.1 İkincil alt başlık**

Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı.



### **3.2.2 İkincil alt başlık**

Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı.

### **3.2.3 İkincil alt başlık**

Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı. Metin kısmı.

## **3.3 BULGULAR VE TARTIŞMA**

Araştırmada yer alan uygulama/analiz/söyleşi/yazın taraması vb. yöntemin elde edilen bulguların özetlendiği yerdir.

.

## SONUÇ

Bölümler itibariyle işlenen konular ayrı paragraflarda özetlenmektedir. Buna ilaveten son bölümde yapılan analiz/uygulama bulguları yorumlanmaktadır. Ayrıca, elde edilen bulgular bağlamında değerlendirmeler yapılarak bu konuda çalışma yapacak diğer araştırmacı ve uygulamacılara öneride bulunabilmektedir. Eğer son bölümde literatür/yazın taramasına değinilmiş ise bulgular özetlenerek genel bir çıkarım yapılmakta ve önerilere yer verilmektedir. Ayrıca eğer bitirme ödevi uygulamalı bir araştırma ise literatürdeki çalışmalarla benzer ya da farklı olarak belirlenen bulgulara yer verilerek nedenleri yorumlanmalı ve literatüre atıf yapılmalıdır.

## **KAYNAKÇA**

Bitirme ödevinde kullanılan ve atıf yapılan tüm kaynaklarla ilgili bilgilerin yer aldığı bölümdür. Kaynak olarak makale, kitap, araştırma raporu, lisansüstü tezler, kurumsal internet sayfaları, istatistik verilerin elde edildiği internet siteleri vb. kullanılabilir.

## TABLOLAR

## Örnek 1:

Tablo 1.1: Tanımlayıcı istatistikler

Değişkenler	Ortalama	Maksimum	Minimum	Çarpıklık	Basıklık
döviz	...	...	...	2,97	-0,62
büyüme	...	...	...	3,36	1,08
ticaret	...	...	...	2,45	0,28

Kaynak: Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK), 2020, <https://www.tuik.gov.tr/>

Tablo 1.1'e göre, döviz değişkeninin çarpıklık değeri 2,97'dir. Bu değer ideal değer olan 3 değerine yakın bir değerdir.... Şeklinde tablolarda yer alan verilerle ilgili değerlendirmede bulunulur.

## Örnek 2:

Tablo 1.2: 30-34 yaş arası öğretim oranları (Erkek)

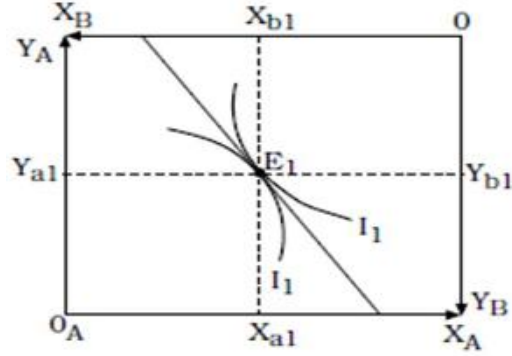
Ülkeler	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Avusturya	22,3	22,8	25,6	26,4	38,3	37,5	38,3	37,7	37,2	39
Belçika	39	37,1	37,1	36,2	37,4	36,7	40,4	40,8	40,6	39,7
Çek Cumh.	18,6	21,5	22,4	24	24,2	24,7	27,2	27,7	27,3	29,1
Danimarka	36	34,9	34	35,8	38,4	38,2	39,9	40,8	41,3	41,9
Finlandiya	37,7	37,1	36,7	37,6	38,2	38,1	38,4	37,3	36,2	38
Fransa	39	38,9	38,2	39,4	39,2	40,3	38,1	38,7	41	42,1
Almanya	29,9	29,9	31	32,2	32	32,2	33,4	33,8	34,5	34,8
Yunanistan	26,2	26,8	28,1	30,8	32,9	35,3	36,2	37	37,5	36,6
Macaristan	21,4	23,6	24,6	26,8	28	27,6	26,4	27	27,3	27,5
İrlanda	46	44,6	45,4	47,4	47	45,9	47,6	48,2	51,7	50,9
İtalya	15,6	15,9	17,3	17,7	18,8	20	19,9	19,8	21,7	21,7
Lüksemburg	44,8	49,1	50,4	49,2	49,8	46,8	52,7	49,8	52,5	55,5
Hollanda	38,6	37,5	39,9	40,1	41,6	43	41,7	44	46,2	46,1
Polonya	29,5	30	31,9	32,9	34,2	35,1	35,6	36,3	36,3	37,2
Portekiz	17,9	21,8	24,3	24	23,2	23,3	27,3	26,2	24,1	28,3
Slovakya	18,2	19,4	19,4	22,3	22,5	22,8	24	26,7	31,1	32,2
İspanya	36,7	37,2	36	37,1	36,8	34,8	33,5	34,8	36,1	38,1
İsveç	39,8	40,5	42,4	41,8	42,4	43,2	43,4	44,6	45	45,4

Kaynak: Eurostat, 2020, [https://ec.europa.eu/info/legal-notice\\_en](https://ec.europa.eu/info/legal-notice_en)

## ŞEKİLLER

## Örnek 1:

Şekil 2.1: Edgeworth diyagramı

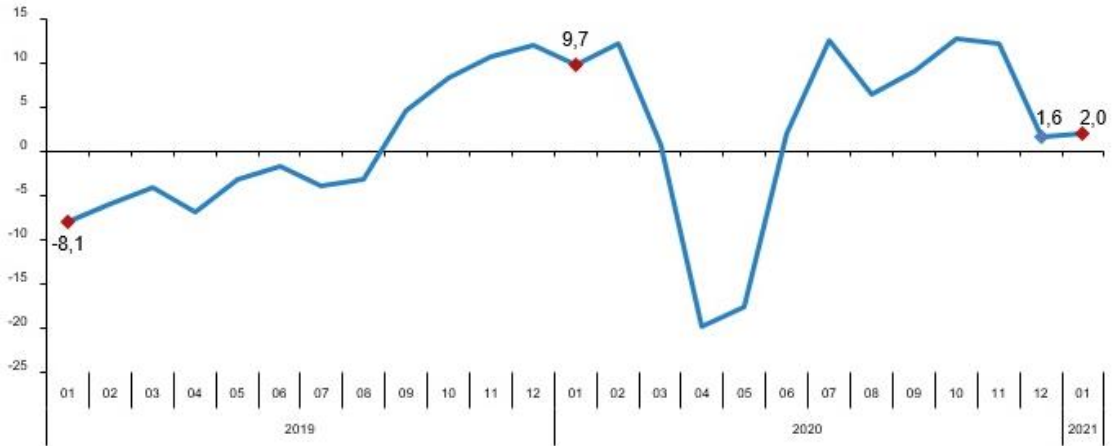


Kaynak: Öztürk, 2020: 12

Şekil 2.1’de, ekonomide iki mal (X, Y) ve iki tüketici vardır (A, B) ... Benzer şekilde grafik, şekil vb. yer alan gösterimle ilgili değerlendirmede bulunulur.

## Örnek 2:

Şekil 2.2: Perakende satış hacmi yıllık değişim oranı (%), Ocak 2021



Kaynak: TÜİK, 2021, <https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Perakende-Satis-Endeksleri-Ocak-2021-37356>

Şekil 2.2’ye bakıldığında yıllık bazında perakende satış hacimleri dalgalı bir seyir izlediği görülmektedir. 2020 Mayıs ayında salgın sebebiyle en düşük değerini yaşadığı ifade edilebilir.

## DENKLEMLER

Harcama yöntemine göre hesaplanan gelir denklemi (1) nolu denklemde yer almaktadır (Ünsal, 2019: 344);

$$Y = C + I + G \quad (1)$$

Yukarıdaki denklemdeki değişkenler sırasıyla C; hane halkı tüketimi, I; firmaların yatırım harcamaları, G; kamu tüketim harcamaları şeklindedir.

....

AE = Y denkliği varsayımıyla, toplam harcamalar (AE)'in detaylı gösterimi aşağıdaki denklemde verilmektedir (Ünsal, 2019: 345);

$$AE = C_0 + c(Y + TR_0 - T_0 - tY) + I_0 - bi + G_0 \quad (2)$$

Denklem (2)'deki değişkenlerden TR<sub>0</sub>; otonom transfer harcamaları, ..... .

## ALINTI

Tarih konusunda Bağrıaçık (2017), “toplum yaşamı ve tarihi, kuşkusuz bireylerin özel deneyimlerine, biyografilerine indirgenemez; bununla birlikte tarih, ancak onlar üzerinden anlamlı ve gerçek insanların öyküsü haline gelir” (s.13)

Veya

“Toplum yaşamı ve tarihi, kuşkusuz bireylerin özel deneyimlerine, biyografilerine indirgenemez; bununla birlikte tarih, ancak onlar üzerinden anlamlı ve gerçek insanların öyküsü haline gelir” (Bağrıaçık, 2017: 13)

## ATIFLAR

### MAKALELER

#### Tek yazarlı

-Metin sonunda tek yazarlı makaleler için bu şekilde atıf yapılmaktadır (Koçak, 2018: 67).

-Metin içerisinde **rivayet** gösterimi Koçak (2018)’e göre bu şekilde yapılmaktadır.

#### İki yazarlı

-İki yazarlı makale metin sonu atıf örneği verilmektedir (Koçer ve Delice, 2017: 22 ).

-Metin içerisinde **rivayet** gösterimi Koçer ve Delice (2017)’ye göre bu şekilde yapılmaktadır

#### Üç yazarlı

-Üç yazarlı makale metin sonu atıf örneği verilmektedir (Kınacı, Ünsal ve Kasap, 2021: 7).

-Metin içerisinde **rivayet** gösterimi İskenderoğlu, Kınacı, Ünsal ve Kasap (2021)’e göre bu şekilde yapılmaktadır

#### Üçten fazla yazarlı

-Üçten fazla yazarlı makale atıf örneği verilmektedir (Bilgili vd., 2021: 8)

-Metin içerisinde **rivayet** gösterimi Bilgili vd. (2021)’e göre bu şekilde yapılmaktadır.

### KİTAP, KİTAP BÖLÜMLERİ ve BİLDİRİLER

Makaleler ile aynı gösterime sahiptir.

## **İNTERNET ADRESLERİ**

-Yazarlı internet adreslerinde atıf yapılırken makaleden farkı, sayfa numarasının olmamasıdır (Uyar, 2017).

-Kurumsal adresler eğer kısaltmalarıyla da kullanılıyor ise ilk atıfta açık adı verilir (Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı, 2015).

-Sonraki gösterimlerde kısaltmasıyla kullanılır (BMKP, 2020)

-Yazar içermeyen haber, bilgi vb. sitelerde ise sayfa adı ve yıl ile verilir (The Maritime Executive, 2020).

## **Dolaylı aktarım**

Bir araştırma konusu yazılırken ilk kaynağa ulaşılması esastır. Yılmaz (2002)'a göre eğer ulaşılamıyor ise atıfta ikincil kaynakla beraber bu durum belirtilir (aktaran: Uluğ ve Savaş: 133).

## **Maddelendirme**

Analiz yöntemleri ikiye ayrılmaktadır (Kestellioğlu, 2014: 1651);

a- Nitel analizler

b- Nicel analizler



## KAYNAKÇA

### Bildiri

- Güngör, S., Kınacı, H., Gül, M. E. ve Erdoğan, S. (2017, Ocak 12-14). *Examination timetabling problem: Scheduling invigilators based on their preferences*. 21st EBES Conference. p.67. Budapest, Hungary.
- Kestellioğlu, G. (2014, Mayıs 29-31). *AB-Türkiye ilişkilerine çevresel bir bakış: Türkiye'de bir kamu politikası olarak çevre politikaları*. II. Uluslararası Davraz Kongresi. ss.1649-81. Isparta, Türkiye.
- Uluğ, E. E., ve Savaş, S. (2018, Ekim 26-29). *Döviz kurundaki artışın ve faiz oranlarındaki değişikliğin dolarizasyon üzerine etkisinin incelenmesi: Türkiye örneği*. 5th International Congress on Political, Economic and Social Studies. s.133. Niğde, Türkiye.

### İnternet kaynakları

- Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (2015). *Amaç 9: Sanayi, yenilikçilik ve altyapı*. Sürdürülebilir kalkınma amaçları. <https://www.tr.undp.org/content/turkey/tr/ome/sustainable-development-goals/goal-9-industry-innovation-and-infrastructure.html>.
- BMKP (2020). *Human development index (HDI)*. Human development reports. <http://hdr.undp.org/en/data>
- The Maritime Executive (2020, 11-11). *Stand-Alone Wave Power Generator Starts Testing off Hawaii*. <https://www.maritime-executive.com/article/stand-alone-wave-power-generator-starts-testing-off-hawaii>
- Uyar, A. (2017, Ocak 3). *Gelgit Enerjisi Nedir? Medcezir Nedir?* Temiz enerji portalı. <https://www.enerjibes.com/gelgit-enerjisi-nedir/>

### Kitap

- Ayyıldırım, K. 2019. *Türk Vergi Hukukunda Tebligat*. İstanbul, On iki Levha Yayıncılık.
- Bağraçık, D. (2017). *Sorsana bizi sevmiş mi?* İstanbul, Yapı Kredi Yayınları.
- Selimoğlu, S., Özbirecikli, M., ve Uzay, Ş., (2019). *Bağımsız Denetim (Bağımsız Denetim Standartları ile Uyumlaştırılmış)*. Ankara, Nobel.
- Yoldaş, Y., (2019). *Sistem Kuramı*. İstanbul, Derin Yayınları.

### **Kitap Bölümleri**

- Aysu, A., İlgün, M. F., ve Çobanoğulları, G., (2020). Anadolu'nun Kadim Ticaret Merkezi Kayseri'nin Günümüz Vergi Yapısının Sosyal ve Ekonomik Göstergeler ile Değerlendirilmesi. *Vergi ve Sosyoekonomik Göstergeler Çerçevesinde Türkiye*. Bursa, Ekin Yayınevi. 961-990.
- Cingöz, A., (2019). Sosyal medya ve etik. *Sosyal medyaya giriş*. Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Yayınları. 153-172.
- Çetin, M., Ecevit, E., Seker, F. ve Günaydın, D. (2015). Financial Development and Energy Consumption in Turkey: Empirical Evidence from Cointegration and Causality Tests. *Handbook of Research on Behavioral Finance and Investment Strategies Decision Making in the Financial Industry*. IGI Global. 297-314. DOI: 10.4018/978-1-4666-7484-4.ch018
- Kekevi, S. ve Kurtbağ, Ö. (2020). 1990'lı Yıllarda Türk Dış Politikasında Balkanlar. *Türk Dış Politikası (1990'lı Yıllar)* Ankara, Berikan Elektronik Basım Yayın. 45-90.

### **Makale**

- Bilgili, F., DüNDAR, M., Kuşkaya, S., Balsalobre Lorente, D., Ünlü, F., Gençoğlu, P. ve Muğaloğlu, E. (2021). The Age Structure, Stringency Policy, Income and the Spread of COVID-19: The Evidence from 209 Countries. *Frontiers in Psychology*, (11), 1-14. Doi Numarası: 10.3389/fpsyg.2020.632192
- Kınacı, H., Ünsal, M. G. ve Kasap, R. (2021). A close look at 2019 novel coronavirus (COVID 19) infections in Turkey using time series analysis & efficiency analysis. *Chaos Solitons & Fractals*, (143). 1-11
- Koçak, E. (2018). İslami finans ve ekonomik büyüme: Türkiye üzerine ekonometrik bir uygulama. *Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, (51), 67-91. DOI: 10.18070/erciyesiibd.440612
- Leblebici Koçer, L. ve Delice, T., (2017). Yeşile Boyama ve Yeşil Güven Arasındaki İlişkide Algılanan Yeşil Riskin ve Algılanan Tüketici Şüphesizliğinin Aracılık Rolü. *Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi* , no.50, 1-25.

Öğrenci Ad-Soyadı

ORJİNALLIK RAPORU

%**33**

BENZERLİK ENDEKSİ

%**31**

İNTERNET KAYNAKLARI

%**5**

YAYINLAR

%**23**

ÖĞRENCİ ÖDEVLERİ

BİRİNCİL KAYNAKLAR

**1**

[qdoc.tips](http://qdoc.tips)  
İnternet Kaynağı

%**4**

**2**

[www.taskomuru.gov.tr](http://www.taskomuru.gov.tr)  
İnternet Kaynağı

%**4**

**3**

[www.mmo.org.tr](http://www.mmo.org.tr)  
İnternet Kaynağı

%**3**

**4**

[tr.wikipedia.org](http://tr.wikipedia.org)  
İnternet Kaynağı

%**2**

**5**

[docplayer.biz.tr](http://docplayer.biz.tr)  
İnternet Kaynağı

%**2**

**6**

[www.enerjiportali.com](http://www.enerjiportali.com)  
İnternet Kaynağı

%**1**

**7**

[petform.org.tr](http://petform.org.tr)  
İnternet Kaynağı

%**1**

**8**

Submitted to TechKnowledge Turkey  
Öğrenci Ödevi

%**1**

**9**

Submitted to The Scientific & Technological  
Research Council of Turkey (TUBITAK)  
Öğrenci Ödevi

%**1**