

2024 YILI
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FAALİYET
RAPORU

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ BİRİM
FAALİYET RAPORU

Ocak 2025

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	4
I- GENEL BİLGİLER	7
A. MİSYON VE VİZYON	7
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
1. İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar	7
1.1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	7
1.2. Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
1.3. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar	8
2.1. Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	9
1. Fiziksel Yapı	9
1.1. Eğitim Alanları Derslikler	10
1.2. Sosyal Alanlar.....	10
1.2.1.Kantin	10
1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları.....	11
1.2.3. Diğer Sosyal Alanlar.....	11
1.3. Hizmet Alanları	11
1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları	11
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları	11
1.4. Ambar Alanları	11
2. Örgüt Yapısı.....	12
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
3.1. Yazılımlar	13
3.2. Bilgisayarlar.....	14
3.3. Kütüphane Kaynakları	14
3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14
4. İnsan Kaynakları	14
4.1. Unvanlar İtibari ile Akademik Personel	15
4.2. Yabancı Uyraklı Akademik Personel	15
4.3. Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel.....	15
4.3.1. Diğer Üniv. 2023-2024 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	15
4.3.2. Diğer Üniv. 2024-2025 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	15
4.4. Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.4.1. Başka Üniv. Kurumda. 2023-2024 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.4.2. Başka Üniv. Kurumda. 2024-2025 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.5. Sözleşmeli Akademik Personel	16

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	16
4.7. İdari Personel.....	17
4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu.....	17
4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	17
4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	17
4.11. İşçi Statüsünde Çalışan İdari Personel.....	18
5. Sunulan Hizmetler.....	18
5.1. Eğitim Hizmetleri.....	18
5.1.1. Lisans Düzeyindeki Örgün-İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları.....	18
5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	19
5.1.3. Öğrenci Kontenjanları.....	19
5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri.....	20
5.1.5. 2023-2024 Mezun Olan Öğrenci Sayısı.....	20
5.1.6. 2024 Yılı Öğrenci Başarı Durumu.....	20
D. DİĞER HUSUSLAR.....	21
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	21
1.1. Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler.....	21
1.1.1. Fakülte Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler.....	21
1.1.2. Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar.....	22
1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler.....	23
1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar.....	23
1.2.2. 2024 Yılı SSCI/Alan İndeksli/Diğer Yayınlar (Adet).....	27
1.3. Projelerle İlgili Faaliyetler.....	27
1.3.1. Proje Sayıları.....	27
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	27
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	27
B. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	28
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	30
A. Mali Bilgiler.....	30
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	30
2. Mali Denetim Sonuçları.....	31
B. Birim Stratejik Planı Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları.....	31
1. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	31
C. Değerlendirme.....	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	
İÇ KONTROL GÜVENÇE BEYANI.....	

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Kayseri İşletme Fakültesi adı altında 20 Eylül 1976 tarihinde kurulan fakültemizin alt yapısının hazırlanmasına ve öğretim kadrosunun oluşturulmasına Prof. Dr. Abdurrahman Çaycı'nın dekanlığa atanmasıyla birlikte, 3 Mayıs 1977 tarihinden itibaren başlanmıştır. Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılarak 7 Kasım 1978 tarihinde Tıp Fakültesi ile birlikte Kayseri Üniversitesi'nin çekirdeğini teşkil eden fakültemiz, Kayseri Üniversitesi'nin yerini alan Erciyes Üniversitesi'nin bünyesine 28 Mart 1983 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında dahil olmuştur. 7 Ocak 1980 tarihinde tek bölüm, 2 öğretim görevlisi, 2 okutman ve ön kayıtlı alınan 75 öğrenci ile Tıp Fakültesi'ne ait binalarda eğitim-öğretime başlayan fakültemiz, bugün 281'i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 3232 öğrencisiyle hizmet vermektedir. Yüksek lisans ve doktora programlarında ise toplam 546 lisansüstü öğrencimiz bulunmaktadır.

Akademik kadroları ölçü olarak aldığımız takdirde, fakültemizin Anadolu'nun seçkin fakülteleri arasında yer aldığını söyleyebiliriz. Kadromuzda 28 profesör, 16 doçent, 12 doktor öğretim üyesi, 2'si doktor 6 öğretim görevlisi ve 6'sı doktor 20 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Toplamı 82 olan öğretim elemanlarımızın 22'si lisans, yüksek lisans veya doktora derecelerini ABD, İngiltere, Almanya ve Avusturya'da almışlardır.

Fiziksel ve teknik altyapımız bir hayli gelişmiş durumdadır. 29.000 m² kapalı alanı bulunan fakültemiz, içinde öğretim elemanlarımıza ait ofislerin, dersliklerin, amfilerin, yönetim kısmının, teksir bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir. Derslerimiz en küçüğü 48 ve en büyüğü 150 kişi kapasiteli 38 derslikte yapılmaktadır. Derslerin ortak olarak yürütülebilmesi için ses düzeni bulunan 210 öğrenci kapasiteli 6 tane amfimiz bulunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora derslerinin yapıldığı 15'er öğrenci kapasiteli 6 tane seminer salonumuz da mevcuttur. Ayrıca farklı kapasitelere sahip olan 35 adet dersliğimiz, her türlü sunumun yapılabilmesine olanak sağlayacak şekilde bilgisayar ve projeksiyon cihazı gibi modern eğitim gereçleriyle donatılmıştır.

Fakültemizde 2023 Temmuz ayı itibarıyla elektrik tesisatı yenilemeyle başlayan tadilat işlemlerinde sona gelinmiştir. Tadilat sürecinde binanın internet alt yapısı ve yangın sistemi yenilenmiş, bina tamamen boyanmış ve koridor zeminleri parke kaplanmıştır. Tadilat işlemleri esnasında kullanılmayan odalar, toplantı salonları, sınıflar ve amfiler yeniden hizmete alınmıştır.

Son teknolojiyle donatılmış konferans salonumuz, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Simültane tercüme hizmetinin de verilebildiği konferans salonumuzun kapasitesi 350 kişidir. Bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donatımlı toplantı salonumuz da mevcuttur. Ayrıca toplam 360 adet bilgisayar kapasiteli, internet bağlantısı bulunan, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış olan 4 adet bilgisayar laboratuvarımız bulunmaktadır.

14.000'den fazla kitap ve 6890 periyodik bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK kütüphanemiz mevcuttur. Araştırmacıların buradaki hem kitaplara hem de periyodiklere kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için hazırlanmış bulunan veri tabanı, fakültemizin WEB sitesinde yer almaktadır. Kütüphanemizdeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilerimize rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Yine 2011 yılında yenilenen aynı nitelikte 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilerimize tahsis edilmiştir. Bunlara ek olarak, 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında 60 kişilik ilave bir okuma salonu da öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Fakültemizde yer alan 250 kişilik kafeteryanın kapasitesi 400'e çıkarılmıştır. Kafemizin fakülte öğrenci girişinin açık alanında bir büfe ve 200 kişilik korunaklı oturma alanı da bulunmaktadır. Havalandırma ve elektrik tesisatını, kalorifer petekleri ile pencereleri de içecek şekilde yapısal iyileştirmeler yapılan kafeterya oldukça modern bir görünüme kavuşturulmuştur. Fakültemizde yangın gibi acil durumlarda kullanılacak alarm sistemi kurulmuştur. Ayrıca fakültemizde engelsiz kampüs çerçevesinde çeşitli düzenlemeler yapılarak

eğitime olan engellerin ortadan kaldırılmasına çalışılmıştır. Bu çabalar sonucunda 2022 yılında Engelsiz Üniversiteler Ödülleri kapsamında “Turuncu Bayrak Ödülü” alınmıştır.

Fakültemizde işletme, iktisat, maliye, uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümlerimiz bulunmakta ve işletme, iktisat ve maliye bölümlerimizde ikinci öğretim eğitimi de yapılmaktadır. 2016 yılından itibaren bu bölümlere ilave olarak, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile uluslararası ticaret ve işletmecilik programlarıyla da eğitim verilmektedir.

Seçimlik dersler arasında İngilizce ve bilgisayara yönelik dersler altı çizilmesi gereken bir ağırlık taşımaktadır. Öğrencilerimiz, Yabancı Diller Yüksekokulu’ndaki hazırlık sınıfında bir yıl zarfında 800 saat İngilizce dersleri aldıktan sonra lisans öğrenimlerine başlamaktadırlar. Hazırlık sınıfında başarılı olmaları şartıyla, kendilerine, dört yıllık lisans öğrenimleri boyunca, anlama ve kullanma kabiliyetlerini geliştirici nitelikte olan ve toplam süresi yaklaşık 450 saati bulan İngilizce dersleri verilmektedir. Bunlara ilaveten, bazı mesleki dersler doğrudan doğruya İngilizce olarak yürütölmektedir. Bu tür mesleki derslerin toplam süresi de 500 saattir. Dolayısıyla, öğrencilerimizin istifadesine sunduğumuz İngilizce derslerin toplam süresi 950 saati bulmaktadır. Fakültemizde İngilizce derslerinin yanı sıra, bilgisayar derslerine de önem verilmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarımızda, her öğrenciye bir bilgisayar esasına göre, dört yıl boyunca 270 saati bulan bilgisayar dersleri verilmektedir. Ayrıca, kendilerine özel olarak tahsis edilmiş bulunan bir laboratuvarımızda sürekli olarak bireysel çalışma yapmaları da mümkündür.

2005–2006 ders yılından itibaren uygulamaya başladığımız yan dal programları sayesinde her bir öğrencimiz kayıtlı bulunduğu bölümün yanı sıra fakültemizdeki başka bir bölümü de aynı anda bitirme imkânına sahip olmuştur.

Fakültemizde bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bilgi işlem merkezi kurulmuştur. İİBF Bilgi İşlem Merkezi, bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapımızın ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birim olarak çalışmaktadır. Bu merkez her yıl özel yetenek sınavı yapmak suretiyle seçtiğimiz öğrencilerden meydana gelen bir bilgi işlem grubu tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımız tarafından uzmanlaşmak istedikleri alanlarda özel dersler alan bu öğrencilerimiz bu grupta geçirdikleri dört yılın sonunda bilgi işlem merkezi sertifikası almaktadırlar.

Bilgi İşlem ekibimiz ve Kalite Komisyonumuzun ortak çabalarıyla öğretim üyesi değerlendirme anketlerimiz online sisteme geçirilmiştir. Ayrıca, akademik ve idari personel için memnuniyet anketi ile öğrenciler için uzaktan eğitim memnuniyet anketi de online sistemde yer almıştır.

2005–2006 akademik yılından itibaren, tüm dünyada insanların bilgisayar bilgisini kanıtlamak için kullandıkları ECDL (European Computer Driving Licence) için Yetkili Test Merkezi haline gelmiş bulunuyoruz. Bilindiği gibi ECDL, Avrupa Birliği, Unesco ve UNDP tarafından tanınan ve benimsenen ilk ve tek sertifika programıdır. İlk ECDL sınavız 13 Mayıs 2006 tarihinde yapılmıştır. Toplam 9 öğrencimizin başvurduğu bu sınavlar neticesinde 4 öğrencimiz ECDL Başlangıç Sertifikası almıştır.

Fakültemizde bu yıl, TÜBİTAK 2209-A ve B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında öğrencilerimizin hazırladığı 33 proje ile TÜBİTAK’a başvuru yapılmıştır.

Ölkemizdeki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinden her yıl çok büyük sayıda öğrenci mezun olmaktadır. 2024 yılında 342 öğrencimiz mezun olmuştur. Bir yandan işletmeler nitelikli mezunlar ararlarken, öte yandan İİBF mezunlarının çok önemli bir kısmı iş bulmakta ciddi güçlüklerle karşı karşıyadır. Durum böyle olunca, öğrencilerimizin hem mesleki bakımdan hazırlıklı hem de kendilerine güvenen, ekip çalışmasına alışkın ve dolayısıyla iş hayatına kolayca uyum sağlayabilecek insanlar olarak mezun olmaları son derece önemli bir hale gelmektedir. İşte bu nedenle, fakültemizde öğrencilerimize yönelik sosyal faaliyetleri destekleme hususuna da

oldukça önem verilmektedir. Öğrencilerimizin kişisel yeteneklerini geliştirmenin en etkili yolunun onların sosyal faaliyetlerin organizasyonunda yer almalarını sağlamak olduğuna inanmaktayız. Ekip çalışmasına giren öğrenciler, kendilerini en iyi biçimde ifade ederek iletişim kurma, fikir üretme, problem çözme becerilerini kazanmakta, külfetleri ve nimetleri sorumluluk duygusu içinde paylaşma alışkanlığını edinmekte, daha da önemlisi takımları ile birlikte olumlu bir iş üretmenin verdiği başarı duygusunu tatmaktadırlar. Bu tecrübeleri yaşayan öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş hayatında daha başarılı olduklarını memnuniyetle görmekteyiz.

Fakültemiz İşletme, İktisat ve Maliye bölümleri 2020 yılında başvurumuz sonucunda denetlenerek Almanya merkezli AQAS Uluslararası Akreditasyon kuruluşu tarafından 30 Aralık 2027 tarihine kadar akredite edilmiştir. Bununla beraber Türkiye merkezli Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından Uluslararası İlişkiler (İngilizce) ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerimiz 22 Nisan 2024 tarihi itibarıyla 22 Nisan 2027 tarihine kadar geçerli olmak üzere 3 yıllık süre için akredite edilmiştir. Böylece bütün aktif bölümlerimiz akreditasyon süreçlerini tamamlamış ve ERÜ İİBF %100 akredite olmuştur.

Öğrencilerimizin kendi aralarında veya bir öğretim elemanımızın liderliğinde kurdukları topluluklar için elimizdeki her türlü maddi ve manevi imkân seferber edilmektedir. Yıllardır yaptığımız teknik gezi, konferans, seminer, panel, sempozyum, şenlik, kariyer günleri, münazara, kitap fuarı, sanatçılarla söyleşi ve yardım kampanyası gibi sosyal faaliyetlerin büyük bir kısmı, öğretim elemanlarımızın danışmanlığında bu topluluklara veya üniversitemizdeki öğrenci kulüplerine üye olan gençlerimiz tarafından hayata geçirilmektedir. Bunlar; Sektör Liderleriyle İşletme Zirvesi, İş Dünyasına Giriş-Denetim ve Mali Müşavirlikte Kariyer Fırsatları konferansı, Türkiye ve OECD paneli, Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede 6284 Sayılı Kanunun İnsan Hakları Açısından Değerlendirilmesi konferansı, Yıkım ve Yaşam Arasında Şehirler konulu söyleşi, Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Haftası Seminer Çalışması, Sürdürülebilirlik Semineri, Akademik Kariyer Yolculuğu konferansı, Yapay Zeka ve Muhasebe konferansı, Kariyer Meslekler semineri, TÜBİTAK 2209 Proje Atölyesi: Başarılı Projelerin Sırları, her bölüme 1 gün ayırdığımız toplamda 1 hafta süren Akran Kariyer Buluşmaları, her bölüm öğrencileri için özel hazırlanan Bölüm Oryantasyon Toplantıları, TÜBİTAK 2209 Bilgilendirme Toplantıları, ERÜ İİBF Öğrencileri - 3. Poster Sunum Sergisi, E-Ticaret - Yenilikçi Pazarlama Modeller ve Fırsatları konferansı, Dijital Pazarlama ve SEO konferansı, Yataş Yatak ve Yorgan San. Tic. A.Ş. Gezileri, Lider İş Kadınlarının Perspektifinden Girişimcilik konferansı, Bağımlılıkla Mücadele konferansı, Kan-Ka Hemotoloji Onkoloji Hastanesi Ziyareti, Vergi Konusunda Bilgilendirme ve Farkındalıkların Arttırılması konferansı, Erasmus Day online toplantısı, ERÜ İİBF Pilav Günü, Kariyer Günlüğü konferansı, Türkiye Ekonomisindeki Güncel Gelişmeler konferansı ve artık gelenekselleşen bölümlere özel katılımcılarla ayrı günlerde toplamda 1 hafta süren 4. Kariyer Günleridir. Bununla birlikte fakültemiz önemli bir de sosyal sorumluluk projesine ev sahipliği yapmaktadır. Bu kapsamda, İşletme Kulübü tarafından düzenlenen, ihtiyacı olan öğrencilere eşya ve giysi yardımı için fakültemiz özel bir oda tahsis ederek bu hizmete önemli bir katkı sağlamıştır. Aynı şekilde fakültemiz bünyesinde bulunan İktisat Kulübü, Maliye Topluluğu, Yönetim ve İnovasyon Kulübü, Sosyal Girişimcilik Kulübü, Dijital Pazarlama Kulübü, Uluslararası İlişkiler Kulübü ve Siyasal Bilimler Kulübü gibi diğer öğrenci toplulukları da birçok seminer, konferans ve teknik gezi düzenleyerek bu topluluklara üye olan öğrencilerimizin önemli kazanımlar elde etmelerini sağlamışlardır.

Fakültemizin hedefi her yıl daha ileriye gitmektir.

Prof. Dr. Levent ÇITAK

I- GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Fakültemizin misyonu, kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır. Fakültemizin vizyonu, açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile; öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisinde yer alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmektir.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemizdeki yetki, görev ve sorumluluklar idari ve mali yetki görev ve sorumluluklar olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Görev tanımlarına ilişkin fakülte sitemizden http://iibf.erciyes.edu.tr/gorev_tanimlari.asp linki verilebilir.

1. İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

- a) Fakültenin bütçesini hazırlamak,
- b) Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- c) Harcama talimatı vermek,
- d) Ödenek tutarında harcama yapmak,
- e) Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- f) Ödeme emri belgesini imzalamak.

1.1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- a) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- c) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- d) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- e) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.2. Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültemizin iki dekan yardımcısı eğitim-öğretim (öğrenci işleri) ile öğrenci faaliyetlerine (sosyal faaliyetlerinin) ilişkin görevleri paylaşmaktadır.

Dekan yardımcıları kendi görev alanlarındaki faaliyetlerden sorumludurlar. Ancak bütün bu faaliyetler için nihai karar yetkisi ilgili kurulların (fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu) ve dekanın uhdesindedir.

Dekan yardımcılarının idari görevleri şu şekildedir:

1. Dekana, görevi başında olmadığı zamanlarda vekâlet etmek,
2. Göreviyle ilgili evrak, eşya, araç ve gereçleri korumak ve saklamak,
3. Fakülte'deki programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yapmak,
4. Fakülte politika ve stratejilerinin belirlenmesi yönünde gerekli çalışmaların yapılmasını sağlamak,
5. Teknik/teknolojik ve fiziki altyapının planlanması, verimli kullanımı ve iyileştirilmesini sağlamak,
6. Akademik ve idari personelin atanma, kadro, izin, rapor ve diğer özlük haklarını izlemek, bu konularda personelin isteklerini dinlemek, çözüme kavuşturmak,
7. Fakülte'de özlük hakları, akademik ve idari personel alımı, süre uzatma, idari soruşturma gibi personel işlerinin koordinasyonunu ve yürütülmesini sağlamak, ilgili komisyonları oluşturmak,
8. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

1.3. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültenin idari işlerinin yürütülmesi, fakültenin tüm fiziki araç gereçlerinin hazırlanması, kontrol edilmesi ve fakülte kurulu ve yönetim kuruluna raportörlük yapılması şeklinde sıralanmaktadır. Ayrıca 2547 sayılı Kanununun 51/b,c maddesinde belirtilen yetki ve sorumluluklar ve görev tanımında belirtilen diğer hususlar vardır.

2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

Mali işlerden harcama yetkilisi ile gerçekleştirme görevlisi sorumludur.

2.1. Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Harcama yetkilisi dekandır. Aşağıdaki görevlerin ifa edilmesinde yetki ve sorumluluk dekanın uhdesindedir.

- a) Fakülte bütçesinin hazırlanması,
- b) Yapılan tüm harcamaların kontrol edilmesi,
- c) Harcama talimatının verilmesi,
- d) Ödenek tutarında harcama yapılması,
- e) Ön mali kontrol sürecinin gerçekleştirilmesi,
- f) Ödeme emrinin imzalanması.

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi
Prof. Dr. Levent ÇITAK

Gerçekleştirme Görevlisi
Aslıhan YURTLU

Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi
Zeki DİCLE

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

Toplam 29.000 m² kapalı alana sahip olan Fakültemiz, içinde dersliklerin, amfilerin, öğretim elemanlarına ait ofislerin, yönetim bölümünün, basım ve kitap satış bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir.

3232 öğrencisi bulunan fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri; 13 adeti 140 m², 24 adeti 92 m² olmak üzere toplam 38 adet sınıf ve her biri 186 m² alana sahip olan 6 amfide yürütülmektedir. Öğrenci kapasiteleri açısından bu dersliklerin en küçüğü 48, en büyüğü ise 150 kişiliktir. Kurulu ses düzeninin bulunduğu her biri 210 öğrenci kapasitesine sahip amfiler öğrenci mevcudunun yüksek olduğu bazı derslerin ortak olarak yürütülmesine imkân sağlamaktadır.

Lisans öğreniminin yapıldığı bu mekânlara ilave olarak yüksek lisans ve doktora derslerinin yürütüldüğü 15'er öğrenci kapasiteli toplam 6 adet seminer salonu mevcuttur. Son teknolojiyle donatılmış konferans salonu, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Eşzamanlı tercüme hizmetinin de verilebildiği 242 m²'lik konferans salonunun kapasitesi 350 kişidir. Ayrıca, bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donanımlı toplantı salonu bulunmaktadır.

Toplam kapasitesi 360 bilgisayarı geçen, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış dört adet bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin hizmetindedir. Bunlardan dört tanesi internete bağlı durumdadır. Her öğretim elemanına internet bağlantılı bilgisayar bulunan bir ofis tahsis edilmiştir. Her biri 18 m² olan bu ofislerin toplam sayısı 96'dır.

Fakülte binasında 400 kişilik bir kafeterya yer almaktadır. Açık alanda bir büfe ve 200 kişilik korunaklı bir oturma sahası da bulunmaktadır. Fakültede bir fotokopi bürosu da hizmet vermektedir. Dünya televizyonlarının ve günlük gazetelerin takip edilebildiği bir adet dinlenme salonu da öğretim elemanlarının hizmetindedir.

Fakülte bünyesinde bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK Kütüphanesi'nde 14.581 adet kitap ve 6890 periyodik yayın mevcuttur. Araştırmacıların buradaki kaynaklara kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için, Türkiye çapındaki fakülte kütüphanelerinin oldukça azında bulunan "anahtar kavramla tarama sistemi" (PETAS) internet üzerinden hizmet vermektedir. Bu veri tabanı, araştırma görevlileri ve öğrencilerden oluşan bir çalışma ekibi tarafından sürekli olarak güncelleştirilmektedir. Kütüphanedeki 150 kişilik çalışma salonu

öğrencilere rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Buna ek olarak, giriş katında aynı nitelikte ve 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilere tahsis edilmiştir. Ayrıca 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında 60 kişilik bir okuma salonu da öğrencilerimize sunulmuştur.

Fakültemizde, bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bir bilgi işlem merkezi kurulu durumdadır. İİBF Bilgi İşlem Merkezi bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapısının ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birimdir.

Fakültemizde 2023 Temmuz ayı itibariyle elektrik tesisatı yenilemeyle başlayan tadilat işlemlerinde sona gelinmiştir. Tadilat sürecinde binanın internet alt yapısı ve yangın sistemi yenilenmiş, bina tamamen boyanmış ve koridor zeminleri parke kaplanmıştır. Tadilat işlemleri esnasında kullanılmayan odalar, toplantı salonları, sınıflar ve anfiler yeniden hizmete alınmıştır.

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasite					
	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)	251 ve üzeri (Kişi)
Anfi	-	-	-	-	-	6
Sınıf	7	1	21	9	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	2	2	-	-
Diğer Lab.	-	-	1	-	-	-
Toplam	7	1	24	11	-	6

1.2.Sosyal Alanlar

Fakültemiz bünyesinde bulunan sosyal alanlar; kantin, toplantı – konferans salonları ve diğer sosyal alanlar şeklinde aşağıda belirtilmiştir.

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı	: 1 Adet
Kantin Alanı	: 271,56 m ²
Kantin Açık Alanı	: 550,92 m ²
Çay Ocağı	: 17,39 m ²

1.2.2. Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	4	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	1
Toplam	4	-	-	-	-	1

1.2.3. Diğer Sosyal Alanlar

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Akademik/İdari Personel Dinleme Odası	1	72	25
Toplam	1	72	25

1.3.Hizmet Alanları

Fakültemiz bünyesinde bulunan hizmet alanları ise akademik personel hizmet alanları ve idari personel hizmet alanları şeklinde aşağıda verilmiştir.

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Dinlenme Odası*	1	72	82
Çalışma Odası	101	1.818	82
Toplam	102	1.890	82

*İdari personel ile ortak kullanılmaktadır.

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
İdari Personel Dinlenme Odası*	1	72	16
Çalışma Odası	17	306	16
Toplam	18	378	16

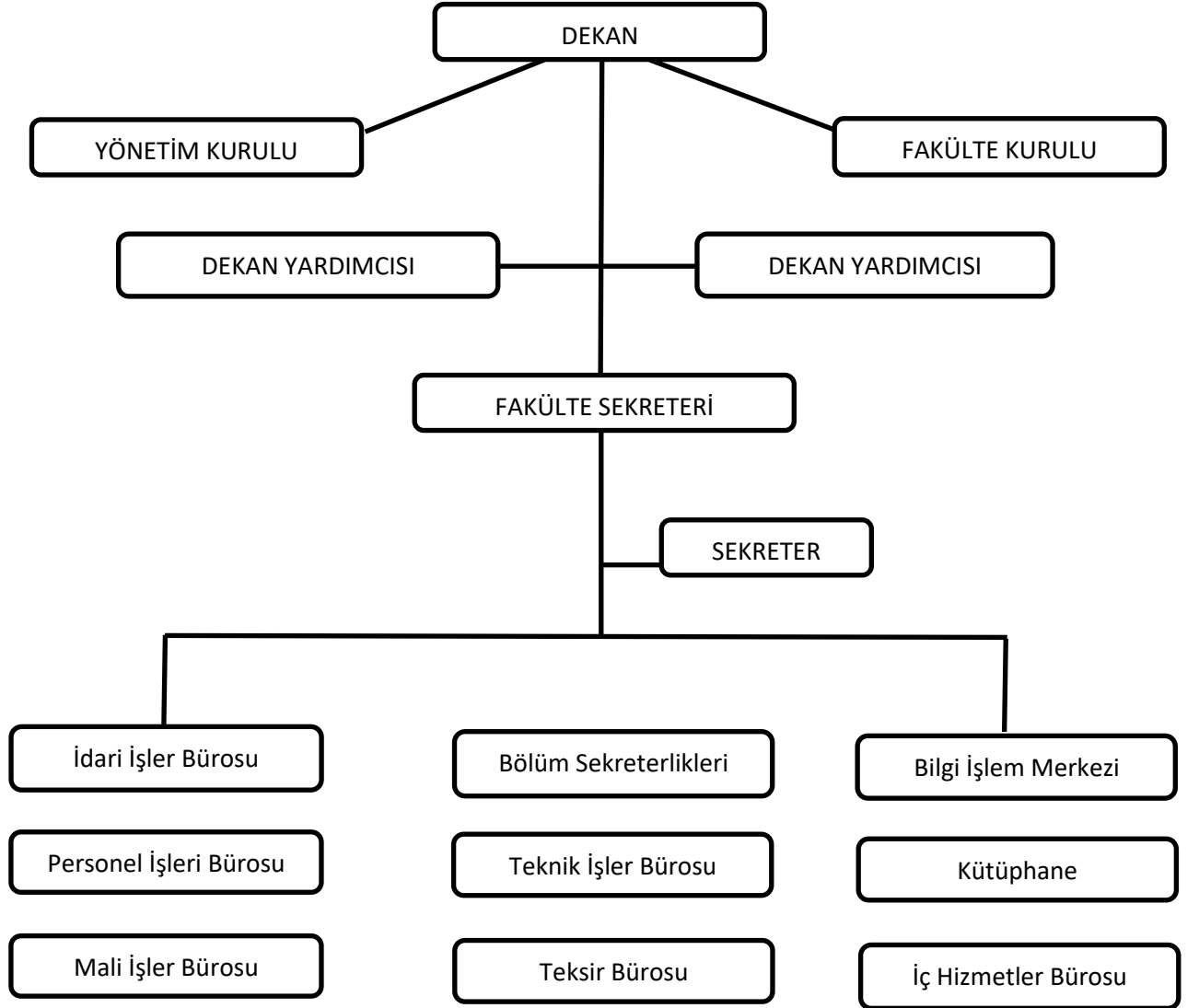
* Akademik personel ile ortak kullanılmaktadır.

1.4 Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

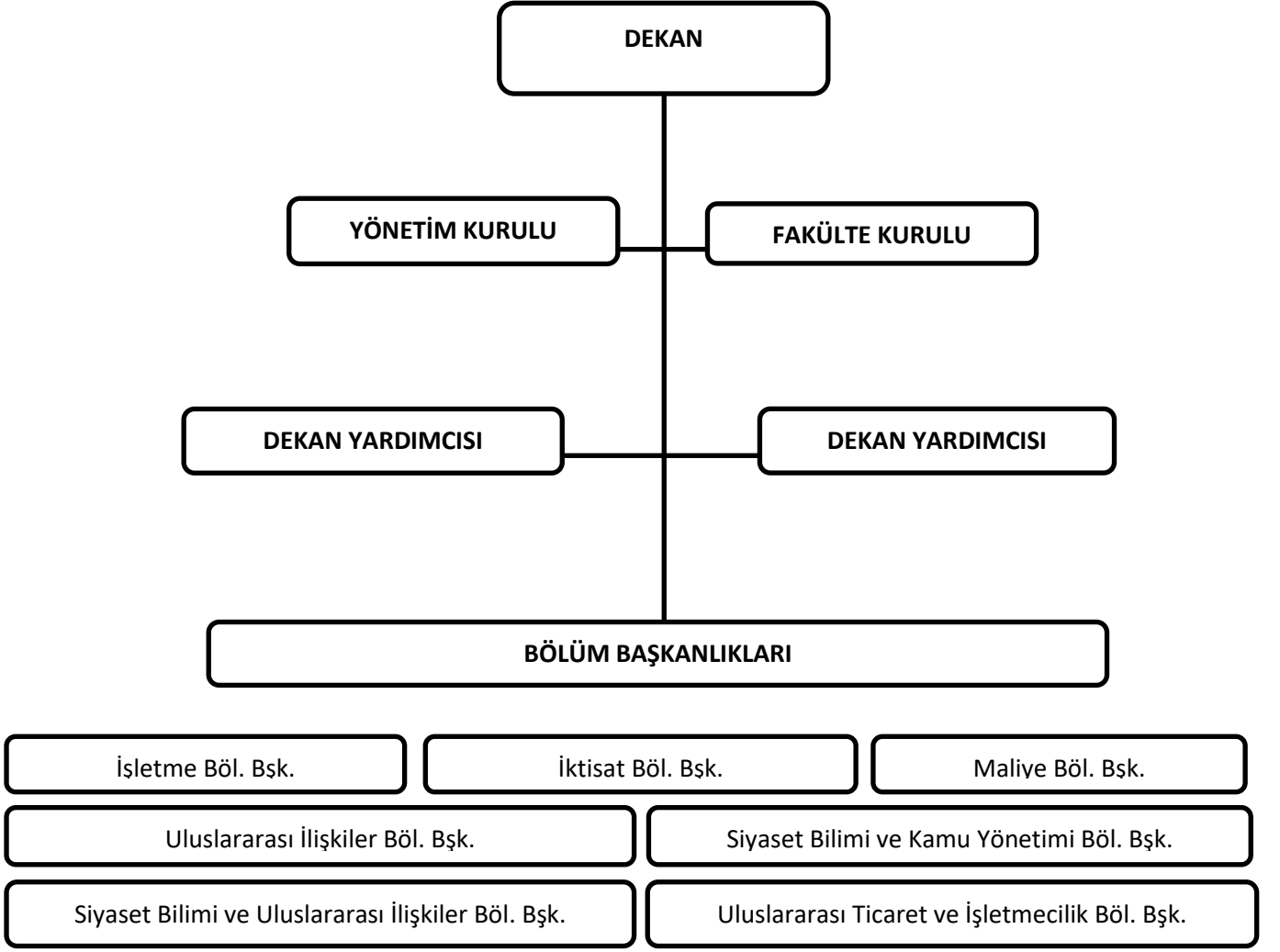
	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	4	108
Arşiv Alanları	4	108
Atölyeler	2	36

2. Örgüt Yapısı

Fakültemiz bünyesinde örgüt yapısı İİBF Organizasyon ve akademik şeması olarak aşağıdaki grafiklerde verilmiştir.



Grafik- 1 İİBF Organizasyon Şeması



Grafik-2 Akademik Teşkilat Şeması

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde bulunan bilgi ve teknolojik kaynaklar yazılımlar, bilgisayarlar, kütüphane kaynakları ve diğer teknolojik kaynaklar olmak üzere aşağıda sıralanmıştır.

3.1. Yazılımlar

Fakültemizde 2 adet yazılım sistemi bulunmaktadır: Microsoft Office 365 ve Logo Tiger ERP (40 tane lisans)

3.2. Bilgisayarlar

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	198	40	16	82	336
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	6	1	50	59
Toplam	200	46	17	132	395

3.3. Kütüphane Kaynakları

Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
14.581	6.890	-	-	21.471

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	44	-
Barkot Okuyucu	2	-	-
Baskı makinesi	-	4	-
Fotokopi makinesi	1	-	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	1	1	-
Kameralar	56	-	-
Televizyonlar	2	6	-
Tarayıcılar	7	-	-
Yazıcılar	18	82	45
Projeksiyon Perdese	1	11	-
Wi-Fi Modem	9	-	-

Birimdeki eğitim-öğretim faaliyeti, idari ve eğitim amaçlı kullanılan bilgi ve teknolojik kaynaklar ile desteklenmiştir.

4. İnsan Kaynakları

Bu bölümde akademik ve idari personele ilişkin istatistikler verilmiştir.

4.1. Unvanlar İtibari ile Akademik Personel

Unvan	2024
Profesör	28
Doçent	16
Doktor Öğretim Üyesi	12
Öğretim Görevlisi	6
Araştırma Görevlisi	20
Toplam	82

Yukarıdaki tabloda görülen sayılardaki profesör, doçent, doktor öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde etkin rol oynamıştır. Mevcut araştırma görevlileri eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine önemli ölçüde katkıda bulunmuştur. Tabloda yer alan öğretim görevlilerinden biri Rektörlük, ikisi de Yabancı Diller Yüksekokulu kadrosunda olmakla birlikte Fakültemizde görevlendirilmişlerdir.

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.2.1 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlar

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	-	-

Birimde yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

4.3. Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2023-2024 Bahar Dönemi)		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2024-2025 Güz Dönemi)		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	İşletme	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-

4.4. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2023-2024 Bahar Dönemi)		
Unvan	Çalıştığı Bölüm/Program	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Kayseri Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	-	-

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2024-2025 Güz Dönemi)		
Unvan	Çalıştığı Bölüm/Program	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Kayseri Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	-	-

4.5. Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Unvan	Öğretim Görevlisi
Toplam	1

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	--	5	7	16	31	23
Yüzde	--	6.09	8.53	19.51	37.80	28.04

Birimimizdeki akademik personelin çoğunluğu 41 ve üzeri yaş aralığındadır.

4.7. İdari Personel

	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2024	10	0	1	0	0	5	16

GİH: Genel İdari Hizmetler
SHS: Sağlık Hizmetler Sınıfı
THS: Teknik Hizmetler Sınıfı
AHS: Avukatlık Hizmetler Sınıfı
DHS: Dini Hizmetler Sınıfı
YHS: Yardımcı Hizmetler Sınıfı

2024 yılında birimimizde 16 idari personel görev yapmıştır.

4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	3	2	1	7	3
Yüzde	18.75	12.50	6.25	43.75	18.75

Birimimizde görev yapmakta olan 16 idari personelin çoğu lisans mezunudur.

4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	-	7	6	2
Yüzde	-	6.25	-	43.75	37.50	12.50

İdari personelimizin çoğunluğu, üniversitemizde 11 ila 15 yıl arasında görev yapmıştır.

4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	--	--	2	5	8	1
Yüzde	--	--	12.50	31.25	50	6.25

İdari personelimizin çoğunluğu, 41 yaşın üstündedir.

4.11. İşçi Statüsünde Çalışan İdari Personel

	İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)
İşçiler (Sürekli İşçi)	1 (İdari İşler) 1 (Dekan Sekreterliği) 2 (Bölüm Sekreterliği) 4 (Hizmetli)
Toplam	8

4.12. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	-	4	3	-
Yüzde	-	12.50	-	50	37.5	-

Sürekli işçilerimizin çoğunluğu, üniversitemizde 11 ila 15 yıl arasında görev yapmıştır.

4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	2	2	3	1
Yüzde	-	-	25	25	37.50	12.50

5.Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Lisans Düzeyindeki Örgün-İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	Kız	Erkek	
İşletme	252	285	537	91	155	246	343	440	783
İktisat	213	214	427	102	107	209	315	321	636
Maliye	303	246	549	137	180	317	440	426	866
Ulus. İlişkiler	44	87	131	-	-	-	44	87	131
Ulus. İş.(İng)	189	101	290	-	-	-	189	101	290
SBKY	259	258	517	-	-	-	259	258	517
SBUİ	2	2	4	-	-	-	2	2	4
UTİ	-	5	5	-	-	-	-	5	5
TOPLAM	1262	1198	2460	330	442	772	1592	1640	3232

2024 yılında birimimizde 7 ayrı bölümde eğitim-öğretim faaliyeti sürdürülmüştür. İşletme ve Maliye Bölümleri, en kalabalık bölümlerdir. Öğrenci mevcudiyeti açısından bu bölümlerimizi İktisat Bölümü takip etmiştir. Adı geçen üç bölümde de birinci ve ikinci öğretim olmak üzere eğitim hizmetleri sürdürülmüştür. İşletme, İktisat ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrenci sayılarına, 667 sayılı KHK ile birimize geçen İşletme, İktisat ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencileri de dâhil edilmiştir.

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Top. Sayı
	K	E	Top	K	E	Top	
İKT.İDR.BİL.FAK.	310	233	543	55	84	139	682
İşletme	118	81	199	20	49	69	268
İktisat	86	87	173	35	35	70	243
Maliye	-	-	-	-	-	-	-
Uluslararası İlişkiler	-	-	-	-	-	-	-
Uluslararası İlişkiler (İng.)	106	65	171	-	-	-	171
SBKY	-	-	-	-	-	-	-

İşletme, İktisat ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümü öğrencileri, birimimizde eğitim almaya başlamadan önce zorunlu 1 yıl süreyle hazırlık sınıflarında eğitim görmektedir.

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Birim adı	ÖSS			ÖSS Sonucu Toplam Kaydolan	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
	Genel Kontenjanı	Okul Birincisi Kontenjanı	34 Yaş Üst Kadın Kontenjanı			
	İşletme	80	2			
İşletme İÖ	80	2	2	81	3	96,42
İktisat	80	2	2	82	2	97,61
İktisat İÖ	80	2	2	82	2	97,61
Maliye	80	2	2	82	2	97,61
Maliye İÖ	60	2	2	62	2	96,87
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	80	2	2	81	3	96,42
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	80	2	2	81	3	96,42
Toplam	620	16	16	633	19	97,08

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
İşletme	İşletme	38	40	32	110
	Muhasebe ve Finansman	35	-	6	41
	Pazarlama	26	-	7	33
	Üretim Yönetimi	24	-	5	29
	Yönetim ve Organizasyon	32	-	-	32
İktisat	İktisat	93	-	33+8	134
Maliye	Maliye	35	-	14	49
SBKY	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	25	34	35	94
Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler	24	-	-	24
Toplam		343	74	140	546

5.1.5. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	22	36	58
İşletme (İÖ)	4	5	9
İktisat	14	22	36
İktisat (İÖ)	-	6	6
Maliye	22	32	54
Maliye (İÖ)	1	4	5
Uluslararası İlişkiler	8	20	28
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	14	26	40
Siyaset Bil. Kamu Yönetimi	14	31	45
Toplam	99	182	281

5.1.6. 2023-2024 Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölümü	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	23	20	43
İktisat	21	18	39
Maliye	32	24	56
İşletme (İÖ)	10	14	24
İktisat (İÖ)	10	11	21
Maliye (İÖ)	28	22	50
Uluslararası İlişkiler	35	17	52
Siyaset Bil. Kamu Yönetimi	34	23	57
Toplam	193	149	342

2023-2024 eğitim ve öğretim yılında, 342 öğrenci birimimizden mezun olmuştur.

D. DİĞER HUSUSLAR

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu bölümde bilimsel toplantılarla ilgili faaliyetler, yayınlarla ilgili faaliyetler ve projelerle ilgili faaliyetlere dair istatistiksel bilgiler verilmiştir.

1.1 Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler

1.1.1. Fakülte Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN ADI	SAYISI
Sempozyum ve Kongre		
Konferans	<ul style="list-style-type: none">Vergi Konusunda Bilgilendirme ve Farkındalıkların Arttırılması	1
Panel	<ul style="list-style-type: none">Akademik Kariyer YolculuğuTÜBİTAK 2209 Proje Atölyesi: Başarılı Projelerin Sırları	2
Seminer	<ul style="list-style-type: none">Sürdürülebilirlik SemineriKariyer ve MesleklerERÜ İİBF 2024 Akran Kariyer BuluşmalarıERÜ İİBF 4. Kariyer Günleri (13-17 Mayıs 2024)Erasmus+ Personel HareketliliğiFulbright Yüksek Lisans & Doktora Bursları	6
Açık Oturum		
Söyleşi	<ul style="list-style-type: none">ERÜ İİBF - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Oryantasyon ToplantısıERÜ İİBF - Uluslararası İlişkiler Bölümü Oryantasyon ToplantısıERÜ İİBF - İşletme Bölümü Oryantasyon ToplantısıERÜ İİBF - İktisat Bölümü Oryantasyon ToplantısıERÜ İİBF - Maliye Bölümü Oryantasyon Toplantısı	5
Tiyatro		
Konser		
Sergi		
Turnuva		
Teknik Gezi		
Eğitim Semineri	<ul style="list-style-type: none">TÜBİTAK 2209 Lisans Projeleri Bilgilendirme ToplantısıAR-GE İstişare Toplantısı 2024	2
Toplam		16

1.1.2. Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLANTI SAYISI
Sempozyum ve Kongre			
Konferans	<ul style="list-style-type: none">• Sektör Liderleriyle İşletme Zirvesi• İş Dünyasına Giriş Denetim ve Mali Müşavirlikte Kariyer Fırsatları• Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede 6284 Sayılı Kanunun İnsan Hakları Açısından Değerlendirilmesi• Yıkım ve Yaşam Arasında Şehirler• Kadına Yönelik Şiddete Hayır• Yapay Zeka ve Muhasebe• E-Ticaret - Yenilikçi Pazarlama Modeller ve Fırsatları• Dijital Pazarlama ve Seo• Kariyer Günlüğü		9
Panel			
Seminer			
Açık Oturum			
Söyleşi	<ul style="list-style-type: none">• Türkiye ve OECD• Türkiye Ekonomisindeki Güncel Gelişmeler• Kariyerini Güçlendir, SAP ERP İle Geleceğe Yön Ver!• Erasmus Day		4
Tiyatro			
Konser			
Sergi	<ul style="list-style-type: none">• ERÜ İİBF Öğrencileri - 3. Poster Sunum Sergisi		1
Turnuva			
Teknik Gezi	<ul style="list-style-type: none">• Yataş Yatak ve Yorgan San. Tic. A.Ş. - Gezi 2		1
Eğitim Semineri	<ul style="list-style-type: none">• Uygulamalı Dış Ticaret Eğitimi		1
Toplam			16

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler

1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar

YAYIN TÜRÜ	YAYININ ADI	FAKÜLTE TOPLAM YAYIN SAYISI	2023-2024 ARTIŞ %
Uluslararası Makale	<ol style="list-style-type: none">Sargin, S.,&Leblebici Kocer, L., (2024). Examination of the antecedents and consequences of consumers attitudes towards mobile advertising. International Journal of Mobile Communications, 24(3). 256-282.Bilgili, F., Magazzino, C., Çobanoğulları, G., Awan, A., Khan, K., Kuşkaya, S., ... Cingöz, A.(2024). How facilitating is defense and health expenditures in achieving low carbon dioxide emissions: An application of quantile regression. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL SCIENCE AND TECHNOLOGY , vol.0, no.0, 1-20.Budiyoko, ., Prayoga, A., Rusdah, ., Ilkay, M. S., Madiyoh, ., Satriana, E. D., ... Afrianto, W. F.(2024). Business Model for Small-Scale Artisan Tea Family Business. THE INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED BUSINESS (TIJAB) , vol.8, no.1, 70-87.KINACI, E. B., BAL, H., & KINACI, H., (2024). A New Classification Approach Based On Support Vector Regression For Epileptic Seizure Detection. JOURNAL OF POLYTECHNIC-POLITEKNIK DERGISI , vol.27, 587-601.Hoque , M. E., Sahabuddin, M., & Bilgili, F., (2024). Volatility interconnectedness among financial and geopolitical markets: Evidence from COVID-19 and Ukraine-Russia crises. ECONOMIC ANALYSIS AND POLICY , vol.82, 303-320.Dumrul, C., BİLGİLİ, F., ZARALI, F., DUMRUL, Y., & KILIÇARSLAN, Z., (2024). The evaluation of renewable energy alternatives in Turkey using intuitionistic-fuzzy EDAS methodology. ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH , vol.31, 15503-15524.Bilgili, F., Önderol, S., Kuşkaya, S., Alnour, M., Hoque, M. E., & Balsalobre-Lorente, D., (2024). Renewable Energy and Technology Adoption: Mitigating CO2 Emissions through Implementation Strategies. NATURAL RESOURCES FORUM , vol.48, no.2, 1-58.Bilgili, F., Alsanusi, M., Kabir, M. M., & Awan, A., (2024). Quantile dynamics of control of corruption, political stability, and renewable energy on environmental quality in the MENA region. ENVIRONMENT, DEVELOPMENT AND SUSTAINABILITY A MULTIDISCIPLINARY APPROACH TO THE THEORY AND PRACTICE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT , vol.26, 1-16.BİLGİLİ, F., Rahut, D. B., & Awan, A., (2024). Energy intensity, renewable energy, and air quality: fresh evidence from BIMSTEC countries through method of moments quantile model. Environment, Development and Sustainability .Bilgili, F., Kassouri, Y., Kuşkaya, S., & Majok Garang, A. P., (2024). The dynamic nexus of oil price fluctuations and banking sector in China: A continuous wavelet analysis. RESOURCES POLICY , vol.88, 1-40.ÇOBANOĞULLARI, G., BİLGİLİ, F., & Cobanogullari, O. K., (2024). DECODING THE GOVERNMENT BUDGET PUZZLE: UNVEILING THE DYNAMICS OF TAXES AND 5 od 6 EXPENDITURES IN TURKEY THROUGH CONTINUOUS WAVELET TRANSFORM ANALYSIS. EKONOMSKI VJESNIK , no.1, 11-28.Kocak, E., & Yucel, A. G. (2024). Convergence patterns in global peace: fresh insights from the club convergence algorithm. Applied Economics Letters, 1-4.Kocak, E., & Alnour, M. (2024) The path to China's zero-carbon target: Implications for the relationship between de-coal, economic output, and carbon dioxide emissions. Sustainable Development.Kocak, E., & Cobanoglu, C. (2024). World uncertainty and international tourist arrivals: does good governance make a difference?. Current Issues in Tourism, 1-5.Kocak, E & Cavusoglu, M. (2024). Is there a conservation relationship between tourism, economic output, and forest areas? Conservation Science and Practice.	2023 (35) 2024 (24)	%31,4 Azalış

	<p>16. Kizilkaya, O., Kocak, E., Ulug, E.E. & Yucel A. G. (2024). Pandemic-induced uncertainty and tourism demand: Evidence on the moderator effect of democratic institutions. <i>International Journal of Tourism Research</i>.</p> <p>17. Ünlü, Fatma; (2024), "Trade Balance, Real Exchange Rate and Trade Policy Uncertainty in Türkiye: Evidence from the SVAR Approach", <i>Ekoist: Journal of Econometrics and Statistics</i>, 40, ss.63-75.</p> <p>18. ÇOBANOĞULLARI, G., (2024). Exploring the link between CO2 emissions, health expenditure, and economic growth in Türkiye: evidence from the ARDL model. <i>Environment, Development and Sustainability</i> .</p> <p>19. OZAN, M.S. & YOLCU, F. (2024). Is Silence Always Golden? Evaluating the Concept of Strategic Silence through the Uncertain Reputation of Public Institutions Sükût Daima Altın Mıdır? <i>Stratejik Sessizlik Kavramını Kamu Kurumlarının Belirsiz İtibarı Üzerinden Değerlendirmek</i>. <i>Amme İdaresi Dergisi</i>, 57(1).</p> <p>20. Enamul Hoque, M., Al Mahi, M., Tee, L., Bilgili, F., Kew, S., & Billah, M., (2024). Quantile-frequency connectedness among climate change stocks: The roles of climate change attention and global uncertainties. <i>JOURNAL OF CLEANER PRODUCTION</i> , vol.476, 143719.</p> <p>21. Alnour, M., BİLGİLİ, F., & Khan, K., (2024). Energy poverty and environmental sustainability in Sub-Saharan Africa: Evidence from method of moments quantile regression. <i>NATURAL RESOURCES FORUM</i> .</p> <p>22. Yucel, A., Moore, L., Khadka, P., & Lee, J. (2024). New evidence on the income convergence among OECD countries. <i>Digital Economy and Sustainable Development</i>, 2(1), 20.</p> <p>23. Ünlü, Fatma; (2024), "Ekonomik Politika Belirsizliği ve Petrol Fiyatı Şoklarının Hisse Senedi Getirileri Üzerindeki Etkileri: Türkiye Üzerine Yapısal VAR Analizi", <i>İktisat Politikası Araştırmaları Dergisi</i>, 11 (1), 1-24.</p> <p>24. F. Bilgili Et Al. , "How facilitating is defense and health expenditures in achieving low carbon dioxide emissions: An application of quantile regression," <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL SCIENCE AND TECHNOLOGY</i> , vol.0, no.0, pp.1-20, 2024</p>		
Ulusal Makale	<p>1. Kuru D., Leblebici Koçer L. (2024). Ulusal Yazında Destinasyon İmajı Çalışmaları: Sistematik Literatür Taraması. <i>Journal of Tourism and Gastronomy Studies</i> , 12(1), 516-537.</p> <p>2. Akdeniz P. C., Leblebici Koçer L. (2024). Yeşil aklama: Sistematik bir literatür taraması. <i>Turkish Journal of Marketing</i> , 9 (1), .1-19.</p> <p>3. Cingöz, A., Koçak, Z. K.(2024). Akıllı Müşteri Deneyimi Ölçeği: Türkçeye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, <i>İşletme Araştırmaları Dergisi</i>, 16 (2), 1166-1183</p> <p>4. Cingöz, A., Koçak, Z. K.(2024). Akıllı Müşteri Deneyimi Ölçeği: Türkçeye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, <i>İşletme Araştırmaları Dergisi</i>, 16 (2), 1166-1183</p> <p>5. Sungur, B., & Madenoğlu, F. S., (2024). Examination of Provinces in Türkiye about Sectoral Employment Share by Cluster Analysis. <i>Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi</i> , vol.24, no.1, 347-366.</p> <p>6. Atık, H. ve Erdem, L.S., (2024) Başlıca Etkin Kripto Paralarda Oynaklık Analizi, <i>Erciyes Akademi Dergisi</i>, cilt 38, say:1, ss.161-183.</p> <p>7. Özer Aksoy, Büşra ve Fatma Ünlü; (2024), "Hizmet İhracatı ve Ekonomik Büyüme Arasındaki Bağlantıda Dijital Teknolojilerin Moderatör Etkisi: Yüksek Gelirli Ülkeler Üzerine Panel Veri Analizi", <i>Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi</i>, 25 (1), ss. 127-141.</p> <p>8. İLGÜN M.F., USLU H. (2024). BRICS-T ÜLKELERİNDE ORTA GELİR TUZAĞI VE TÜRKİYE'NİN ORTA GELİR TUZAĞINDAN ÇIKIŞ STRATEJİLERİ: PANEL VERİ ANALİZİ. <i>The Journal of Academic Social Science</i>, sayı: 153, ss.271-313</p> <p>9. Çobanoğulları, G., (2024). BUDGET DEFICIT AND INFLATION IN 11 EU COUNTRIES: NEW INSIGHTS FROM PANEL SMOOTH TRANSITION REGRESSION MODELING. <i>Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi</i> , vol.26, no.46, 486-501.</p> <p>10. 31 MART 2024 YEREL SEÇİMLERİNDE İSTANBUL VE ANKARA'DAKİ FAVORİ BÜYÜKŞEHİR BELEDİYE BAŞKAN ADAYLARININ X KULLANIM PRATİKLERİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME Canbek T., Özekmekçi M. İ. <i>Uluslararası İlişkiler ve Diplomasi</i> , cilt.7, sa.1, ss.23-52, 2024</p> <p>11. Atık H., Tombak, F., 2024, Çevre Kalitesi ve Çevresel Düzenlemelerin Rekabet Gücüne Etkisi, <i>ERU İİBF Dergisi</i>, 31 Ağustos 2024</p>	2023 (8) 2024 (16)	% 100 Artış

	<p>12. Bağlıtaş, H. H. (2024). The Political Economy of Rent-Seeking Behavior in the Context of Unearned Income and Inequality. TESAM Akademi Dergisi, 11(2), 593-608.</p> <p>13. İlgin, M., Çakan, B., & Aydın, M. (2024). Vergi Yükünün Kayıt Dışı Ekonomi Üzerindeki Etkisi: BRICS-T Ülkeleri Üzerine Panel Eşik Değer Analizi. Maliye Çalışmaları Dergisi, 72, 35-49. https://doi.org/10.26650/mcd2024-1561238</p> <p>14. Çobanoğulları, G., (2024). Kamu Borcu ve Ekonomik Büyüme Dinamiklerinin Dalgacık Analizi: 6 Avro Bölgesi Ekonomisinden Kanıt. Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi , vol.17, no.4, 925-943.</p> <p>15. Çobanoğulları, G., & Erkam, S., (2024). BÜTÇE AÇIĞI BELİRSİZLİĞİNİN BELİRLEYİCİLERİ: FARK VE SİSTEM GMM YAKLAŞIMINDAN ELDE EDİLEN KANITLAR. ERCİYES AKADEMİ , vol.38, no.3, 712-727.</p> <p>16. Çobanoğulları, G., & Karakoç, Ç., (2024). KARBON EMİSYONLARININ KONTROL ALTINA ALINMASINDA ÇEVRE VERGİLERİ VE YENİLENEBİLİR ENERJİNİN ETKİNLİĞİ: AB EKONOMİSİNDEN KANITLAR. , vol.20, no.3, 721-733.</p>		
Uluslararası Bildiri	<p>1. Yılmaz, T. N. (2024). RASSAL ÖRNEKLEME YÖNTEMLERİ İÇİN ÖRNEKLEME BÜYÜKLÜĞÜNÜN BELİRLENMESİNDE KULLANILAN YAKLAŞIMLAR. 12. Çukurova Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (s. 22-23). Adana: İKSAD.</p> <p>2. Ünlü, Fatma, (2024), “The Efficiency of Governance, Innovation and Technology Based Regional Competitiveness Policies in the European Union”, 8th International Congress of Eurasian Social Sciences, 25-28 Nisan, Bodrum, Muğla, Türkiye.ss.53-54</p> <p>3. Z. Öztürk Yaprak, HH Bağlıtaş, Doğum Öncesi Bakım: Düşük, Orta ve Yüksek Gelirli Ülkelerde Bir Karşılaştırma, VII. Anadolu International Conference on Economics (EconAnadolu'24)</p> <p>4. HH Bağlıtaş, Emek Verimliliğini Etkileyen Bir Unsur Olarak “Yetenek/Beceri Açığı”, Uluslararası Katılımlı Ekonomi Araştırmaları ve Finansal Piyasalar Kongresi (IERFM)</p> <p>5. OZAN, M.S. (2024). THE IMPORTANCE AND OPTIMIZATION OF STAKEHOLDER PARTICIPATION IN THE STRATEGIC PLANNING PROCESS OF PUBLIC INSTITUTIONS. MIDDLE EAST 9th INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES</p> <p>6. OZAN, M.S. (2024). STRATEGIC COMMUNICATION PLANNING IN PUBLIC ADMINISTRATION: INTERACTION WITH INTERNAL STAKEHOLDERS AND BUILDING CORPORATE CULTURE. 8th International ICONTECH CONGRESS on Innovative Surveys in Positive Sciences</p> <p>7. OZAN, M.S. (2024).GLOBALIZATION IN PUBLIC ADMINISTRATION: COMPLIANCE WITH INTERNATIONAL NORMS AND STANDARDS. UMTEB - XV International Scientific Research Congress</p> <p>8. Yavuz , Y., Güngör, S., & İnceri, E., (2024). Hanehalkı Düzeyinde Pandemi Kırılganlığının Ölçüm ve Analizi: Kayseri İlinde Bir Araştırma . 6th International Conference on Data Science and Applications (ICONDATA'24), September 2-6, (pp.130-139). Pristina, Kosovo</p> <p>9. Yavuz , Y., Daldıran, B., & Güngör, S., (2024). A Systematic Literature Review on Pandemic Vulnerability Indices in the Context of Social Vulnerability . 6th International Conference on Data Science and Applications (ICONDATA'24), September 2-6 (pp.34). Pristina, Kosovo</p> <p>10. Ecevit, E., Kışlacık, N., (2024) ICDEF 2024 Testing the validity of efficiency wage models in Turkey: An ARDL and Tado-Yamamoto Approach</p> <p>11. Bağlıtaş, H. H. (2024). Wallerstein'in Işığında, Gelişmiş Ülkelerde İrsal Açından Refahın Eşitsiz Dağılımı, Uluslararası VIII. Sosyal Bilimler Kongresi, TESAM, Ekim 2024</p> <p>12. Muğaloğlu, E., 2024 https://www.worldenergyconference.org/_files/ugd/614b1f_05926cb4c8d8496ea70760d527057bba.pdf</p> <p>13. Muğaloğlu, E., 2024 https://promitheasconference.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/02/kepa_sbs_abstract_2024_electricity.pdf</p>	2023 (14) 2024 (17)	%21,4 Artış

	<p>14. Maraş, G. ve R. Tarcan (2024); "Savunma Harcamaları ve Ekonomik Büyümenin Uygulamalı Literatür Çerçevesinde Değerlendirilmesi", 3. BİLSEL International Gordion Science Researches Congress, 06-07 July, Ankara</p> <p>15. Maraş, G. ve B. Kıranartlıoğlu (2024); "Günah Vergilerinin Teorik Kapsamda Değerlendirilmesi", AICHSS 3rd International Conference on Humanity and Social Sciences, 05-07 July, Ankara</p> <p>16. Gürbüz, M., & Daldıran, B. (2004.). Koruma Sorumluluğu (R2p) Doktrini Çerçevesinde Kriz Bölgelerinde Tedarik Zinciri Güvenliği: Uluslararası Aktörlerin Rolü ve Etkileri. 5. Bilsel International Gordion Scientific Researches Congress, 19-20 September, 2024, ANKARA/TÜRKİYE</p> <p>17. Kestelloğlu, G. "Kadınların Sürdürülebilirlik Politikalarına Katılımı ve Etkileri: Kent Bağlamında Bir İnceleme", ISEM 2024 (7. Uluslararası Çevre ve Ahlak Sempozyumu), ss. 255-265</p>		
Ulusal Bildiri	<p>1. OZAN, M.S. & ENGİN, S. (2024). KAMU KURUMLARINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR PERFORMANS KÜLTÜRÜ: STRATEJİLER VE GÜNCEL YÖNELİMLER. Kayfor'24.</p> <p>2. OZAN, M.S. & YOLCU, F. (2024). KAMU YÖNETİMİ ALANINDA YAPAY ZEKÂ KULLANIMI: YAPAY TAKDİR YETKİSİ. Kayfor'24.</p> <p>3. İklimin, Dirençli Kentteki Dirençli Kız Kardeşleri: Kentlerin İklim Değişikliğine Adaptasyonu ve Kadınların Rolü, (2024). İklim Adaletinde Kadın Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi (Not: Kitap bölümü yazım aşamasında)</p> <p>4. Gülirmak, Selma, 8. Türkiye Sermaye Piyasaları Kongresi, 10 Aralık 2024, Wyndham Grand Otel İstanbul, Hibrit Kongre</p>	2023 (2) 2024 (4)	% 100 Artış
Kitap	1. -	2023 (0) 2024 (0)	-
Kitap Bölümü	<p>1. Ünlü, Fatma; (2024), "Beveridge Eğrisi Hipotezinin Geçerliliği: Teori ve Uygulama", Sosyal, İktisadi, Beşerî ve Yönetim Alanları Perspektifinde Sorunlara Bakış, Ed. Dr. Ömer Faruk Aslan, İstanbul: Efe Akademi Yayınları.</p> <p>2. The Impact of Green Parties on European Politics: THE GREEN ECONOMY TRANSITION IN EUROPE STRATEGIES, REGULATIONS, AND INSTRUMENTS, GÜNAR ALTUĞ, BAŞARIR ÇAĞATAY, Editör, Rowman & Littlefield, Oxford, London, ss.131-146, 2024</p> <p>3. Kentte Kadının Yönetişime Katılımı ve Karşılaştığı Engeller, (2024). Disiplinlerarası Yaklaşımlarla Kadın Çalışmaları 3, Ed. Doç. Dr. İnci Erdoğan Tarakçı, Efeakademi Yayınları, ss. 213-228.</p> <p>4. Sürdürülebilir Kalkınmada Akıllı Kentler: Sürdürülebilir Kalkınmanın Boyutları ve Akıllı Kent İlişkisi, (2024). Ekonomik, Çevresel ve Sosyal Boyutlarıyla Sürdürülebilirlik, Ed. Prof. Dr. Mehmet Şahin ve Prof Dr. Özge Uysal Şahin, Holistence Publications</p> <p>5. Atık H., Tunç, A., (2024) Petrol Fiyat Oynaklığı ve Makroekonomik Belirsizlik İlişkisi: Dinamik Panel Eşik Analizinden Kanıtlar, İn. Güncel Makro İktisat Uygulamaları, Editör, Gülferah Ertürkmen, Özgür Yayınları.</p> <p>6. M. Dedeoğlu, "OECD Ülkelerinin Sürdürülebilir Kalkınma Performanslarının Kulüp Yakınsama Analizi ile Değerlendirilmesi," In Sosyal, İktisadi, Beşerî ve Yönetim Alanları Perspektifinde Sorunlara Bakış 2, İstanbul: Efe Akademi Yayıncılık, 2024, pp.7-18.</p> <p>7. Bağlıtaş, H. H. (2024). Piyasa Başarısızlığı ve Eksik Rekabet, MİKRO İKTİSAT, Editörler: Berna BALCI İZGİ - Ferda NAKİPOĞLU ÖZSOY - AKADEMİSYEN KİTABEVİ, ss-213-224</p> <p>8. Ünlü, Fatma; (2024), "Finansal Gelişme ve Yenilenebilir Enerji Tüketimi İlişkisi: Panel Kantil Regresyon Modeli", Sosyal, İktisadi, Beşerî ve Yönetim Alanları Perspektifinde Sorunlara Bakış-II, Ed. Dr. Ömer Faruk Aslan, İstanbul: Efe Akademi Yayınları.</p> <p>9. Gürbüz, M. (2024). TÜRK DIŞ POLİTİKASINDA SÜREKLİLİK VE DEĞİŞİM. In YÜZ YILLIK CUMHURİYET VE TOPLUM - Seçilmiş Perspektifler. Nobel Bilimsel Eserler.</p> <p>10. Gürbüz, M. (2024). Fransa-Afrika İlişkilerinde Süreklilik Çabası: "Yeni" Afrika Stratejisi. In Afrika Yıllığı: 2023 (pp. 289-295). YTB Yayınları.</p> <p>11. Navigating the Ambiguity: Fernando De Aranda Under the Patronage of Abdulhamid II Musician Portraits From the Ottoman Bureaucracy, Hikmet Toker, Ayşegül Komsuoğlu, Editör, İstanbul Univ Press, İstanbul Univ Rectorate, İstanbul, ss.57-75, 2024"</p>	2023 (8) 2024 (14)	% 75 Artış

	<p>12. Ozan, M.S. Yapay Zekâ Çağında Farklı Boyutlarıyla Kamu Yönetimi (Gazi Kitapevi) 2024 (Ağustos)</p> <p>13. Kestellioğlu, G. “Kentte Kadının Yönetişime Katılımı ve Karşılaştığı Engeller”, (2024). Disiplinlerarası Yaklaşımlarla Kadın Çalışmaları 3, Ed. Doç. Dr. İnci Erdoğan Tarakçı, Efeakademi Yayınları, ss. 213-228.</p> <p>14. Kestellioğlu, G. “Sürdürülebilir Kalkınmada Akıllı Kentler: Sürdürülebilir Kalkınmanın Boyutları ve Akıllı Kent İlişkisi”, (2024). Ekonomik, Çevresel ve Sosyal Boyutlarıyla Sürdürülebilirlik, Ed. Prof. Dr. Mehmet Şahin ve Prof. Dr. Özge Uysal Şahin, Holistence Publications.</p>		
--	--	--	--

1.2.2. 2024 Yılı SSCI/Alan İndeksli/Diğer Yayınlar (Adet)

SCI/SSCI	Alan İndeksli	Diğer	TOPLAM
20	20	-	40

1.3. Projelerle İlgili Faaliyetler

1.3.1. Proje Sayıları

PROJE BAŞLAMA	2024 Yılında Yürütülen	(A) 2023 Yılından 2024'e Devreden	(B) 2024 Yılında Yeni Açılan	(A+B) 2024 Yılında Yürütülen Proje Sayısı	2024 Yılında Kapanan Proje Sayısı
TÜBİTAK PROJE ÖĞRENCİ PROJELERİ	33		33	33	10
TÜBİTAK PROJESİ	2		2	2	
ARAŞTIRMA PROJESİ					
TEZ PROJESİ					
SAN-TEZ PROJESİ					
TOPLAM	35		35	35	10

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisindeki yerini alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmeyi hedeflemektedir.

Bu paralelde kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmayı kendine amaç edinmektedir.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından belirlenen genel kalite politikaları çerçevesinde, kalite yönetim sisteminin risk yönetimi ve iç kontrol süreçleriyle bütünleşik bir şekilde standartlara uygun olarak yürütülmesini sağlamak.

Üniversite tarafından belirlenen kalite ilkeleri ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin vizyon ve misyonuyla uyumlu şekilde, hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.

İç ve dış paydaş memnuniyetini ölçerek, memnuniyetin artırılmasını sağlamak.

Eğitim, araştırma ve geliştirme, yönetim kalitesini sürekli iyileştirmek.

Kurumsal ilerlemede önde gelen üniversiteler ve diğer akademik kurumların sistem ve işleyişlerini örnek alarak, değişen koşullara en iyi şekilde uyum sağlamak ve faaliyetlerinde-süreçlerinde sürekli iyileştirmeler yapmak.

Eğitim Politikası

- Eğitim programlarını ulusal (TYYÇ-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ve uluslararası standartlara uyumlu şekilde planlamak.
- Ders içerikleri belirlenirken, iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate almak.
- Eğitim sürecini paydaşların katılımıyla sürekli şekilde iyileştirmek.
- İş dünyasının beklentilerini karşılar nitelikte mezunlar yetiştirmek.
- Eğitimde yabancı dilin ağırlığını artırarak, mezunlarını dünya vatandaşlığına hazırlamak.
- Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilincinin artırılmasını hedefleyen eğitim ve öğretim programları oluşturmak.
- Öğrencilerin akademik alanlar öncelikli olmakla birlikte, kendilerini küresel toplumun koşullarına entegre eden ulusal ve uluslararası değişim programlarına dahil olmasını sağlayan anlaşmalar yapmak ve öğrencilerin bu programlara katılımını teşvik etmek.
- Lisans ve lisansüstü programlar aracılığıyla uluslararası öğrenci sayısını ve kültürlerarası etkileşimi arttırmak.
- Disiplinlerarası öğretim yaklaşımını esas alarak sorgulama, eleştirme, araştırma ve yaşam boyu öğrenme odaklı çalışmayı teşvik etmek.
- Öğrencinin niteliğini geliştirmek amacıyla, sektör temsilcilerinin katılımıyla, konferans vb. bilimsel içerikli toplantılar düzenleyerek, müfredat dışı eğitim uygulamalarının sayısını artırmak.
- Kütüphane hizmetlerini daha etkin ve verimli kılmak suretiyle, öğrencilerin bağımsız araştırma ve öğrenme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak.

Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası

- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun araştırma geliştirme hizmetleri sunmak.
- Bilimsel çalışmalarını desteklemek için araştırmacıların güncel gelişmeleri takip edebilecekleri yaratıcı bir araştırma geliştirme ortamı oluşturmak.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli olan idari ve fiziki altyapıyı sağlamak.
- Araştırma ve geliştirmeye yönelik oluşturulan idari ve fiziki altyapının, sistemin etkin ve verimli şekilde çalışması için kullanılmasını sağlamak.
- Toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan öncelikli alanlar ile ilgili proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri desteklemek ve yapmak.
- Kamuya açık konferans ve çalıştayları da içeren bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Araştırma süreçlerini, paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası iş birliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek.
- Yeni bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak.
- Teorik ve pratik bilgilerin araştırma geliştirme projelerine dönüştürülmesini desteklemek.
- Bilimsel çalışmaların sonuçlarının yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak için fakülte dergisinin sürekliliğini sağlamak.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak.
- Kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak.
- Bilimsel araştırma projelerinin çeşitli süreçlerine öğrencileri dahil etmek.

Yönetim Politikası

- Çalışanları ve öğrencileri için huzurlu bir fakülte ortamı oluşturmak.
- Kurumsal kültürü geliştirerek ve koruyarak yönetimde sürekliliği ve kurumsallaşmayı sağlamak.
- Çalışanların ve öğrencilerin yönetimle olan iletişimine önem vererek kurum içinde çok yönlü iletişimi teşvik etmek.
- Çalışanların örgüte olan bağlılığını artırarak, çalışanlarda kurumsal kimlik algısı oluşturmak.
- Örgütsel bağlılığı artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.
- Akademik ve idari personelin yönetime katılımını sağlamak.
- Öğrenci merkezli bir yönetim anlayışına sahip olmak.
- Akademik kadroyu güçlü ve dinamik hale getirmek.

- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımını destekleyerek, bilimsel ve sosyal gelişimine katkı sağlamak.
- Düzenlenen bilimsel ve sosyal etkinliklerle öğrencilerin sosyal gelişimine ve olgunlaşmasına katkı sağlamak.
- Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinin geliştirilmesine önem vermek.
- Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilinciyle faaliyetlerini gerçekleştirmek.
- Bölümler ve öğretim elemanları arasındaki uyum ve koordinasyonun artırılmasını sağlamak için çalışmalar yapmak.
- Öğrencilerin, öğretim elemanları ve idari personel ile olan uyum ve koordinasyonunu sağlamak için çalışmalar yapmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

Tablo 1: 2023-2024 Yılı Hazine Yardımı

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	67.035.000,00	66.153.888,56	%98,68		881.111,44	
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	8.559.000,00	7.707.743,88	%90,50		851.256,12	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	600.000,00	524.968,19	%87,50		75.031,81	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
Toplam	76.194.000,00	74.386.600,63			1.807.399,37	

2. Mali Denetim Sonuçları

Mali denetim Stratejik geliştirme daire başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

B. Birim Stratejik Planı Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları

1. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER <ul style="list-style-type: none">• Güçlü kurumsal yapımızın olması• Kurum kültürünün gelişmiş olması• Yönetim ve personel arasındaki güçlü ilişki• Nitelik ve nicelik açısından zengin, tecrübeli bir akademik ve idari kadroya sahip olunması• Kayseri gibi bir sanayi ve ticaret şehrinde bulunması• Bilgi kaynaklarına erişim imkanının yüksek olması• Fakültenin kampüs içinde ulaşım kolaylığı• Yabancı öğrenci ve akademisyenlerin varlığı• 3 bölümümüzün akredite olması	ZAYIF YÖNLER <ul style="list-style-type: none">• Öğrenci sayısının fazla olması• Öğrencilere kariyer yönlendirme, oryantasyon ve sonrasında danışmanlık hizmetlerinin olmaması• Derslerin iş hayatında pratik fayda sağlamaktan uzak, güncel bilgilerden yoksun olması• Yabancı dilde eğitim verilememesi• Öğrenci ve personelin aidiyetinin ve motivasyonunun düşük olması• Mezunlarla iletişimin zayıf olması• İş dünyasıyla iletişimin ve iş birliğinin zayıf olması• Değişime kapalı olunması• Öğretim elemanları arasındaki iletişim ve iş birliğinin yetersiz olması• Disiplinler arası çalışmaların zayıf olması• Başarıların yeterince ödüllendirilmemesi• Uluslararası ve ulusal akademik faaliyetlere desteklerin zayıf olması• Bazı bölümlerin kadro ve kurumsallaşma eksiklerinin olması• Güvenlik hizmetlerinin personel eksikliği nedeniyle yetersiz olması
FIRSATLAR <ul style="list-style-type: none">• Kayseri'nin sosyo-ekonomik gelişmişlik seviyesinin artması• Uzaktan eğitim almak isteyenlerin sayısının artması• Bireylerin lisansüstü eğitim alma isteğinin artması• Dış ticaret, bankacılık/finans yönetimi sağlık yönetimi vb. başlıklar altında lisansüstü program taleplerinin olması• İnternet ve benzeri teknolojilerin eğitim hizmetlerinde kullanılması• Üniversite-Sanayi İş birliği konusunun öneminin artması• İş dünyasında eğitime yönelik kurumsal sosyal sorumluluk farkındalığının artması• İş dünyasından temsilcilerin üniversitelerde faaliyet yapma eğiliminin artması• İşletmelerin öğrencileri okurken istihdam etme eğiliminin artması• Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkiye'ye olan talebinin artması	TEHDİTLER <ul style="list-style-type: none">• Rakiplerimizin sayısının gün geçtikçe artması• Çevre illerde de İİBF'lerin açılması• Yeni kurulan üniversitelerin ve fakültelerin daha modern eğitim anlayışına sahip olmaları• Diğer üniversitelerin hem öğrencilere hem de akademisyenlere cazip teklifler sunmaları• İİBF'den mezun olan (çalışan ve işsiz) sayısının fazlalığı• İnternet teknolojilerinin (örn. Online eğitim) geleneksel eğitim yöntemlerinin yerini alıyor olması• Birçok rakip fakültede İngilizce eğitim veriliyor olması

C. Değerlendirme

1. Kurum içinde yürütülen ortak bilimsel çalışmaların ve iş birliğinin artırılması,
2. Öğretim elemanlarının diğer disiplinlerle ortak çalışmaya teşvik edilmesi,
3. Fakülte ve bölümler bazındaki akademik toplantıların artırılması,
4. Öğretim üyelerinin akademik yayınlarını takip ve teşvik edecek yöntemlerin geliştirilmesi,
5. Tecrübeli akademisyenlerin tecrübelerini genç akademisyenlere aktarmasının sağlanması,
6. Araştırma görevliliği sürecinde yayın yapılmasının teşvik edilmesi,
7. Fakülte dergisinin uluslararası endekslerde taranan bir dergi olmasının sağlanması
8. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki dergi, kongre vb. organizasyonlarda görev almalarının sağlanması,
9. Ulusal/uluslararası üniversiteler/fakülteler arası ortaklık ilişkilerinin artırılması,
10. Üniversite-kamu-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi,
11. Öğretim elemanlarının uluslararası mesleki kuruluşlara üyeliklerinin desteklenmesi,
12. Araştırma fonlarından yararlanılmasının teşvik edilmesi,
13. Öğretim üyelerinin araştırma için yurtdışına gönderilmelerinin teşvik edilmesi,
14. Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayısının nicelik ve nitelik olarak artırılması,
15. Yurtdışı üniversitelerde lisans ve lisansüstü eğitim almış öğretim elemanlarının katılımlarıyla uluslararası yayın sayısının artırılması,
16. Bilimsel etkinliklerin artırılması.
17. Kalite kültürünün gelişimine katkı sağlamak için sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısının artırılması,
18. Eğitim ve öğretim süreçlerinde kaliteyi geliştirmek için iç ve dış paydaş görüşlerinin sistematik olarak alınması,
19. Fakültemizde bazı bölümlere yeni alınacak araştırma görevlilerinin kendi bilim dallarında yüksek lisans ve doktora yapmalarının sağlanması.
20. İhtiyaç duyulan veri tabanlarına abone olunması,
21. Derleme kitap çalışmalarına ağırlık verilmesi,
22. Yerel ve bölgesel nitelikli araştırmaların artırılması,
23. Öğretim elemanlarının yabancı dil konuşma ve yazma becerilerinin artırılması.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öneri ve tedbirler başlığı altında belirtilen hususlar yukarıda belirtilen zayıflıklarımızı gidermeye yöneliktir ve zayıflıklarımızla sınırlıdır. Değerlendirme başlığı altında ise, zayıflıklarımızı azaltmaya yönelik bazı tedbirler ortaya konmuştur.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Kayseri – 27.12.2024)

Prof. Dr. Levent ÇITAK

Dekan V.