

2021 YILI

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET

RAPORU

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER
FAKÜLTESİ BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak 2022

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	4
I- GENEL BİLGİLER	7
A. MİSYON VE VİZYON	7
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
1. İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar	7
1.1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	7
1.2. Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
1.3. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar	8
2.1. Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	9
1. Fiziksel Yapı	9
1.1. Eğitim Alanları Derslikler	10
1.2. Sosyal Alanlar.....	10
1.2.1.Kantin	10
1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları.....	10
1.2.3. Diğer Sosyal Alanlar.....	11
1.3. Hizmet Alanları	11
1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları	11
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları	11
1.4. Ambar Alanları	11
2. Örgüt Yapısı.....	11
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
3.1. Yazılımlar	13
3.2. Bilgisayarlar.....	13
3.3. Kütüphane Kaynakları	14
3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14
4. İnsan Kaynakları	14
4.1. Unvanlar İtibari ile Akademik Personel	14
4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel	15
4.3. Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel.....	15
4.3.1. Diğer Üniv. 2018-2019 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	15
4.3.2. Diğer Üniv. 2019-2020 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	15
4.4. Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel.....	16
4.4.1. Başka Üniv. Kurumda. 2020-2021 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.4.2. Başka Üniv. Kurumda. 2021-2022 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.5. Sözleşmeli Akademik Personel	16

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	16
4.7. İdari Personel.....	17
4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu.....	17
4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	17
4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	17
4.11. İşçi Statüsünde Çalışan İdari Personel.....	17
5. Sunulan Hizmetler.....	18
5.1. Eğitim Hizmetleri.....	18
5.1.1. Lisans Düzeyindeki Örgün-İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları.....	18
5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	18
5.1.3. Öğrenci Kontenjanları.....	19
5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri.....	19
5.1.5. 2018-2019 Mezun Olan Öğrenci Sayısı.....	20
5.1.6. 2019 Yılı Öğrenci Başarı Durumu.....	20
D. DİĞER HUSUSLAR.....	20
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	20
1.1. Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler.....	21
1.1.1. Fakülte Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler.....	21
1.1.2. Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar.....	22
1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler.....	23
1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar.....	23
1.2.2. 2019 Yılı SSCI/Alan İndeksli/Diğer Yayınlar (Adet).....	27
1.3. Projelerle İlgili Faaliyetler.....	28
1.3.1. Proje Sayıları.....	28
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	28
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	28
B. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	28
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	31
A. Mali Bilgiler.....	31
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	31
2. Mali Denetim Sonuçları.....	32
B. Birim Stratejik Planı Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları.....	32
1. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	32
2. 2018 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu.....	33
C. Değerlendirme.....	37
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	38
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	39

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Kayseri İşletme Fakültesi adı altında 20 Eylül 1976 tarihinde kurulan fakültemizin alt yapısının hazırlanmasına ve öğretim kadrosunun oluşturulmasına Prof. Dr. Abdurrahman Çaycı'nın dekanlığa atanmasıyla birlikte, 3 Mayıs 1977 tarihinden itibaren başlanmıştır. Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılarak 7 Kasım 1978 tarihinde Tıp Fakültesi ile birlikte Kayseri Üniversitesi'nin çekirdeğini teşkil eden fakültemiz, Kayseri Üniversitesi'nin yerini alan Erciyes Üniversitesi'nin bünyesine 28 Mart 1983 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında dahil olmuştur. 7 Ocak 1980 tarihinde tek bölüm, 2 öğretim görevlisi, 2 okutman ve ön kayıtlı alınan 75 öğrenci ile Tıp Fakültesi'ne ait binalarda eğitim-öğretime başlayan fakültemiz, bugün 4153 öğrencisiyle hizmet vermektedir.

Akademik kadroları ölçü olarak aldığımız takdirde, fakültemizin Anadolu'nun seçkin fakülteleri arasında yer aldığını söyleyebiliriz. Kadromuzda 21 profesör, 15 doçent, 16 doktor öğretim üyesi, 2'si doktor 7 öğretim görevlisi ve 5'i doktor 20 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Toplamı 79'u bulan öğretim elemanlarımızdan 22'si lisans, yüksek lisans veya doktora derecelerini ABD, İngiltere, Almanya ve Avusturya'da almışlardır.

Fiziksel ve teknik altyapımız bir hayli gelişmiş durumdadır. 29.000 m² kapalı alanı bulunan fakültemiz, içinde öğretim elemanlarımıza ait ofislerin, dersliklerin, amfilerin, yönetim kısmının, teksir bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir. Derslerimiz en küçüğü 80 ve en büyüğü 150 kişi kapasiteli 37 derslikte yapılmaktadır. Derslerin ortak olarak yürütülebilmesi için ses düzeni bulunan 210 öğrenci kapasiteli 6 tane amfimiz bulunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora derslerinin yapıldığı 15'er öğrenci kapasiteli 6 tane seminer salonumuz da mevcuttur. Ayrıca farklı kapasitelere sahip olan 35 adet dersliğimiz, her türlü sunumun yapılabilmesine olanak sağlayacak şekilde bilgisayar ve projeksiyon cihazı gibi modern eğitim gereçleriyle donatılmıştır. Bunlara ilave olarak, çalışmalarını daha rahat yürütmeleri için 17 doktora öğrencimize ikişer/üçer kişi kaldıkları 8 oda tahsis edilmiştir.

Son teknolojiyle donatılmış konferans salonumuz, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Simültane tercüme hizmetinin de verilebildiği konferans salonumuzun kapasitesi 350 kişidir. Bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donatımlı toplantı salonumuz da mevcuttur. Ayrıca toplam 200 adet bilgisayar kapasiteli, internet bağlantısı bulunan, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış olan 1'i dil ve 4'ü de bilgisayar olmak üzere 5 adet laboratuvarımız bulunmaktadır.

14.000'den fazla kitap ve 6800'ün üzerinde periyodik bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK kütüphanemiz mevcuttur. Araştırmacıların buradaki hem kitaplara hem de periyodiklere kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için hazırlanmış bulunan veri tabanı fakültemizin WEB sitesinde yer almaktadır. Kütüphanemizdeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilerimize rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Yine 2011 yılında yenilenen aynı nitelikte 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilerimize tahsis edilmiştir. Bunlara ek olarak, 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında 60 kişilik ilave bir okuma salonu da öğrencilerimize sunulmuştur.

Fakültemizde yer alan 250 kişilik kafeteryanın kapasitesi 400'e çıkarılmıştır. Açık alanda bir büfe ve 200 kişilik korunaklı oturma alanı bu yıl inşa edilmiştir. Havalandırma ve elektrik tesisatını, kalorifer petekleri ile pencereleri de içerecek şekilde yapısal iyileştirmeler yapılan kafeterya oldukça modern bir görünüme kavuşturulmuştur. Fakültemizde yangın gibi acil durumlarda kullanılabilecek alarm sistemi kurulmuştur. Ayrıca fakültemizde engelsiz kampüs çerçevesinde çeşitli düzenlemeler yapılarak eğitime olan engellerin ortadan kaldırılmasına çalışılmıştır.

Fakültemizde işletme, iktisat, maliye, uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümlerimiz bulunmakta ve işletme, iktisat ve maliye bölümlerimizde ikinci öğretim de yapılmaktadır. 2016 yılından itibaren bu bölümlere ilave olarak, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile uluslararası ticaret ve işletmecilik programlarıyla da eğitim verilmektedir.

Seçimlik dersler arasında İngilizce ve bilgisayara yönelik dersler altı çizilmesi gereken bir ağırlık taşımaktadır. Öğrencilerimiz, Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki hazırlık sınıfında bir yıl zarfında 800 saat İngilizce dersleri aldıktan sonra lisans öğrenimlerine başlamaktadırlar. Hazırlık sınıfında başarılı olmaları şartıyla, kendilerine, dört yıllık lisans öğrenimleri boyunca, anlama ve kullanma kabiliyetlerini geliştirici nitelikte olan ve toplam süresi yaklaşık 450 saati bulan İngilizce dersleri verilmektedir. Bunlara ilaveten, bazı mesleki dersler doğrudan doğruya İngilizce olarak yürütülmektedir. Bu tür mesleki derslerin toplam süresi de 500 saattir. Dolayısıyla, öğrencilerimizin istifadesine sunduğumuz İngilizce derslerin toplam süresi 950 saati bulmaktadır. Fakültemizde İngilizce derslerinin yanı sıra, bilgisayar derslerine de önem verilmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarımızda, her öğrenciye bir bilgisayar esasına göre, dört yıl boyunca 270 saati bulan bilgisayar dersleri verilmektedir. Ayrıca, kendilerine özel olarak tahsis edilmiş bulunan bir laboratuvarımızda sürekli olarak bireysel çalışma yapmaları da mümkündür.

2005–2006 ders yılından itibaren uygulamaya başladığımız yan dal programları sayesinde her bir öğrencimiz kayıtlı bulunduğu bölümün yanı sıra fakültemizdeki başka bir bölümü de aynı anda bitirme imkânına sahip olmuştur. Buna ilave olarak yaz okulumuz da bulunmaktadır. Öğrencilerimiz yaz okulumuzda açılan dersleri alabildikleri gibi, başka üniversitelerin yaz okullarından da yararlanabilmektedir. Aynı şekilde, başka üniversitelerin öğrencileri de fakültemiz bünyesinde açılan yaz okuluna devam edebilmektedir.

Fakültemizde bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bilgi işlem merkezi kurulmuştur. İİBF Bilgi İşlem Merkezi, bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapımızın ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birim olarak çalışmaktadır. Bu merkez her yıl özel yetenek sınavı yapmak suretiyle seçtiğimiz öğrencilerden meydana gelen bir bilgi işlem grubu tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımız tarafından uzmanlaşmak istedikleri alanlarda özel dersler alan bu öğrencilerimiz bu grupta geçirdikleri dört yılın sonunda bilgi işlem merkezi sertifikası almaktadırlar.

Bilgi İşlem ekibimiz ve Kalite Komisyonumuzun ortak çabalarıyla öğretim üyesi değerlendirme anketlerimiz online sisteme geçirilmiştir. Ayrıca, akademik ve idari personel için memnuniyet anketi ile öğrenciler için uzaktan eğitim memnuniyet anketi de online sistemde yer almıştır.

2005–2006 akademik yılında, tüm dünyada insanların bilgisayar bilgisini kanıtlamak için kullandıkları ECDL (European Computer Driving Licence) için Yetkili Test Merkezi haline gelmiş bulunuyoruz. Bilindiği gibi ECDL, Avrupa Birliği, Unesco ve UNDP tarafından tanınan ve benimsenen ilk ve tek sertifika programıdır. İlk ECDL sınavız 13 Mayıs 2006 tarihinde yapılmıştır. Toplam 9 öğrencimizin başvurduğu bu sınavlar neticesinde 4 öğrencimiz ECDL Başlangıç Sertifikası almıştır.

Fakültemiz İktisat Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Recep ULUCAK'a "İktisat alanında çevre ekonomisi ve sürdürülebilir kalkınma konularındaki uluslararası düzeyde üstün nitelikli çalışmaları" nedeniyle TÜBİTAK tarafından Teşvik Ödülü verilmiştir. Ayrıca fakültemizde bu yıl, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında öğrencilerimizin hazırladığı 5 proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.

Fakültemizde 2021 yılında Erasmus kapsamında Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma hareketliliği pandemi etkisiyle gerçekleştirilememiştir.

Ülkemizdeki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinden her yıl çok büyük sayıda öğrenci mezun olmaktadır. Bir yandan işletmeler nitelikli mezunlar ararlarken, öte yandan İİBF mezunlarının çok önemli bir kısmı iş bulmakta ciddi güçlüklerle karşı karşıyadır. Durum böyle olunca, öğrencilerimizin hem mesleki bakımdan hazırlıklı hem de kendilerine güvenen, ekip çalışmasına alışkın ve dolayısıyla iş hayatına kolayca uyum sağlayabilecek insanlar olarak mezun olmaları son derece önemli bir hale gelmektedir. İşte bu nedenle, fakültemizde öğrencilerimize yönelik sosyal faaliyetleri destekleme hususuna da oldukça önem verilmektedir.

Öğrencilerimizin kişisel yeteneklerini geliştirmenin en etkili yolunun onların sosyal faaliyetlerin organizasyonunda yer almalarını sağlamak olduğuna inanmaktayız. Ekip çalışmasına giren öğrenciler, kendilerini en iyi biçimde ifade ederek iletişim kurma, fikir üretme, problem çözme becerilerini kazanmakta, külfetleri ve nimetleri sorumluluk duygusu içinde paylaşma alışkanlığını edinmekte, daha da önemlisi takımları ile birlikte olumlu bir iş üretmenin verdiği başarı duygusunu tatmaktadırlar. Bu tecrübeleri yaşayan öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş hayatında daha başarılı olduklarını memnuniyetle görmekteyiz.

Fakültemiz İşletme, İktisat ve Maliye bölümleri 2020 yılında başvurumuz sonucunda denetlenerek Almanya merkezli AQAS Uluslararası Akreditasyon kuruluşu tarafından 30 Aralık 2027 tarihine kadar akredite edilmiştir.

Fakültemizde kurumsal kültürü geliştirmek ve aidiyeti artırmak için iç paydaşlarla görüşmeler yapılmıştır. Bu konuda çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Uzaktan eğitim süreci tanıtımları yapılmıştır. Sınav sorusu hazırlama teknikleri ve veri toplanması ile analizi konuları kapsamında Ölçme Değerlendirme Komisyonu Eğitici Eğitimi yapılmıştır. TÜBİTAK 1001 projeleri deneyim toplantısı ve TÜBİTAK 1003 öncelikli alanlar Ar-Ge projesi hakkında bilgi paylaşımı ile proje hazırlama süreci deneyimleri paylaşılmıştır. Üniversite sınavını kazanan aday öğrencilere tercih dönemlerinde Üniversitemizi tanıtmak amacıyla Ağustos ayında bir hafta süreyle tanıtım etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca tüm öğrencilerimize AKTS iş yüklerinin hesaplanmasının anlatıldığı Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır.

Öğrencilerimizin kendi aralarında veya bir öğretim elemanımızın liderliğinde kurdukları topluluklar için elimizdeki her türlü maddi ve manevi imkân seferber edilmektedir. Yıllardır yaptığımız teknik gezi, konferans, seminer, panel, sempozyum, şenlik, kariyer günleri, münazara, kitap fuarı, sanatçılarla söyleşi ve yardım kampanyası gibi sosyal faaliyetlerin büyük bir kısmı, öğretim elemanlarımızın danışmanlığında bu topluluklara veya üniversitemizdeki öğrenci kulüplerine üye olan gençlerimiz tarafından hayata geçirilmektedir. Bu doğrultuda, pandemi nedeniyle bir kısmı uzaktan eğitimle geçen bu yıl istenen ve beklenen sayıda organizasyon gerçekleşmemiş olup yine de bir kısmı yüz yüze bir kısmı online faaliyetler yürütülmüştür. Bunlar, İktisat Kulübü tarafından İktisat Bölümü ve Akreditasyon Süreci Üzerine söyleşi, Gelir İdare Başkanlığı'nın Teşkilat Yapısı, Görevleri ve Faaliyetleri ile Kariyer İmkanları adlı konferans, Maliye Topluluğu'nun düzenlediği Mali Müşavirlik Mesleği, Geleceği ve Meslek Fırsatları adlı konferans, Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Kayseri'de İktisadi, Sosyal ve Kültürel Dönüşüm adlı konferans, öğretim üyemiz Prof. Dr. Levent ÇITAK tarafından verilen mini konser, Japon Modernleşmesi konferansı, Temel Kaynaklarından Günümüze Ahilik konferansı, Bir İnsanlık Kurumu: Ahilik ve Ahi Evran paneli, rektörümüzün katılımıyla Ahi Evran Sınıfı Açılışı ve Açılış Dersi, The Arab Spring At Ten Years: What's The Legacy Of The Uprisings? adlı panel, Dekanlık ve Kariyer ofisi tarafından düzenlenen ve bir hafta süren ERÜ İİBF 2.Kariyer Günleridir. Bununla birlikte fakültemiz önemli bir de sosyal sorumluluk projesine ev sahipliği yapmaktadır. Bu kapsamda, İşletme Kulübü tarafından düzenlenen, ihtiyacı olan öğrencilere eşya ve giysi yardımı için fakültemiz özel bir oda tahsis ederek bu hizmete önemli bir katkı sağlamıştır. Aynı şekilde fakültemiz bünyesinde bulunan İktisat Kulübü, Maliye Topluluğu, İşletme Ekonomi Kulübü, Sosyal Girişimcilik Kulübü, Genç Girişimciler Kulübü, Uluslararası İlişkiler Kulübü ve Siyasal Bilimler Kulübü gibi diğer öğrenci toplulukları da birçok seminer, konferans ve teknik gezi düzenleyerek bu topluluklara üye olan öğrencilerimizin önemli kazanımlar elde etmelerini sağlamışlardır.

Fakültemizin hedefi her yıl daha ileriye gitmektir.

Prof. Dr. Faik BİLGİLİ

I- GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Fakültemizin misyonu, kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır. Fakültemizin vizyonu, açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile; öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisinde yer alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmektir.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemizdeki yetki, görev ve sorumluluklar idari ve mali yetki görev ve sorumluluklar olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Görev tanımlarına ilişkin fakülte sitemizden http://iibf.erciyes.edu.tr/gorev_tanimlari.asp linki verilebilir.

1. İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

- a) Fakültenin bütçesini hazırlamak,
- b) Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- c) Harcama talimatı vermek,
- d) Ödenek tutarında harcama yapmak,
- e) Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- f) Ödeme emri belgesini imzalamak.

1.1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- a) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- c) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- d) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- e) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.2. Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültemizin iki dekan yardımcısı eğitim-öğretim (öğrenci işleri) ile öğrenci faaliyetlerine (sosyal faaliyetlerinin) ilişkin görevleri paylaşmaktadır.

Dekan yardımcıları kendi görev alanlarındaki faaliyetlerden sorumludurlar. Ancak bütün bu faaliyetler için nihai karar yetkisi ilgili kurulların (fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu) ve dekanın uhdesindedir.

Dekan yardımcılarının idari görevleri şu şekildedir:

1. Dekana, görevi başında olmadığı zamanlarda vekâlet etmek,
2. Göreviyle ilgili evrak, eşya, araç ve gereçleri korumak ve saklamak,
3. Fakülte'deki programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yapmak,
4. Fakülte politika ve stratejilerinin belirlenmesi yönünde gerekli çalışmaların yapılmasını sağlamak,
5. Teknik/teknolojik ve fiziki altyapının planlanması, verimli kullanımı ve iyileştirilmesini sağlamak,
6. Akademik ve idari personelin atanma, kadro, izin, rapor ve diğer özlük haklarını izlemek, bu konularda personelin isteklerini dinlemek, çözüme kavuşturmak,
7. Fakülte'de özlük hakları, akademik ve idari personel alımı, süre uzatma, idari soruşturma gibi personel işlerinin koordinasyonunu ve yürütülmesini sağlamak, ilgili komisyonları oluşturmak,
8. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

1.3. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültenin idari işlerinin yürütülmesi, fakültenin tüm fiziki araç gereçlerinin hazırlanması, kontrol edilmesi ve fakülte kurulu ve yönetim kuruluna raportörlük yapılması şeklinde sıralanmaktadır. Ayrıca 2547 sayılı Kanununun 51/b,c maddesinde belirtilen yetki ve sorumluluklar ve görev tanımında belirtilen diğer hususlar vardır.

2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

Mali işlerden harcama yetkilisi ile gerçekleştirme görevlisi sorumludur.

2.1. Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Harcama yetkilisi dekan'dır. Aşağıdaki görevlerin ifa edilmesinde yetki ve sorumluluk dekanın uhdesindedir.

- a) Fakülte bütçesinin hazırlanması,
- b) Yapılan tüm harcamaların kontrol edilmesi,
- c) Harcama talimatının verilmesi,
- d) Ödenek tutarında harcama yapılması,
- e) Ön mali kontrol sürecinin gerçekleştirilmesi,
- f) Ödeme emrinin imzalanması.

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi
Prof. Dr. Faik BİLGİLİ

Gerçekleştirme Görevlisi
Şerife TAŞCI

Taşınır Kayıt Yetkilisi
Zeki DİCLE

Taşınır Kontrol Yetkilisi
Prof. Dr. Ayşe CİNGÖZ

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

Toplam 29.000 m² kapalı alana sahip olan Fakültemiz, içinde dersliklerin, amfilerin, öğretim elemanlarına ait ofislerin, yönetim bölümünün, basım ve kitap satış bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir.

3791 öğrencisi bulunan fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri; 13 adeti 140 m², 24 adeti 92 m² olmak üzere toplam 37 adet sınıf ve her biri 186 m² alana sahip olan 6 amfide yürütülmektedir. Öğrenci kapasiteleri açısından bu dersliklerin en küçüğü 80, en büyüğü ise 150 kişiliktir. Kurulu ses düzeninin bulunduğu her biri 210 öğrenci kapasitesine sahip amfiler öğrenci mevcudunun yüksek olduğu bazı derslerin ortak olarak yürütülmesine imkân sağlamaktadır.

Lisans öğreniminin yapıldığı bu mekânlara ilave olarak yüksek lisans ve doktora derslerinin yürütüldüğü 15'er öğrenci kapasiteli toplam 6 adet seminer salonu mevcuttur. Son teknolojiyle donatılmış konferans salonu, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Eşzamanlı tercüme hizmetinin de verilebildiği 242 m²'lik konferans salonunun kapasitesi 350 kişidir. Ayrıca, bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donanımlı toplantı salonu bulunmaktadır.

Toplam kapasitesi 360 bilgisayarı geçen, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış dört adet bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin hizmetindedir. Bunlardan dört tanesi internete bağlı durumdadır. Her öğretim elemanına internet bağlantılı bilgisayar bulunan bir ofis tahsis edilmiştir. Her biri 18 m² olan bu ofislerin toplam sayısı 96'dır.

Fakülte binasında yer alan 250 kişilik kafeteryanın kapasitesi 400'e çıkarılmıştır. Açık alanda bir büfe ve 200 kişilik korunaklı oturma sahası inşa edilmiştir. Havalandırma ve elektrik tesisatını, kalorifer petekleri ile pencereleri de içerecek şekilde yapılan yapısal iyileştirmelerle kafeterya oldukça modern bir görünüme kavuşturulmuştur. Fakültede bir fotokopi bürosu da hizmet vermektedir. Dünya televizyonlarının ve günlük gazetelerin takip edilebildiği bir adet dinlenme salonu da öğretim elemanlarının hizmetindedir.

Fakülte bünyesinde bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK Kütüphanesi'nde 14.090 adet kitap ve 6858 periyodik yayın mevcuttur. Araştırmacıların buradaki kaynaklara kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için, Türkiye çapındaki fakülte kütüphanelerinin oldukça azında bulunan "anahtar kavramla tarama sistemi" (PETAS)

internet üzerinden hizmet vermektedir. Bu veri tabanı, araştırma görevlileri ve öğrencilerden oluşan bir çalışma ekibi tarafından sürekli olarak güncelleştirilmektedir. Kütüphanedeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilere rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Buna ek olarak, giriş katında aynı nitelikte ve 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilere tahsis edilmiştir. Ayrıca 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında 60 kişilik bir okuma salonu da öğrencilerimize sunulmuştur.

Fakültemizde, bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bir bilgi işlem merkezi kurulu durumdadır. İİBF Bilgi İşlem Merkezi bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapısının ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birimdir.

1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı (metrekare)	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Amfi						6
Sınıf	7	1	21	9		
Bilgisayar Lab.			2	2		
Diğer Lab.			1			
Toplam	7	1	24	11		6

1.2. Sosyal Alanlar

Fakültemiz bünyesinde bulunan sosyal alanlar; kantin, toplantı – konferans salonları şeklinde aşağıda belirtilmiştir.

1.2.1. Kantin

Kantin Sayısı: 2 Adet

Kantin Alanı: 277,14 m²

Kantin Açık Alanı: 673,35 m²

Öğretim Elemanları Kantini: 17,39 m²

1.2.2. Toplantı – Konferans Salonları

Alan (Kişi)	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Top. Salonu	5					
Konf. Salonu						1
Toplam	5					1

1.2.3. Diğer Sosyal Alanlar

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Akademik/İdari Personel Dinleme Odası	1	72	20
Toplam	1	72	20

1.3. Hizmet Alanları

Fakültemiz bünyesinde bulunan hizmet alanları ise akademik personel hizmet alanları ve idari personel hizmet alanları şeklinde aşağıda verilmiştir.

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	96	1.728	79
Toplam	96	1.728	79

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası	1	72	20
Çalışma Odası	16	520	16
Toplam	17	592	36

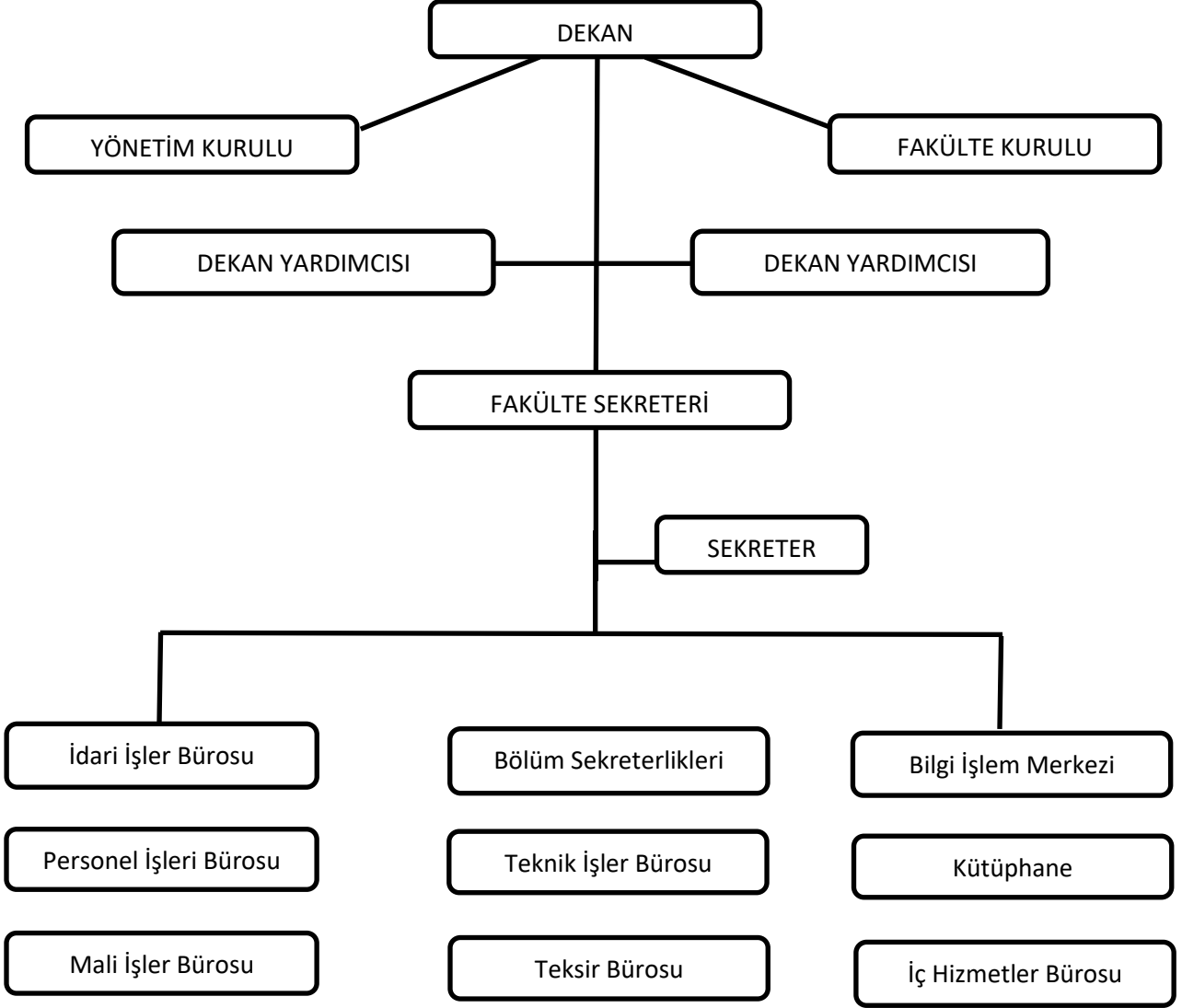
1.4. Ambar Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	3	186
Arşiv Alanları	4	234
Atölyeler	1	54

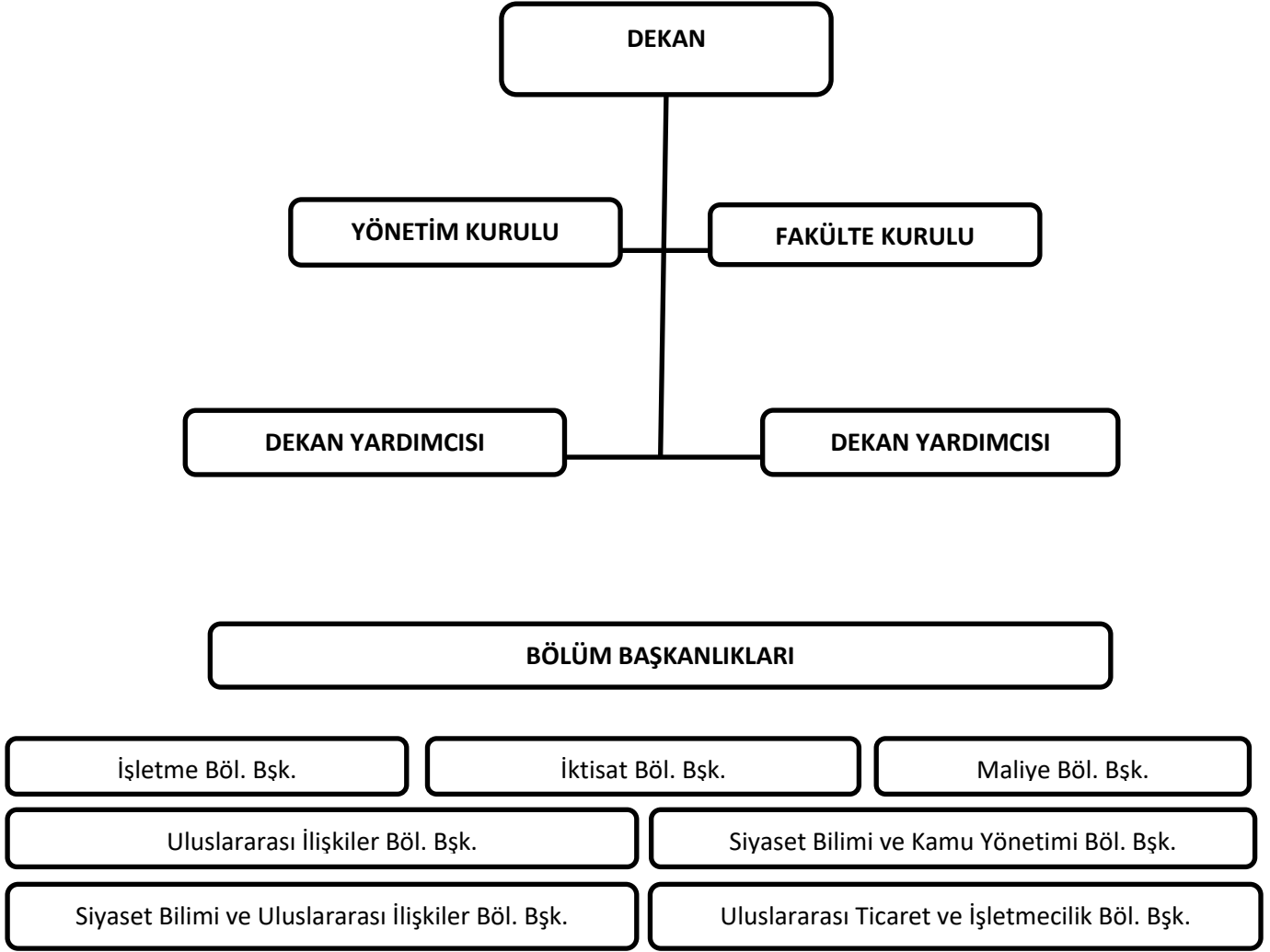
2. Örgüt Yapısı

Fakültemiz bünyesinde örgüt yapısı İİBF Organizasyon ve akademik şeması olarak aşağıdaki grafiklerde verilmiştir.

Grafik- 1 İİBF Organizasyon Şeması



Grafik-2 Akademik Teşkilat Şeması



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde bulunan bilgi ve teknolojik kaynaklar yazılımlar, bilgisayarlar, kütüphane kaynakları ve diğer teknolojik kaynaklar olmak üzere aşağıda sıralanmıştır.

3.1. Yazılımlar

Fakültemizde 1 adet yazılım sistemi bulunmaktadır: Microsoft Office 365

3.2. Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 343

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 49

Tablet Bilgisayar Sayısı: 4

3.3. Kütüphane Kaynakları

Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
14.090	6.858			20.948

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	2	44	
Barkot Okuyucu	2		
Baskı makinesi		4	
Fotokopi makinesi	1		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	1	2	
Kameralar	53	5	
Televizyonlar	7	2	
Tarayıcılar	6		
Yazıcılar	16	127	
Projeksiyon Perdesi	2	10	
Wi-Fi Modem	9		

Birimdeki eğitim-öğretim faaliyeti, idari ve eğitim amaçlı kullanılan bilgi ve teknolojik kaynaklar ile desteklenmiştir.

4. İnsan Kaynakları

Bu bölümde akademik ve idari personele ilişkin istatistikler verilmiştir.

4.1. Unvanlar İtibari ile Akademik Personel

Unvan	2021
Profesör	21
Doçent	15
Doktor Öğretim Üyesi	16
Öğretim Görevlisi	7
Araştırma Görevlisi	20
Toplam	79

Yukarıdaki tabloda görülen sayılardaki profesör, doçent, doktor öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde etkin rol oynamıştır. Mevcut araştırma görevlileri eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine önemli ölçüde katkıda bulunmuştur. Tabloda yer alan öğretim görevlilerinden ikisi Rektörlük'e bağlı olmakla birlikte birimizde görevlendirilmiştir.

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Birimde yabancı uyruklu öğretim elemanı görevlendirilmemiştir.

4.3. Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

4.3.1. Diğer Üniv. 2020-2021 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2020-2021 Bahar Dönemi Giden Akademik Personel)		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi	İşletme	Gazi Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim		
Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

4.3.2. Diğer Üniv. 2021-2022 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2021-2022 Güz Dönemi Giden Akademik Personel)		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	İşletme	Gazi Üniversitesi
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim		
Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

4.4. Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

4.4.1. Başka Ün. Kurumda. 2020-2021 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2020-2021 Bahar Dönemi Gelen Akademik Personel)		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	İktisat	Balıkesir Üniversitesi
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi	Maliye	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim		
Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

4.4.2. Başka Ün. Kurumda. 2021-2022 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2021- 2022 Güz Dönemi Gelen Akademik Personel)		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	İktisat	Balıkesir Üniversitesi
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim		
Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

4.5. Sözleşmeli Akademik Personel

Birimimizde sözleşmeli olarak çalışan akademik personel bulunmamaktadır.

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	--	4	13	21	20	21
Yüzde	--	5	16.50	26.50	25.50	26.50

Birimimizdeki akademik personelin çoğunluğu 36-40 yaş ve 51 ve üzeri yaş aralığındadır.

4.7. İdari Personel

YILLAR	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2020	9	0	1	0	0	6	16
2021	9	0	1	0	0	6	16

GİH: Genel İdari Hizmetler

SHS: Sağlık Hizmetler Sınıfı

THS: Teknik Hizmetler Sınıfı

AHS: Avukatlık Hizmetler Sınıfı

DHS: Dini Hizmetler Sınıfı

YHS: Yardımcı Hizmetler Sınıfı

2021 yılında birimimizde 16 idari personel görev yapmıştır.

4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	4	3	-	9	-
Yüzde	25	18.75	-	56.25	-

Birimimizde görev yapmakta olan 16 idari personelin çoğu lisans mezunudur.

4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	--	--	5	7	4	
Yüzde	--	--	31.25	43.75	25	

İdari personelimizin çoğunluğu, üniversitemizde 11 ila 15 yıl arasında görev yapmıştır.

4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı					
	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41– Üzeri
Kişi Sayısı	---	1	2	5	8
Yüzde	--	6.25	12.50	31.25	50

İdari personelimizin çoğunluğu, 41 yaşının üstündedir.

4.11. İşçi Statüsünde Çalışan İdari Personel

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)	
İşçiler	1 (İdari İşler) 1 (Dekan Sekreterliği) 2 (Bölüm Sekreterliği) 4 (Hizmetli)
Toplam	8

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Lisans Düzeyindeki Örgün-İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	Kız	Erkek	
İşletme	277	420	697	194	305	499	471	725	1196
İktisat	270	329	599	200	224	424	470	553	1023
Maliye	264	271	535	177	263	440	441	534	975
Ulus. İlişkiler	190	218	408				190	218	408
Ulus. İlş.(İng)	60	34	94				60	34	94
SBKY	216	241	457				216	241	457
SBUİ									
UTİ									
TOPLAM	1277	1531	2790	571	792	1363	1848	2305	4153

2021 yılında birimimizde 5 ayrı bölümde eğitim-öğretim faaliyeti sürdürülmüştür. İşletme Bölümü, en kalabalık bölümdür. Öğrenci mevcudiyeti açısından bu bölümü İktisat, ardından da Maliye Bölümleri takip etmiştir. Adı geçen üç bölümde de birinci ve ikinci öğretim olmak üzere eğitim hizmetleri sürdürülmüştür. İşletme, İktisat ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrenci sayılarına, 667 numaralı KHK ile birimimize geçen İşletme ve İktisat Bölümü öğrencileri de dâhil edilmiştir.

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplam Sayı
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	
İKT.İDR.BİL.FAK.	167	222	389	27	86	311	502
İşletme	54	104	158	12	52	64	222
İktisat	48	74	122	15	34	49	171
Maliye	2	1	3				3
Uluslararası İlişkiler	3	11	14				14
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	58	31	89				89
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2	1	3				3

İşletme, İktisat ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümü öğrencileri, birimimizde eğitim almaya başlamadan önce 1 yıl süreyle hazırlık sınıflarında eğitim görmektedir.

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Birim adı	ÖSS		ÖSS Sonucu	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
	Genel Kontenjanı	Okul Birincisi Kontenjanı	Yerleşen		
İşletme	80	2	82	0	100
İşletme İÖ	80	2	19	63	23
İktisat	80	2	33	49	40
İktisat İÖ	80	2	1	81	1
Maliye	80	2	82	0	100
Maliye İÖ	60	2	22	40	35
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	80	2	82	0	100
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	80	2	82	0	100
Toplam	620	16	403	233	63

5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	15	41	56
İşletme (İÖ)	8	11	19
İktisat	9	46	55
İktisat (İÖ)	1	15	16
Maliye	15	36	51
Maliye (İÖ)	2	10	12
Uluslararası İlişkiler	23	54	77
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	60	34	94
Siyaset Bil. Kamu Yönetimi	18	36	54
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	4	8	12
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (Ücretli)	0	0	0
İktisat Pr. (Ücretli)	0	0	0
İşletme Pr. (Ücretli)	0	0	0
Toplam	155	291	446

Birimimizdeki yabancı uyruklu öğrencilerin çoğu Uluslararası İlişkiler Bölümü'nü tercih etmiştir. Bu bölümde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 94'tür.

5.1.5. 2020-2021 Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölümü	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	58	36	94
İktisat	54	23	77
Maliye	52	36	88
İşletme (İÖ)	30	25	55
İktisat (İÖ)	41	35	76
Maliye (İÖ)	57	37	94
Uluslararası İlişkiler	28	19	47
Siyaset Bil. Kamu Yönetimi	25	23	48
Uluslararası ve Tic. İşletmecilik Pr. (Tam Burslu)	2	1	3
İktisat Pr. (Tam Burslu)	0	1	1
Toplam	347	236	583

2020-2021 eğitim ve öğretim yılında, 583 öğrenci birimizden mezun olmuştur.

5.1.6. 2021 Yılı Öğrenci Başarı Durumu

Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
%30 (358/1179)	%26 (225/858)

D. DİĞER HUSUSLAR

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu bölümde bilimsel toplantılarla ilgili faaliyetler, yayınlarla ilgili faaliyetler ve projelerle ilgili faaliyetlere dair istatistiksel bilgiler verilmiştir.

1.1 Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler

1.1.1. Fakülte Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN ADI	SAYISI
Sempozyum ve Kongre		
Konferans	<ul style="list-style-type: none">• Uzaktan Eğitim Sürecinde Etkin İletişim• Proje Sunumu: Mutlu Proje - TÜBİTAK 1003 Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projesi• The Arab Spring At Ten Years: What's The Legacy Of The Uprisings?• Ahilik Etkinlikleri: Ahilik Sınıfı Açılışı, Açılış Dersi, Panel, Konferans• Japon Modernleşmesi	5
Panel		
Seminer		
Açık Oturum		
Söyleşi		
Tiyatro		
Konser		
Sergi		
Turnuva		
Teknik Gezi		
Eğitim Semineri	<ul style="list-style-type: none">• Fakülte Tanıtımı (Fatma Kemal Timuçin And. Lis.)• YÖKAK Akreditasyon Denetimi Hazırlık Toplantısı• 2020-2021 Öğretim Yılı Güz Dönemi Dönem Sonu Sınavları Koordinasyon Toplantısı• İç Paydaş Toplantısı (Öğrenciler)• İç Paydaş Toplantısı (Öğretim Elemanları)• Jean Monnet Burs Programı ERÜ Tanıtım Toplantısı• Akreditasyon Geri Bildirim Toplantısı• ERÜ İİBF - 2021 Tanıtım Günleri• Ölçme Değerlendirme Komisyonu Eğitici Eğitimi• Uzaktan Eğitim Kapısı İnsan Hakları Eğitim Planlaması	10
Toplam		15

1.1.2. Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLANTI SAYISI
Sempozyum ve Kongre			
Konferans	<ul style="list-style-type: none">• ERÜ İİBF 2. Kariyer Günleri (24-28 Mayıs 2021)		1
Panel			
Seminer			
Açık Oturum			
Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
Eğitim Semineri			
Toplam			1

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler

1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar

YAYIN TÜRÜ	YAYININ ADI	FAKÜLT E TOPLAM YAYIN SAYISI	2020-2021 ARTI Ş %
Uluslararası Makale	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgili, Faik; Munis Dünder, Sevda Kuşkaya, Daniel Balsalobre Lorente, Fatma Ünlü, Pelin Gençoğlu ve Erhan Muğaloğlu; (2021) "The Age Structure, Stringency Policy, Income and the Spread of COVID-19: The Evidence from 209 Countries", <i>Frontiers in Psychology</i>, 11: 1-14 (SSCI) doi: 10.3389/fpsyg.2020.6321922. Bilgili, Faik; Daniel Balsalobre Lorente; Sevda Kuşkaya, Fatma Ünlü, Pelin Gençoğlu, Pali Roshia; (2021), "The Role of Hydropower Energy in the Level of CO2 Emissions: An Application of Continuous Wavelet Transform, <i>Renewable Energy</i>, 178, 283-294. (SCI-E)3. Bilgili, Faik; Fatma Ünlü, Pelin Gençoğlu ve Sevda Kuşkaya; (2021), "Modeling the Exchange Rate Pass-Through in Turkey with Uncertainty and Geopolitical Risk: A Markov Regime-Switching Approach", <i>Applied Economic Analysis</i>, DOI: 10.1108/AEA-08-2020-01054. Erdogan S., Cakar N.D, Ulucak R., Danish, Kassouri Y ., "The role of natural resources abundance and dependence in achieving environmental sustainability: Evidence from resource-based economies" <i>Sustainable Development</i>, 2021, SSCI, https://doi.org/10.1002/sd.21375. Muhammad I., Shabbir M.S., Saleem S., Bilal K., Ulucak R "Nexus between willingness to pay for renewable energy sources: evidence from Turkey", <i>Environmental Science and Pollution Research</i>, 2021, SCI Expanded https://doi.org/10.1007/s11356-020-10414-x6. Danish, Ozcan B., Ulucak R., "An empirical investigation of nuclear energy consumption and carbon dioxide (CO2) emission in India: Bridging IPAT and EKC hypotheses" <i>Nuclear Engineering and Technology</i>, 2021, SCI Expanded https://doi.org/10.1016/j.net.2020.12.0087. Danish, Ulucak R., "A revisit to the relationship between financial development and energy consumption: Is globalization paramount?" <i>Energy</i>, vol. 227, pp.120337, 2021, SCI Expanded, https://doi.org/10.1016/j.energy.2021.1203378. Yilanci V., Ulucak R., Ozgur O., "Insights for a sustainable environment: Analysing the persistence of policy shocks to ecological footprints of Mediterranean countries", <i>Spatial Economic Analysis</i>, 2021, SSCI, https://doi.org/10.1080/17421772.2021.19193139. Ilkay S. C., Yilanci V., Ulucak R., Jones K. ., "Technology spillovers and sustainable environment: Evidence from time-series analyses with Fourier extension", <i>Journal of Environmental Management</i>, Vol.294, p.113059, 2021, SCI Expanded, https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2021.11303310. Rehman A., Ulucak R., Murshed M., Ma H., Işık C., "Carbonization and atmospheric pollution in China: The asymmetric impacts of forests, livestock production and economic progress on CO2 emissions", <i>Journal of Environmental Management</i>, Vol.294, p.113059, 2021, SCI Expanded, https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2021.11305911. Ulucak R., Erdogan F., Bostanci S. H. ., "A STIRPAT based investigation on the role of economic growth, urbanization and energy consumption in shaping a sustainable environment in the Mediterranean region", <i>Environmental Science and Pollution Research</i>, 2021, SCI Expanded, https://doi.org/10.1007/s11356-021-14860-z12. Shehzad, K., Bilgili, F., Zaman, U., Koçak, E., & Kuşkaya, S., (2021). Is gold favourable to bitcoin during the COVID-19 outbreak? Comparative analysis through wavelet approach. <i>Resources Policy</i> , vol.1, no.1, 1-10.13. Bilgili, F., Nathaniel, S. P. , Kuşkaya, S., & Kassouri, Y., (2021). Environmental Pollution and Energy Research and Development: An Environmental Kuznets Curve Model through Quantile Simulation Approach . <i>ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH</i> , vol.30, 1-16.	2020 (44) 2021 (41)	%6,8 1 Azalış

14. Kassouri, Y., Bilgili, F., & Majok Garang, A. P. , (2021). Are government energy technology research, development, and demonstration budgets converging or diverging? Insights from OECD countries. *Technology Analysis & Strategic Management* , vol.34, 1-16.
15. Bilgili, F., Kuşkaya, S., Khan, M., Awan, A., & Türker, O., (2021). The roles of economic growth and health expenditure on CO2 emissions in selected Asian countries: A quantile regression model approach . *ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH* , vol.30, 1-24.
16. Shehzad, K., Xiaoxing, ., Bilgili, F., & Koçak, E., (2021). COVID-19 and Spillover Effect of Global Economic Crisis on the US' Financial Stability. *Frontiers in Psychology* , 1-15.
17. Shehzad, K., BİLGİLİ, F., KOÇAK, E., Xiaoxing, L., & Ahmad, M., (2021). COVID-19 outbreak, lockdown, and air quality: fresh insights from New York City. *Environmental Science and Pollution Research* .
18. Kassouri, Yacouba, and Halil Altıntaş. "Cyclical drivers of fiscal policy in sub-Saharan Africa: New insights from the time-varying heterogeneity approach." *Economic Analysis and Policy* 70 (2021): 51-67.
19. Ulucak, Z.S., Yucel, A.G. Can renewable energy be used as an effective tool in the decarbonization of the Mediterranean region: fresh evidence under cross-sectional dependence. *Environ Sci Pollut Res* (2021). <https://doi.org/10.1007/s11356-021-14350-2>
20. Kassouri, Yacouba, Andrew Adewale Alola, and Savaş Savaş. "The dynamics of material consumption in phases of the economic cycle for selected emerging countries." *Resources Policy* 70 (2021): 101918.
21. Dedeoğlu, M., Koçak, E., & Uucak, Z. Ş. (2021). The impact of immigration on human capital and carbon dioxide emissions in the USA: an empirical investigation. *Air Quality, Atmosphere & Health*, 14(5), 705-714.
22. Koçak, E., Kınacı, H., & Shehzad, K. (2021). Environmental efficiency of disaggregated energy R&D expenditures in OECD: A bootstrap DEA approach. *Environmental Science and Pollution Research*, 28(15), 19381-19390.
23. Idris, Asmady, Omer Kurtbag, and Asri Salleh. "The Response of Malaysia and Turkey on COVID-19 Pandemic: A Comparative Analysis." *Geopolitics Quarterly* 17.Special Issue (2021): 22-50.
24. Çakmak A, Özekmekçi M İ, "Retrieving the New from the Legacy of History: Discourse and Symbols of History in Modern Turkey", *Language and Politics* Published online: 20 April 2021
25. Sargin S., Leblebici Koçer L. (2021). An Investigation of the Effect of Moral Maturity on Consumer Ethics. *Journal of Business Research-Turk* , cilt.13, sa.2, ss.1764-1780, 2021
26. Koçak E. , Doğru T., Shehzad K., Bulut Ü. (2021). The Economic Implications of the COVID-19 Outbreak on Tourism Industry: Empirical Evidence from Turkey. *Tourism Economics*. (early access).
27. Bilgili F. , Öztürk İ., Koçak E. , Kuşkaya S. , Cingöz A. (2022). *Energy and Buildings*, Volume 256,111761.
28. Koçak E. , Önderol S., Khan K.(2021). Structural change, modernization, total factor productivity, and natural resources sustainability: An assessment with quantile and non-quantile estimators. *Resources Policy*, 74.102433
29. Shehzad K., Zaman U., José A. E. , Koçak E. , Ferreira P. (2021). *Sustainability*, cilt.13, sa.16, ss.8962-8979.
30. Shehzad K., BİLGİLİ F. , KOÇAK E. , Xiaoxing L., Ahmad M. (2021). COVID-19 outbreak, lockdown, and air quality: fresh insights from New York City. *Environmental Science and Pollution Research*, cilt.28, ss.41149-41161.
31. Koçak E. , Bulut Ü., Menegaki A. N. (2021). The resilience of green firms in the twirl of COVID-19: Evidence from S&P500 Carbon Efficiency Index with a Fourier approach. *Business Strategy and the Environment* (early access).
32. Bağlıtaş H. H. , "The Effects of Income Inequality on Labor Productivity in the Context of Sustainable Development: A Co-integration Analysis"
33. Bağlıtaş H. H. , Gençoğlu P., "Asymmetric and Time-Varying Causality Between The Public and Private Sector Investment: Evidence From Turkey"
34. Atik, H., Doğan, R., Afrika Ülkeleri Ekonomileri için Keynesyen Yaklaşımı ve Wagner Yasası'nın Test Edilmesi, *The Journal of International Social Research* . Oct2021, Vol. 14 Issue 81, p14-35.
35. Atik, H., Elverdi, S., Ülkelerin Çevresel Performans Düzeyleri ve Sürdürülebilir Kalkınmaları Arasındaki İlişki: Çok Değişkenli İstatistiksel Bir Analiz, *International Journal of Disciplines in Economics & Administrative Sciences Studies*, cilt.7, sa.34, ss.775-787, 2021.

	<p>36. M. Çetin, E. Ecevit, Z.Ö. Yaprak,(2021). Structural Breaks, Tourism and Co2 Emissions: The case of Turkey. Volume: 42, Issue Number: 3</p> <p>37. Kınacı, Harun, Mehmet Güray Ünsal, and Reşat Kasap. "A close look at 2019 novel coronavirus (COVID 19) infections in Turkey using time series analysis & efficiency analysis." <i>Chaos, Solitons & Fractals</i> 143 (2021): 110583.</p> <p>38. YILDIZ, K., & Kinaci, H. (2021). Evaluation of Safety Performance of Level Crossings in Turkey with Data Envelopment Analysis. <i>Sains Malaysiana</i>, 50(4), 1113-1120.</p> <p>39. Bilgili, F., Tülüce, N.S., & Doğan, I. (2012). The determinants of FDI in Turkey: A Markov Regime-Switching approach. <i>Economic Modelling</i>, 29, 1161-1169.</p> <p>40. Kassouri, Y., Bilgili, F., & Kuşkaya, S. (2022). A wavelet-based model of world oil shocks interaction with CO2 emissions in the US. <i>Environmental Science & Policy</i>, 127, 280â€“292. doi:10.1016/j.envsci.2021.10.020</p> <p>41. Duman, N., Alzaidi, Z., Aynekin, B., Taşkın, D., Demirors, B., Yildirim, A., Şahin, İ.O., Bilgili, F., Turanlı, E.T., Beccari, T., Bertelli, M., & Dundar, M. (2021). COVID-19 vaccine candidates and vaccine development platforms available worldwide. <i>Journal of Pharmaceutical Analysis</i>.</p>		
Ulusal Makale	<p>1. Ünlü, Fatma; (2021), “Avrupa Birliği’nde Bölgesel İnovasyon Politikalarının Etkinliği: NUTS-I ve NUTS-II Bölgeleri Üzerine Bir Uygulama”, Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 26 (1), 31-50.</p> <p>2. Altıntaş H., Alancıoğlu E., Dış Borçlanma ve Ekonomik Büyüme: Gelişmekte Olan Ülkeler Üzerine Yatay Kesit Bağımlılığı Altında Panel veri Analizi, Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi 14(1)1, p261-279.</p> <p>3. Köseoğlu, A , Erdem, E . (2021). Firma Dinamiklerinin İnovasyon ve Büyüme İlişkisindeki Rolü: En Yüksek Ar-Ge Yatırımcısı Firmalar Üzerine Ampirik Kanıtlar . Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi , (58) , 265-300 . DOI: 10.18070/erciyesiibd.824668</p> <p>4. Ertürk Atabey, S., & Eroğlu, E., (2021). Traffic-Induced Air Pollution As Negative Urban Externality: Solution Offer in The Context of Urban Public Finance. <i>Çağdaş Yerel Yönetimler</i> , vol.30, no.1, 71-98.</p> <p>5. ÖZEKMEKÇİ, İnanç; Hekimoğlu Birsen. (2021) “Kayseri’de Yaşayan Çerkes Gençlerinin Kimlik-Siyaset Algısı, Siyasal İlgi, Bilgi ve Katılma Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma”, <i>Ekonomi ve Finans Araştırmaları Dergisi</i>, 5 (3), 706-744</p> <p>6. Kuru, D. & Leblebici Koçer, L. (2021). Etik ve kurumsal sosyal sorumluluk – Çorum’da faaliyet gösteren otel yöneticilerinin görüşlerinin analizi . <i>Erciyes Akademi</i> , 35 (3) , 1013-1039 . DOI: 10.48070/erciyesakademi.962562</p> <p>7. Darkhanbay, B.&Leblebici Koçer, L. (2021) Yabancı Öğrencilerin Türkiye’de Eğitim Kurumu Seçmelerinde Ağızdan Ağıza Pazarlamanın Rolü. <i>Erciyes Akademi</i>, 35 (4), 1477-1498. https://doi.org/10.48070/erciyesakademi.1004324.</p> <p>8. Kuşkaya, S.; F. Ünlü ve P. Gençoğlu; (2021), “Döviz Kuru ve Üretici Fiyat Endeksi Arasındaki İlişkinin Sürekli Dalgacık Uyumu Modeli ile Analizi: Türkiye Üzerine Ampirik Bulgular”, <i>İzmir İktisat Dergisi</i>, 36 (2), 365-378.</p> <p>9. Ünlü, F.; (2021), “Çevresel İnovasyonların Toplam Faktör Verimliliği Üzerindeki Etkisi: Panel ARDL Yaklaşımı”, <i>Verimlilik Dergisi</i>, 4, 21-34.</p> <p>10. Ecevit, E. , Çetin, M. , Yıldız, Ö. & Doğan, R. (2021). Does the Aging Population Become a Constraint to the Growth of Turkish Economy? New Evidence from Time Series Analysis . <i>Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi</i> , (58) , 367-398 . DOI: 10.18070/erciyesiibd.871710</p> <p>11. Somuncu, A., & Ayyıldırım, K. (2021). Tüzel kişi kanuni temsilcilerine yapılacak tebligat işleminde kanun hükmünün yargı organlarınca farklı yorumlanması: Danıştay içtihadı birleştirme kurulu kararının gerekip gerekmediği üzerine bir değerlendirme.</p> <p>12. Ayyıldırım K. , Güller A., Bilik M., Bulut T. Türk Vergi Kaçakçılık Suçlarının Tarihsel Gelişimi ve Sorunlarına Genel Bir Bakış, Vergi Raporu, sa.263, ss.144-173, 2021</p> <p>13. Kahya Özyirmidokuz E. , Çifçi Ş., Pak E., Yıldız A., Andaç E., Dijital iyi olma sistemlerinde kullanıcı geribildirim analizi</p> <p>14. Sarıca H., Kahya Özyirmidokuz E. , Özbakır L., Dijital Bağımlılık ve FoMo, Kişilik Faktörleri ve Mutluluk ile İlişkisi: Üniversite Öğrencileri İle Bir Uygulama</p> <p>15. Akdeniz P.C. , Uyar K., Tüketicilerin satın alma niyetlerinde sosyal medya fenomenleri ile kurulan parasosyal etkileşimin rolü</p>	2020 (17) 2021 (17)	%0

	<p>16. Güllü, K., Uyar, K., Sargın, S. Sanal mağaza atmosferinin e-memnuniyet, e-yapışkanlık ve e-sadakat üzerindeki etkisi: giyim sektöründe bir uygulama</p> <p>17. Aksoy, B., Torun, T., & Akel, V. (2021). Mevduat Bankalarının Kredi Derecelendirmesinde Veri Madenciliği Yöntemleri Tahmin Performansının Ölçülmesi: Türkiye Örneği. <i>Finans Politik & Ekonomik Yorumlar</i>, 58(656),25-55.</p>		
Uluslararası Bildiri	<p>1. Yavuz, Y. & B. Sungur (2021). Assembly line balancing model for minimizing cycle time and cost in a hierarchical workforce environment. Atlas 8th International Congress on Social Sciences, 11-13 June 2021, Ankara, Turkey, 946-966.</p> <p>2. Yavuz, Y. & B. Sungur (2021). Assembly line balancing model for minimizing cycle time and cost in a hierarchical workforce environment. Atlas 8th International Congress on Social Sciences, 11-13 June 2021, Ankara, Turkey, 946-966.</p> <p>3. Kurtbağ Ö. The Response of Malaysia and Turkey on COVID-19 Pandemic: A Comparative Analysis, Current Trends in the Middle East: Virtual International Joint Conference on COVID-19 Global Impacts (V-The 4th ICCTME 2021) 9 – 10th March 2021, Kuala-Lumpur, Malezya, 9 - 10 Mart 2021.</p> <p>4. Özekmekçi M. İ., DEEPENING DOMESTIC & GLOBAL INEQUALITIES DURING THE COVID-19, PANDEMİCII. INTERNATIONAL COVID-19 AND CURRENT ISSUES CONGRESS, 1-2 May 2021</p> <p>5. Ünlü, F.; (2021), “Kurumsal Kalitenin Teknoloji Üzerindeki Etkisi: Yeni Sanayileşen Ülkeler Üzerine Panel Veri Analizi”, III. International Conference on Economics (EconTR2021), September 02-04, Başkent University, Ankara.</p> <p>6. Ünlü, F.; (2021), “Yolsuzluk, İnovasyon ve Ekonomik Büyüme Arasındaki İlişki: OECD Ülkelerinden Ampirik Kanıtlar”, International Conference on Eurasian Economies, 24-25 Ağustos, İstanbul.</p> <p>7. Bilgili, F.; Sevda K.; F. Ünlü ve P. Gençoğlu; (2021), “On how export quality alters the economic growth and energy use: Non-linear evidence through regime shifts”, International Conference on Economics, Energy, and Environment, 1-3 Temmuz 2021, Kapadokya.</p> <p>8. Dedeoğlu, M., "Sustainable Development Goals and Turkey", 12th SCF International Conference on Contemporary Issues in Social Sciences, 7-10 Ekim 2021, Antalya.</p> <p>9. Bağlıtaş H. H. , "Investigation of the Relationship Between Income Inequality and Labor Productivity in the Context of Sustainable Development"</p> <p>10. Kestelloğlu G. Two Post-covid-19 Focus Points On The Route Of Renewable Energy: Net Zero Targets And Smart Energy, Uluslararası Dünya Enerji Kongresi (IWEK)</p>	2020 (15) 2021 (10)	%33,3 (Azalış)
Ulusal Bildiri	<p>1. Kestelloğlu, G. Kent Konseylerine Sivil Toplum Kuruluşlarından Nitel Bir Bakış, III. Kent Konseyleri Sempozyumu Geleceğin Kentlerinde İşbirliği ve Dayanışma, 51-52,</p> <p>2. Ayyıldırım, K. Türk Vergi Hukukunda Elektronik Tebligat Uygulamasının Değerlendirilmesi, 2021</p> <p>3. Uyar, K., Beş büyük kişilik özelliği ve öz yeterliliğin sosyal medyada yer alan sahte haberlerin kabulü ve yayılması üzerindeki etkisi, 2021</p> <p>4. Uyar, K., Mutlu pazarlama yazılım gereksinimleri analizi, 2021</p>	2020 (0) 2021 (4)	% 100
Kitap	<p>1. H. Korkmaz, İyi Yönetişim ev İnsani Kalkınma: Afrika Ülkeleri Örneği-Astana Yayınları Haziran 2021</p> <p>2. Yavuz, Y., Çalışkan, F. (2021) Esnek Üretim Sistemlerinde Petri Ağları, Nobel Yayınevi, Ankara, 280 s.</p>	2020 (0) 2021 (2)	% 100
Kitap Bölümü	<p>1. Bilgili F. , Doğan İ., Koçak E. , Kuşkaya S. (2021),"Financial Liberalization, Capital Movements, and Economic Growth in Asia: A Panel Structural VAR Approach"Economic Growth and Financial Development, Muhammad Shahbaz,Alaa Soliman,Subhan Ullah, Editör, Springer, London/Berlin , Zug, ss.135-15</p> <p>2. Bilgili, F.; P. Gençoğlu, S. Kuşkaya ve F. Ünlü; (2021), “The Electricity Retail Sales and Economic Policy Uncertainty: The Evidence from Electricity End-use, Industrial Sector, and Transportation Sector”, Energy-Growth Nexus in an Era of Globalization, Muhammad Shahbaz,Aviral Kumar Tiwari,Avik Sinha, Editör, Elsevier Science, Oxford/Amsterdam , Amsterdam, ss.200-227, 2021.</p> <p>3. KÜÇÜK, Ergün (2021), Denetim ve Güvence Hizmetleri (Orijinal Adı: Auditing and Assurance Services), Onaltıncı Basımdan Çeviri Temmuz 2020, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Seval SELİMOĞLU, Nobel Yayıncılık, ISBN: 978-</p>	2020 (17) 2021 (15)	% 11,7 (Azalış)

	<p>625-402-464-1, Bölüm 20: Ücret ve Personel Döngüsünün Denetimi, ss.662-684.</p> <p>4. KÜÇÜK, Ergün (2021), Denetim ve Güvence Hizmetleri (Orijinal Adı: Auditing and Assurance Services), Onaltıncı Basımdan Çeviri Temmuz 2020, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Seval SELİMOĞLU, Nobel Yayıncılık, ISBN: 978-625-402-464-1, Bölüm 21: Stok ve Depolama Döngüsünün Denetimi, ss.685-714.</p> <p>5. KÜÇÜK, Ergün (2021), Denetim ve Güvence Hizmetleri (Orijinal Adı: Auditing and Assurance Services), Onaltıncı Basımdan Çeviri Temmuz 2020, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Seval SELİMOĞLU, Nobel Yayıncılık, ISBN: 978-625-402-464-1, Bölüm 22: Fon Temini ve Geri Ödeme Döngüsünün Denetimi, ss.715-735.</p> <p>6. Korkmaz., H. Türkiye Afrika İlişkilerinin Dinamikleri Der Yayınları Haziran 2021</p> <p>7. Leblebici Koçer, L. (2021).Tüketici Davranışını Etkileyen Faktörler.TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI-I:Güncel Akademik Çalışmalar, Davut Karaman, Editör, Eğitim Kitabevi, Konya, ss.1-34, 2021</p> <p>8. Bağlıtaş H. H. , "Enerji ve Sağlık: Ulus Devlet Düzeyinde İki Farklı Güvenlik Kavramının Mukayesesinde Türkiye Örneği"</p> <p>9. Kurtbağa Ö. "Küreselleşme Güç ve Demokrasinin Geleceği", Türkiye'de İç ve Dış Politikanın Geleceği Doç. Dr. Özlem Becerik Yoldaş'a Armağan, Yunus Yoldaş, Editör, Der Yayınları, İstanbul, ss.680-710, 2021.,</p> <p>10. Kurtbağa Ö. Türkiye'nin Entegrasyon Arayışları, Türkiye'nin İktisadi Görünümü (Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri) Ed. İlhan Eroğlu, Ekin Yayınevi, 2021.</p> <p>11. Özkan, E. Ş. & Özkan, G., "Türkiye Rusya İlişkilerinin Dünü, Bugünü ve Yarını", Yunus Yoldaş (edt.), Türkiye'de İç ve Dış Politikanın Geleceği: Doç. Dr. Özlem Becerik Yoldaş'a Armağan, Der Yayınları, İstanbul, 2021, ss. 469-499.</p> <p>12. Yoldaş, Y., Türkiye'de İç ve Dış Politikanın Geleceği Doç. Dr. Özlem Becerik Yoldaş'a Armağan Der Yayınları İstanbul 2021</p> <p>13. Yoldaş Y., Hafızamızdaki Siyaset İç ve Dış Politikanın Geleceği Türkiye'de İç ve Dış Politikanın Geleceği Doç. Dr. Özlem Becerik Yoldaş'a Armağan , Yunus Yoldaş, Editör, Der Yayınları, İstanbul, ss.9-34, 2021</p> <p>14. Özekmekçi M. İ., "Siyaset Bilimi Alanında Siyasal Kültür Yaklaşımının Serenacamı", (Birsen Hekimoğlu Ed.), Toplum, Tar,h ve Siyaset Üzerine Yazılar Prof. Dr. Cemil Oktay'a Armağan, Gazi Kitapevi, Ankara, 2021.</p> <p>15. Özekmekçi M. İ., "His Majesties Painter Zonaro: A Professional Carrier Bound To Politics", (Ayşegül Komsuoğlu, Hikmet Toker, Federica Nardella Eds.) The Relationship Between Art and Politics in the 19 th Century Ottoman Empire: Institutionalization, Change and Continuity. Istanbul University Press., 2021.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

1.2.2. 2021 Yılı SSCI/Alan İndeksli/Diğer Yayınlar (Adet)

SCI/SSCI	Alan İndeksli	Diğer	TOPLAM
35	23	-	58

1.3. Projelerle İlgili Faaliyetler

1.3.1. Proje Sayıları

PROJE BAŞLAMA	2021 Yılında Yürütülen	(A) 2020 Yılından 2021'e Devreden	(B) 2021 Yılında Yeni Açılan	(A+B) 2021 Yılında Yürütülen Proje Sayısı	2021 Yılında Kapanan Proje Sayısı
TÜBİTAK PROJE ÖĞRENCİ PROJELERİ	5		5	5	3
TÜBİTAK PROJESİ	1		1	1	
ARAŞTIRMA PROJESİ	1	1		1	
TEZ PROJESİ					
SAN-TEZ PROJESİ					
TOPLAM	6	1	6	7	3

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisindeki yerini alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmeyi hedeflemektedir.

Bu paralelde kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmayı kendine amaç edinmektedir.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından belirlenen genel kalite politikaları çerçevesinde, kalite yönetim sisteminin risk yönetimi ve iç kontrol süreçleriyle bütünleşik bir şekilde standartlara uygun olarak yürütülmesini sağlamak.

Üniversite tarafından belirlenen kalite ilkeleri ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin vizyon ve misyonuyla uyumlu şekilde, hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.

İç ve dış paydaş memnuniyetini ölçerek, memnuniyetin artırılmasını sağlamak.

Eğitim, araştırma ve geliştirme, yönetim kalitesini sürekli iyileştirmek.

Kurumsal ilerlemede önde gelen üniversiteler ve diğer akademik kurumların sistem ve işleyişlerini örnek alarak, değişen koşullara en iyi şekilde uyum sağlamak ve faaliyetlerinde-süreçlerinde sürekli iyileştirmeler yapmak.

Eğitim Politikası

- Eğitim programlarını ulusal (TYYÇ-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ve uluslararası standartlara uyumlu şekilde planlamak.
- Ders içerikleri belirlenirken, iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate almak.
- Eğitim sürecini paydaşların katılımıyla sürekli şekilde iyileştirmek.
- İş dünyasının beklentilerini karşılar nitelikte mezunlar yetiştirmek.
- Eğitimde yabancı dilin ağırlığını artırarak, mezunlarını dünya vatandaşlığına hazırlamak.
- Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilincinin artırılmasını hedefleyen eğitim ve öğretim programları oluşturmak.
- Öğrencilerin akademik alanlar öncelikli olmakla birlikte, kendilerini küresel toplumun koşullarına entegre eden ulusal ve uluslararası değişim programlarına dahil olmasını sağlayan anlaşmalar yapmak ve öğrencilerin bu programlara katılımını teşvik etmek.
- Lisans ve lisansüstü programlar aracılığıyla uluslararası öğrenci sayısını ve kültürlerarası etkileşimi arttırmak.
- Disiplinlerarası öğretim yaklaşımını esas alarak sorgulama, eleştirme, araştırma ve yaşam boyu öğrenme odaklı çalışmayı teşvik etmek.
- Öğrencinin niteliğini geliştirmek amacıyla, sektör temsilcilerinin katılımıyla, konferans vb. bilimsel içerikli toplantılar düzenleyerek, müfredat dışı eğitim uygulamalarının sayısını arttırmak.
- Kütüphane hizmetlerini daha etkin ve verimli kılmak suretiyle, öğrencilerin bağımsız araştırma ve öğrenme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak.

Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası

- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun araştırma geliştirme hizmetleri sunmak.
- Bilimsel çalışmaları desteklemek için araştırmacıların güncel gelişmeleri takip edebilecekleri yaratıcı bir araştırma geliştirme ortamı oluşturmak.

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli olan idari ve fiziki altyapıyı sağlamak.
- Araştırma ve geliştirmeye yönelik oluşturulan idari ve fiziki altyapının, sistemin etkin ve verimli şekilde çalışması için kullanılmasını sağlamak.
- Toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan öncelikli alanlar ile ilgili proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri desteklemek ve yapmak.
- Kamuya açık konferans ve çalıştayları da içeren bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Araştırma süreçlerini, paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek.
- Yeni bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak.
- Teorik ve pratik bilgilerin araştırma geliştirme projelerine dönüştürülmesini desteklemek.
- Bilimsel çalışmaların sonuçlarının yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak için fakülte dergisinin sürekliliğini sağlamak.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak.
- Kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak.
- Bilimsel araştırma projelerinin çeşitli süreçlerine öğrencileri dahil etmek.

Yönetim Politikası

- Çalışanları ve öğrencileri için huzurlu bir fakülte ortamı oluşturmak.
- Kurumsal kültürü geliştirerek ve koruyarak yönetimde sürekliliği ve kurumsallaşmayı sağlamak.
- Çalışanların ve öğrencilerin yönetimle olan iletişimine önem vererek kurum içinde çok yönlü iletişimi teşvik etmek.
- Çalışanların örgüte olan bağlılığını artırarak, çalışanlarda kurumsal kimlik algısı oluşturmak.
- Örgütsel bağlılığı artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.
- Akademik ve idari personelin yönetime katılımını sağlamak.
- Öğrenci merkezli bir yönetim anlayışına sahip olmak.
- Akademik kadroyu güçlü ve dinamik hale getirmek.
- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımını destekleyerek, bilimsel ve sosyal gelişimine katkı sağlamak.
- Düzenlenen bilimsel ve sosyal etkinliklerle öğrencilerin sosyal gelişimine ve olgunlaşmasına katkı sağlamak.
- Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinin geliştirilmesine önem vermek.

- Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilinciyle faaliyetlerini gerçekleştirmek.
- Bölümler ve öğretim elemanları arasındaki uyum ve koordinasyonun artırılmasını sağlamak için çalışmalar yapmak.
- Öğrencilerin, öğretim elemanları ve idari personel ile olan uyum ve koordinasyonunu sağlamak için çalışmalar yapmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

Tablo 1: 2020-2021 Yılı Hazine Yardımı

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	10. 671.332	10. 671.332	% 100			
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	1.594.595	1.593.861	%99,95		733	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	107.989	96.345	%89,22		11.644	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
Toplam	12.373.916	12.361.538			12.377	

2. Mali Denetim Sonuçları

Mali denetim Stratejik geliştirme daire başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

B. Birim Stratejik Planı Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları

1. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER <ul style="list-style-type: none">• Güçlü kurumsal yapımızın olması• Kurum kültürünün gelişmiş olması• Yönetim ve personel arasındaki güçlü ilişki• Nitelik ve nicelik açısından zengin, tecrübeli bir akademik ve idari kadroya sahip olunması• Kayseri gibi bir sanayi ve ticaret şehrinde olunması• Bilgi kaynaklarına erişim imkanının yüksek olması• Fakültenin kampüs içinde ulaşım kolaylığı• Yabancı öğrenci ve akademisyenlerin varlığı• 3 bölümümüzün akredite olması	ZAYIF YÖNLER <ul style="list-style-type: none">• Öğrenci sayısının fazla olması, öğrenci profilinin düşük olması• Öğrencilere kariyer yönlendirme, oryantasyon ve sonrasında danışmanlık hizmetlerinin olmaması• Derslerin iş hayatında pratik fayda sağlamaktan uzak, güncel bilgilerden yoksun olması• Yabancı dilde eğitim verilememesi• Öğrenci ve personelin aidiyetinin ve motivasyonunun düşük olması• Mezunlarla iletişimin zayıf olması• İş dünyasıyla iletişimin ve iş birliğinin zayıf olması• Değişime kapalı olunması• Öğretim elemanları arasındaki iletişim ve iş birliğinin yetersiz olması• Disiplinler arası çalışmaların zayıf olması• Başarıların yeterince ödüllendirilmemesi• Uluslararası ve ulusal akademik faaliyetlere desteklerin zayıf olması• Bazı bölümlerin kadro ve kurumsallaşma eksiklerinin olması• Kantin ve güvenlik hizmetlerinin yetersiz olması
FIRSATLAR <ul style="list-style-type: none">• Kayseri'nin sosyo-ekonomik gelişmişlik seviyesinin artması• Uzaktan eğitim almak isteyenlerin sayısının artması• Bireylerin lisansüstü eğitim alma isteğinin artması• Dış ticaret, bankacılık/finans yönetimi sağlık yönetimi vb. başlıklar altında lisansüstü program taleplerinin olması• İnternet ve benzeri teknolojilerin eğitim hizmetlerinde kullanılması• Üniversite-Sanayi İş birliği konusunun öneminin artması• İş dünyasında eğitime yönelik kurumsal sosyal sorumluluk farkındalığının artması• İş dünyasından temsilcilerin üniversitelerde faaliyet yapma eğiliminin artması• İşletmelerin öğrencileri okurken istihdam etme eğiliminin artması• Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkiye'ye olan talebinin artması	TEHDİTLER <ul style="list-style-type: none">• Rakiplerimizin sayısının gün geçtikçe artması• Çevre illerde de İİBF'lerin açılması• Yeni kurulan üniversitelerin ve fakültelerin daha modern eğitim anlayışına sahip olmaları• Diğer üniversitelerin hem öğrencilere hem de akademisyenlere cazip teklifler sunmaları• İİBF'den mezun olan (çalışan ve işsiz) sayısının fazlalığı• İnternet teknolojilerinin (örn. Online eğitim) geleneksel eğitim yöntemlerinin yerini alıyor olması• Birçok rakip fakültede İngilizce eğitim veriliyor olması

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE

İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2021 YILI İLK ALTI AYLIK STRATEJİK PLAN

İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU

STRATEJİK AMAÇLAR

Amaç 1: Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

Amaç 3: Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak

Amaç 4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Amaç 5: Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

Amaç 1: Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

Hedef: H1.1 Öğretim programları kapsamında uygulama ve araştırmaya yönelik faaliyetlerin kapasite ve kalitesinin artırılması.							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıtlar
PG1.1.1. Staj ve Uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı	%25	35	70	26	Raporun düzenlendiği tarihe kadar geçen sürede PG1.1.1'e ulaşılamamıştır. Bu performans göstergesine ulaşılamamasının temel sebebi, staj başvurularının raporun hazırlandığı zaman diliminde devam ediyor olmasıdır.	2021 yılında hedeflenen sayıya ikinci altı ay itibarıyla ulaşılması beklenmektedir. Sayıyı artırmak için öğrencilerin başvuru yapabileceği yerel ve ulusal kurumlarla işbirliği ve görüşmeler yapılabilir. Paydaş toplantılarında, öğrencilerimiz için staj talebinde bulunulup, ikili anlaşmalar gündeme getirilebilir.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi'nden (KAYBİMER) temin edilen staj başvurusu yapanların sayısı ve kurum bilgisine ilişkin doküman ve resmi talep yazısını içeren mailin ekran görüntüsü
PG1.1.2. Araştırma projelerinde görev alan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	%25	20	23	11	İlk altı ay içinde söz konusu hedefin yaklaşık %50'sine ulaşılmıştır.	Uygulamalı araştırma projelerinde görev alan öğrenci sayısının artırılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilere proje yazma eğitimleri verilebilir, başvurabilecekleri projelerin tanıtıldığı toplantılar yapılabilir, daha önce projesi kabul edilmiş öğrencilerle buluşma ortamı sağlayacak etkinlikler düzenlenebilir.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin web sayfasında yer alan "Lisans Öğrencilerimizin TÜBİTAK Projesi Başarısı" başlıklı bilgilendirmeye ilişkin ekran görüntüsü
PG1.1.3. Alanında ulusal/uluslararası yarışmalara katılan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	%25	2	2	1	Altı aylık süreçte PG1.1.3'e ait hedefin %50'sine ulaşılmıştır.	Öğrencilerin, farkındalıklarını artırmak için başvurabilecekleri proje yarışmalarının tanıtıldığı toplantılar yapılabilir. Ayrıca proje yarışmalarına katılarak başarılı olmuş öğrencilerle buluşma ortamı sağlayacak etkinlikler düzenlenebilir.	<ul style="list-style-type: none"> "Türkiye Bursları-Uluslararası Öğrenciler Eser Yarışması" kapsamında Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat Doktora Programı öğrencisinin almış olduğu birincilik ödülüne ilişkin ekran görüntüsü ve ilgili web sayfasının linkleri
PG1.1.4. Öğrencilere yönelik Ar-Ge, Girişimcilik, Yenilikçilik ve Fikri Mülkiyet Hakları konularında yürütülen ders, eğitim ve seminer faaliyetlerinin sayısı	%25	10	13	13	2021 yılının ilk altı ayında, PG1.1.4'e ait hedefe ulaşılmıştır.	Öğrencilerin ilgili alanlardaki farkındalıkları ile bilgi, beceri ve yeteneklerinin geliştirilmesi kapsamında düzenlenen faaliyetlerin artırılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı tarafından gönderilen güncel ders katalogları ve Dekanlık tarafından gönderilen mailin ekran görüntüsü Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından düzenlenen/organize edilen "ERÜ İİBF II. Kariyer Günleri", "Mutlu Proje: TÜBİTAK 1003 Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projesi" ve "TÜBİTAK 1001 Projeleri - Deneyim Toplantısı" başlıklı etkinliklere ait Fakülte web sayfasında yer alan duyurulara ait ekran görüntüsü ve web sayfasının linki

Hedef: H1.2 Eğitim ve Öğretim Programlarının Niteliğinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.2.1 Öğretim üyesi sayısı	%15	54	7	2	Fakültemizin talep ettiği öğretim üyesi sayısı norm kadro çalışmalarında 12 olarak belirlenmiştir. (Norm dışı kadro talebi ise 1 olarak tespit edilmiştir.) Ancak bu 12 kişinin içinde doçent ve profesör kadrolarına yükseltilecek öğretim üyeleri de vardır. Bunun dışında Dr. Öğretim üyesi talebi ve dışarıdan gelecek hoca sayısı talebinin toplamı 7'dir. Ancak bu kapsamda 2 kişinin ataması yapılmıştır.	Kadro talepleri bölümden dekanlığa, dekanlıktan da rektörlüğe iletilmekte, kadrolar rektörlük tarafından verilmektedir.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Norm Kadro Çalışması Raporu Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığının norm içi ve norm dışı kadro talep yazıları Kadro atamalarına dair Dekanlık tarafından gönderilen e-mailin ekran görüntüsü
PG1.2.2. Eğiticilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanlarının sayısı	%30	84	84	80	Pandemi koşulları sebebiyle, eğitici eğitimi programı 2020-2021 Bahar döneminde online olarak gerçekleştirilmiştir.	2021-2022 Güz döneminde eğitici eğitimi programlarının pandemi koşullarına bağlı olarak online ya da yüz yüze olarak yapılması planlanmaktadır.	Erciyes Üniversitesi Rektörlüğünün İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine gönderdiği e-Öğrenme Giriş Eğitici Eğitimi-II hakkındaki resmi yazı
PG1.2.3. Akredite edilen bölüm/program sayısı	%30	3	0	0	Fakültemizin bu göstergeye ilişkin planlaması bulunmamaktadır.		
PG1.2.4. Disiplinlerarası, lisans ve lisansüstü programların sayısı	%15	1	0	0	Fakültemizin bu göstergeye ilişkin planlaması bulunmamaktadır.		
PG1.2.5. Öğrenci değerlendirmelerinde memnuniyet düzeyi	%10	4.16	4.20	4.37	Öğrencilere yönelik yapılan anketler 2020-2021 Bahar döneminde uzaktan eğitime göre revize edilerek online olarak gerçekleştirilmiştir. Öğrenci değerlendirmelerinde memnuniyet düzeyi, uzaktan eğitim sürecinin iyileştirilmesi faaliyetlerine bağlı olarak belirlenen hedefin üstünde gerçekleşmiştir.	Pandemi koşullarının seyrine bağlı olarak, anketlerin online ya da yüz yüze yapılması planlanmaktadır. Üniversite ve Fakülte yönetimi tarafından yürütülen uzaktan eğitim sürecinin ve yüz yüze eğitim sürecinin iyileştirilmesi çabalarına devam edilmesi planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> 2020-2021 Yılı Bahar Dönemi Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Sonuçları
PG1.2.1.2 Lisans Öğrencisi sayısı	%15	4622	4500	4499	2020 yılında toplam öğrenci sayısı 4622'dir. 2021 Bahar döneminde Obisis'ten alınan resmi kayıtlara göre toplam öğrenci sayısı 4499'dur. Ara dönem mezun olan öğrenciler olduğu için sayı azalmıştır.	YÖK'ün belirlediği kontenjanlara göre, bölümlere öğrenci alınmaktadır. Kontenjanlar tamamen dolmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci Bilgi Sistemi'nden (OBİSİS) elde edilen öğrenci sayılarını gösteren resmi belge İlgili belgenin Dekanlık tarafından gönderildiği e-maillerin ekran görüntüsü

Hedef: H1.3 Erciyes Üniversitesini tercih eden nitelikli öğrenci sayısının artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.3.1. Kurumsal tanıtım faaliyetlerine yönelik etkinliklerin sayısı	%15	1	6	1	Pandemi koşulları sebebiyle, planlanan tanıtım faaliyetleri 2020-2021 Bahar döneminde online olarak gerçekleştirilmiştir.	Söz konusu koşulların devam etmesi sebebiyle tanıtım faaliyetlerinin online olarak yapılması ve sayıca artırılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin web sayfasındaki resmi etkinlik duyurusunun ekran görüntüsü ve web sayfasının linki
PG1.3.2. Ulusal/Uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısı	%25	23	23	15	Ulusal/Uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısı 23 olarak hedeflenmiş, ancak anlaşma yapılan kurumlardan 8'i ile anlaşma sona erdiği için sayı 15'e düşmüştür.	Ulusal ve uluslararası eğitim/anlaşma kurumlarıyla yeni ikili anlaşmalar yapılması, süresi dolanların uzatılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi Uluslararası Ofis'in web sayfasındaki ulusal/uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısına ait ekran görüntüsü ve web sayfasının linki
PG1.3.3. Üniversite/program/ meslek tanıtımı faaliyetleri gerçekleştirilen ortaöğretim okulu sayısı	%25	1	1	0	Pandemi koşulları sebebiyle, planlanan tanıtım faaliyetleri 2020-2021 Bahar döneminde gerçekleştirilememiştir.	Söz konusu koşulların devam etmesi sebebiyle tanıtım faaliyetlerinin online olarak yapılması planlanmaktadır.	

Hedef: H1.4 Eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.4.1. Yeni öğretim teknolojilerine sahip derslik, laboratuvar, atölye ve uygulama mekanlarının sayısı	%45	4	4	0	Öğretim üyelerinden ve öğrencilerden ilgili konu kapsamında talep gelmemesi ve bu nedenle mevcut derslik ve laboratuvarların sayısının yeterli olması sebebiyle yeni dersliklere ihtiyaç olmamıştır.	Eğer hocalardan ve öğrencilerden talep gelirse, pandemi sürecinin seyrine bağlı olarak, yeni öğretim teknolojilerine ait derslik sayısının artırılması planlanmaktadır.	• Erciyes Üniversitesi İİBF Dekanlığı tarafından konu kapsamında gönderilen ve güncel bilgileri içeren e-mailin ekran görüntüsü
PG1.4.2. Ders materyali elektronik ortama yüklenen ders oranı	%35	%100	%100	%100	2020-2021 Bahar döneminde pandemi koşullarının devam etmesi sebebiyle uzaktan eğitim (online) süreci devam etmiştir. Dolayısıyla fakültemizde verilen derslerin tamamına ait ders materyalleri öğretim üyeleri/elemanları tarafından ilgili platformlara yüklenmiştir.	Pandemi sürecinin seyrine bağlı olarak, yürütülen derslerin materyalleri elektronik ortamda öğrencilerle paylaşılmaya devam edecektir.	• Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2020-2021 Bahar Dönemi Ders Programı
PG1.4.3. Uzaktan eğitime yönelik e-ders sayısı	%20	354	382	382	2020-2021 Bahar döneminde pandemi sebebiyle uzaktan eğitime (online) devam edilmiş ve fakültemizdeki derslerin tamamı uzaktan eğitim yoluyla verilmiştir.	Pandemi sürecinin seyrine bağlı olarak, pandeminin devam etmesi halinde güz döneminde derslerin tamamının elektronik ortamda yapılması planlanmaktadır.	• Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2020-2021 Bahar Dönemi Ders Programı • Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından uzaktan eğitim sürecine ilişkin (Yükseköğretim Kurulu'nun kararı doğrultusunda) alınan kararlara ilişkin resmi yazı

Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

Hedef: H2.1 Kurumdaki Altyapı ve Sosyal Yaşam Alanlarını İyileştirmek							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.1.1 Kampüsteki Kişi Başına Düşen Sosyokültürel Alanların Miktarı (m2)	%20						
PG.2.1.2 Yaşam Merkezinin Yapılması (%)	%20						
PG.2.1.3 Tıp Fakültesi Derslik Binasının Tamamlanması (%)	%20						
PG2.1.4 Katlı Otoparkların Yapılması (%)	%20						

Erciyes Üniversitesi tarafından yapılan alt yapı ve sosyal alan iyileştirmeleriyle alakalı olduğu için Fakültemiz, bu hedef için gösterge belirlememiştir.

Hedef: H2.2 Kurumsal İş Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Yönelik Dijital Kapasiteyi Arttırmak							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.2.1 Dijital Ortamda Yürütülen İş Süreci Oranı (%)	%30	%53	1.1875	%68	Fakültemizde, tanımlanarak ilan edilen 19 temel iş akış süreci bulunmaktadır: http://iibf.erciyes.edu.tr/isakislari.asp . 2020 yılında fakültede dijital ortamda yürütülen temel iş süreci Covid-19 salgını nedeni ile bu sayı 6'dan 10'a çıkmıştır. 2020 yılında Dijital Ortamda yürütülen İş süreci planlanan oranın ötesine geçmiş ve fakültemiz bu kısmı zaruri geçişleri sorunsuz ve verimli bir şekilde tamamlamıştır. 2021 senesi ilk altı aylık döneminde daha önce Covid-19 salgınına koşullarına bağlı olarak gerçekleştirilmesi planlanan Arıza-Onarım süreçlerinin dijital ortama taşınmasına ihtiyaç duyulmamıştır. Fakat, uzaktan çalışma sürecinin devam etmesine bağlı olarak Kurullara Üye Seçimi, Ders Görevlendirme ve Mezuniyet işlemleri dijital platformda gerçekleştirilmiştir. Böylece, 2021 ilk altı aylık dönemde PG2.2.1 kapsamında toplam 13 iş süreci Dijital ortamda sürdürülmeye devam etmektedir.	Covid-19 salgını ve normal çalışma koşullarına geçiş sürecinde iş süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi için tanımlanan iş süreçlerinin bir kısmı veya tamamı dijital ortama taşınabilir. İş süreçleri, idari ve akademik personel memnuniyet anketleri dikkate alınarak verimliliği ve memnuniyeti artırmak amacı ile: i) Akademik ve İdari Personel İzin alma işlemleri Rapor işlemleri ile bütünleşmiş bir şekilde dijital ortama taşınabilir. ii) Uluslararası Ofis sistemi ile entegre olacak şekilde Öğrenci ve Personel Hareketliliği süreci dijital ortama taşınabilir. iii) Ders görevlendirilmelerinin yapılması dijital ortamda gerçekleştirilebilir.	Süreçlerin yürütüldüğüne dair raporların taratılmış pdf formatında dosyaları. İlgili klasörde PG.2.2.1.pdf şeklinde adlandırılmış dosya
PG.2.2.2 Üniversitede Kullanılan Süreç Yönetim Sistemlerinin Sayısı (Adet)	%20	-	-	-	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir		
PG.2.2.3 Web Tabanlı Süreç Yönetim Sistemlerinin Sayısı (Adet)	%15	18	17	17	2020 yılında fakültemizde toplam 18 Web Tabanlı Süreç Yönetim Sistemi aktif halde kullanılmıştır. Covid-19 salgının seyri ve uzaktan eğitim işleyişindeki değişikliklere bağlı olarak 2021 ilk altı ayında, daha önceki dönemlerde Web tabanlı olarak yürütülen Yaz okulu ders verme tercihleri, Derslerin İşleniş takip süreci, Oryantasyon toplantısı ve Kongreler web tabanlı olarak gerçekleştirilmemiştir. 2021 Senesi ilk altı ayında Mezuniyet Töreni Anketi ve Öğrenciler için uzaktan eğitim anketi web tabanlı olarak yönetilmiştir. Bunlara ek olarak, Öğrencilerin Akademik danışmanları ile görüşmeleri düzenleri olarak web tabanlı olarak sürdürülmüştür. Salgın tedbirleri sonrası normalleşme süreci ile Fakültemizde web tabanlı süreç yönetim sistemleri azalmıştır.	Covid-19 salgını süresince web tabanlı olarak gerçekleştirilen süreç yönetim sistemleri dikkate alınarak, normal çalışma süreçlerinde gerçekleştirilmesi daha zor veya maliyetli olan, örneğin; konferanslar veya seminerler, imkanlar doğrultusunda web tabanlı olarak sürdürülebilir. Bunlara ek olarak, Fakültemiz Ölçme ve Değerlendirme komisyonu sınav analizleri ile ilgili oluşturulacak raporlar ve veri toplama işlemleri web tabanlı olarak tasarlanabilir.	Mezuniyet töreni anketi linki: http://iibf.erciyes.edu.tr/duyurular.asp?id=366 Öğrenciler için uzaktan eğitim anketi linki: http://iibf.erciyes.edu.tr/duyurular.asp?id=353 Uzaktan eğitim sürecinde online öğrenci danışmanlıkları linki: http://iibf.erciyes.edu.tr/danismanlar.asp Ayrıca, belirtilen web tabanlı süreç sistemleri kapsamında yapılan anketlere ait sonuçları içeren PG.2.2.3.xlsx isimli excel formatında dosya.
PG2.1.4 Katlı Otoparkların Yapılması (%)	%20	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir					
PG2.2.4 Anlık Olarak Elektronik Ortamda İzlenebilir Kurumsal Stratejik Plan Göstergelerinin Oranları (%)	%15	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir					
PG 2.2.5 Açık Erişim Yayın Sayısı (Adet)	%20	2	3	2	Fakülte dergisi ve 19. Uluslararası İşletmecilik Kongresinin, kongre kitabı açık erişimle, fakülte web sayfasından paylaşılmıştır. Açık Erişim Yayın sayımızda bir artış olmamıştır.		

Hedef: H2.3 Erciyes Üniversitesi Kampüsü Engelsiz Hale Getirmek							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.3.1 Mekânda Erişebilirlik oranı (%)	% 25						
PG.2.3.2 Eğitimde Erişebilirlik oranı (%)	%25						
PG.2.3.3 Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişebilirlik Oranı (%)	% 25						
PG2.3.4 Sahip Olunan Toplam Bayrak Sayısı	%25						

Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir.

Hedef: H.2.4 Mezunlarla İletişim ve İş Birliğini Arttırarak Aidiyet Duygusunu Güçlendirmek Ve Sürekliliğini Sağlamak							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.4.1 Son 5 Yılda Mezun Olan Öğrencilerden Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Olanların Oranı (%)	% 30	704	800	1.8	14 kişi son 5 yılda mezun olan 81 kişi bütün son 6 ayda kayıt olan mezun	Her sene mezun olan öğrenci sayımız değerlendirildiğinde bu sayının artırılması için mezuniyet törenlerinde mezun kayıt sistemi hakkında bilgilendirmeler konusunda daha fazla çalışılabilir. Buna ek olarak sosyal medya üzerinden resmi fakülte hesapları aktif şekilde kullanılarak eski mezunlara ulaşılabilir.	Sistem Yöneticisi e-postasının ekran görüntüsünü içeren PG2.4.1.docx adlı word formatında dosya ve mezun kayıtlarının yer aldığı PG2.4.1.xlsx adlı excel formatında dosya.
PG.2.4.2 Kariyer Temalı Mezun/Öğrenci Etkinliklerinin Sayısı Adet)	%25	13	17	15	ERÜ İİBF Kariyer Günleri kapsamında her bir bölüm için üçer oturum halinde 5 gün süre ile etkinlikler gerçekleştirilmiştir.	Normalleşme süreci ile birlikte, bölümlerden kendi mezunlarına ulaşarak, mezunların kariyer gelişim süreçlerini ve deneyimlerini, eğitim gören öğrenciler ile paylaşacakları online ve yüz yüze etkinlikler düzenlenebilir.	İlgili etkinliğin gerçekleştirildiğini beyan eden internet adresinin linki: http://iibf.erciyes.edu.tr/etkinlikler.asp?id=82 Ayrıca bu linkin PG.2.4.2.docx isimli Microsoft Word formatında ekran görüntüsü.
PG.2.4.3 Mezunlara Yönelik Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı (Adet)	% 25	0	2	0	PG 2.4.3 kapsamında Covid-19 salgınından dolayı etkinlik gerçekleştirilememiştir.	Normalleşme süreci ile birlikte mezunların online ve yüz yüze katılacağı etkinlikler düzenlenebilir. Mezunların katılımları ile mezunlara ERU İİBF temalı hediyeler verilebilir. Bu tarz çalışmalar, kurumsal kimliğin gelişmesi ve güçlenmesine yardımcı olabilir.	
PG2.4.4 Mezun Mentörlüğünden Yararlanan Öğrenci Yüzde Oranı (%)	%20	0	0	0	Fakültede mezun mentörlüğü çalışmaları resmi olarak yürütülmemektedir.	ERU Rektörlüğü tarafından yazılımı tamamlanan "Yetenek Kapısı" aracılığıyla hocalar ve mezunlar, mevcut öğrencilere mentörlük yapmaları için yönlendirilip, sisteme kayıtları sağlanabilir. Ayrıca, Mezun Kayıt sistemine kayıtlı mezunlar ile iletişime geçilip akademik/ders danışmanları moderatörlüğünde mezun mentör faaliyetleri başlatılabilir.	

Hedef: H.2.5 İç Paydaşların gelişimini Sağlamak ve Kurumsal Aidiyeti Artırmak

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.5.1 Akademik Personel Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	3.52	80	68	2021 ilk altı ayı için yapılan Akademik personel Memnuniyet oranı 2020 senesi oranına göre değişiklik gözlemlenmiştir. Anket sonuçları dikkatlice incelenmiş ve bunun temel nedenleri olarak sıralanan genel konular belirlenmiştir: i) Fakültemizdeki Akademik Kadro sayısının yetersizliğinden memnuniyetsizlik; ii) Fakültemizdeki akademik personelin idari görevlere seçilme/atama/görevlendirme ölçütlerinden memnuniyetsizlik; iii) Öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın/ders yükünün uygunluğundan duyulan memnuniyetsizlik; iv) Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantı, sempozyum ve kongrelere katılım için verilen desteklerden memnuniyetsizlik; v) Yapı ve onarım hizmetlerinden memnuniyetsizlik; vi) Güvenlik tedbirlerinin (yangın, deprem, güvenlik hizmetleri vb.) yeterliliğinden duyulan memnuniyetsizlik; ve vii) Çalışılan ortamın ve dersliklerin iklimlendirme sisteminin uygunluğundan kaynaklanan memnuniyetsizlik	Fakültemizde Akademik Personel Memnuniyet oranında değişim mevcuttur. Bu değişimin temel nedenleri genel olarak ele alındığında olası çözümlerin ağırlıklı olarak fakültemiz ve üniversite yönetimleri işbirliğine dayandığı görülmektedir. Örneğin, yapı ve onarım hizmetlerinin iyileştirilmesi çalışmaları veya güvenlik tedbirlerinin artırılması belirtilen sorunlar arasında gösterilebilir.	Sistem Yöneticisi e-postasının ekran görüntüsünü içeren PG.2.5.1.docx adlı word formatında dosya ve ilgili anket sonuçlarının yer aldığı PG.2.5.1.xlsx adlı excel formatında dosya.
PG.2.5.2 İdari Personel Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	3.54	80	68	2021 ilk altı ayı için yapılan İdari personel Memnuniyet oranında geçen senelere göre farklılık söz konusudur. Anket sonuçlarının analizi sonunda bu değişimin temel nedenleri: i) Fakültemizde alınan kararların şeffaflık ve hesap verilebilirliğinden duyulan memnuniyetsizlik; ii) Fakültemizdeki idari personel sayısının yeterliliğinden duyulan memnuniyetsizlik; iii) Sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersizliği ile Kafeterya ve kantin hizmetlerinden duyulan memnuniyetsizliklerdir.	İdari Personel anketlerinin analizi sonucu memnuniyet oranındaki düşüşün temel nedenleri dikkate alınarak, memnuniyet oranını artırmak amacıyla: i) Fakültemiz idari personeli ile belirli aralıklarla toplantılar yapılarak iş süreçleri hakkında bilgilendirme gerçekleştirilebilir veya zaten iç paydaş toplantılarında gerçekleştirilen bilgilendirme ve geri-bildirim alma süreçlerinin fakültemizde alınan kararların şeffaflıklarını artıran çalışmalar olduğu konusunda idari personel ayrıntılı bir şekilde bilgilendirilip, bilinçlendirilebilir. ii) İdari personel sayısının gerekli alanlarda artırılması için üniversite yönetimi ile işbirliği artırılabilir. iii) Covid-19 salgını süresince gerçekleştirilemeyen sosyal ve kültürel faaliyetler normalleşme sürecinde tekrardan planlanıp, kafeterya veya kantin hizmet sağlayıcıları ile geri bildirimler paylaşılıp iyileştirme çalışmaları talep edilebilir	Sistem Yöneticisi e-postasının ekran görüntüsünü içeren PG.2.5.2.docx adlı word formatında dosya ve ilgili anket sonuçlarının yer aldığı PG.2.5.2.xlsx adlı excel formatında dosya.
PG.2.5.3 Kişi Başına Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Sayısı (Adet)	%25	0			

PG2.5.4 Öğrenci Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	3.16	80	72	<p>2021 ilk altı ayı içerisinde öğrenci memnuniyet oranımız pozitif yönde değişim göstermiştir. Bunun nedeni fakültemizin uzaktan eğitim sürecinde karşılaşılan sorunları hızlı ve verimli bir şekilde kalıcı olarak çözmesi ve uzaktan eğitim süresince öğrencilerin istek ve ihtiyaçlarının düzenli olarak dikkate alınıp gerekli iyileştirmelerin ivedi bir şekilde yapılması ve yeni uygulamaların verimli bir şekilde işler hale getirilmesidir (Uzaktan eğitim anketi dikkate alınmıştır)</p>	<p>Covid-19 salgını süresince web tabanlı ve çevrimiçi uygulamalar ile öğrencilerden hızlı ve verimli bir şekilde geri bildirim toplanabilmektedir. Normalleşme sürecinde benzer uygulamalar aktif olarak kullanılmaya devam edilip, öğrenci memnuniyet oranındaki artış ivmeli olarak devam ettirilebilir.</p>	Anket Sonuçları – Excel Dosyası
--------------------------------------------	-----	------	----	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

Amaç 3: Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak

Hedef: H3.1 Araştırma Kapasitesinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.1.1. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Yayın Sayısı	%25	0.80	0.9	0.54	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elemanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 ilk 6 aylık verilere göre PG3.1.1 de belirtilen amaca ulaşılma konusunda senelik verilerde ilerleme söz konusudur. Öğretim üyesi başına ISI WoS İndekslerde taranan yayın sayısı düşmüştür. Akademik Personel memnuniyet anketleri analizi dikkate alınır, pandemi süresince öğretim üyelerimizin eğitim faaliyetlerine ayırdıkları zamanda artış olma olasılığı ile yayın sayısındaki düşüş ilişkili olabilir.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Akademik birimler bünyesinde araştırma faaliyetlerini artırmak için araştırma takımları oluşturma konusunda öğretim elemanları teşvik edilebilir ve disiplinler arası çalışmalara ağırlık verilerek yeni yayınların basılma olasılıkları artırılabilir.	2021 ilk altı ayı için öğretim üyelerinden toplanan yayın beyanları (excel dosyası). ***
PG3.1.2. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Dergilerde Yapılan Atıf Sayısı	%25	21.84	30	27.92	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elemanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede PG3.1.2'te pozitif yönde değişim söz konusudur. PG 3.1.1'deki ilerleme oranına paralel olarak değerlendirilecek olursa, Öğretim üyesi başına ISI ve WoS indekslerinde taranan dergilerde yapılan atıf sayısındaki değişim, nicel olarak yayın sayısında azalma olsa da, atıf sayısındaki artış nitel olarak çalışmaların akademik olarak daha dikkat çekici çalışmalar olduğunu işaret edebilir.	Sayıyı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir. Yayınlar konusunda başarılı olan akademisyenlerin mentörlüğünden yararlanılarak kariyerinin erken dönemlerinde olan araştırmacıları bilgilendirmek amacı ile etkinlikler düzenlenebilir.	2021 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.1.3. Öğretim Üyesi Başına Kurum Dışı Ulusal ve Uluslararası Organizasyonlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	%25	0.08	0.08	0.057	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elemanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 ilk 6 aylık verilere göre PG3.1.3'te ikinci altı aylık çalışmalarımızda dikkat edilmesi gereken hedefler arasında sıralanabilir.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir.	2021 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası Tescil Edilen Patent Sayısı	%10	0	0	0	Sosyal bilimler patent geliştirme açısından sınırlı uygulama alanına sahiptir.	Disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesiyle, patent geliştirmeye yönelik ortak çalışmalar yapılabilir.	2021 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

PG3.1.5. Öğretim Üyesi Başına Doktora ve Uzmanlık Öğrenci Sayısı	%15	1.60	1.60	0.83	<p>Raporun kapsadığı ilk altı aylık dönemde Öğretim elemanı başına düşen doktora öğrencisi 0.83 olarak hesaplanmıştır.</p> <p>Mezun olan öğrenciler ve henüz yeni kayıtların zamanının gelmemiş olmaması bu negatif yönün nedenleri arasındadır.</p>	<p>Doktora programı olmayan Uluslararası İlişkiler Bölümü, doktora programı açmak için başvuru hazırlık yapmaktadır. Aynı şekilde fakülte içinde, disiplinlerarası doktora programları açılabilir.</p> <p>Buna ek olarak, akademi dışında sektörlerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek lisansüstü programların planlanabilir</p>	<p>2021 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta</p>
------------------------------------------------------------------	-----	------	------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hedef: H3.2 Araştırma Kalitesinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.2.1. Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Oranı	%30	0.69	0.75	0.52	Değerler hesaplanırken fakülte'deki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2020 yılı başlangıç değerlerine göre ilk altı aylık sürede PG3.2.1'e düşüş ortalama %10'luk bir değişim gerçekleşmiştir.	Oranı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterler uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.2. Araştırmacıların Aldığı Bilim Ödülü Sayısı (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK)	%10	0	1	0	Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede araştırmacıların aldığı bilim ödülü bulunmamaktadır.	Saygın organizasyonlar tarafından verilen bilim ödülleri konusunda farkındalık çalışmalarının artırılarak, kurum içi bilim ödülleri uygulaması ile kurum dışı ödül potansiyeli bulunan çalışmaların tespit edilmesi ve araştırmacılarımızın tanınırlığının artırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.3. Ulusal ve Uluslararası Organizasyonların Burs Programları Tarafından Desteklenen Doktora Öğrenci Sayısı	%20	1	1	0	Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede Ulusal ve uluslararası organizasyonların burs programları tarafından desteklenen doktora öğrencisi bulunmamaktadır.	"Ulusal ve uluslararası fon desteği sağlayan organizasyonların öncelikli alan olarak belirlediği konularda yürütülen doktora programlarının ve tez çalışmalarının sayısının artırılması-teşvik edilmesi"	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.4. Kurum Mensubu Öğretim Elemanlarının, Öğrencilerin/Mezun Öğrencilerin Sahip veya Ortak Olduğu Teknoparkta Bulunan Faal Firma Sayısı	%20	2	0	0	2021'de kurulan öğrenci firması bulunmamaktadır	Teknoparkta kurulan-kurulacak firma sayısını artırmak ve bu konuda farkındalık yaratmak için, fakülte içinde teknopark işbirliği ile bilgilendirme toplantıları düzenlenebilir. Öğrenciler, teknoparktaki firmalarda staj yapmaları için yönlendirilebilir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.5. Tez Projelerinden Üretilen Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısı	%20	1	1	1	Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede PG3.2.5 kapsamında bir adet yayın yapılmıştır.	Sayıyı daha da artırmak için lisansüstü programlardan mezun olma koşula olarak 2019 yılı itibarıyla ERÜ rektörlüğü tarafından yayın şartı getirilmiştir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

		Hedef: H3.3 Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliklerinin Artırılması					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.3.1. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	%30	0.268	0.35	0.17	Değerler hesaplanırken fakülte'deki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 yılı ilk altı aylık sürede PG3.3.1'te yaklaşık %10 luk bir değişim olmuştur.	Sayıyı daha da artırmak için Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.3.2. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen Ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	%25	0.321	0.40	0.245	Değerler hesaplanırken fakülte'deki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 yılı ilk altı aylık sürede PG3.3.2'te düşüş yaşanmıştır.	Sayıyı daha da artırmak için Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.3.3. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı	%25	1	1	0	Değerler hesaplanırken fakülte'deki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 yılı ilk altı aylık sürede PG3.3.3 kapsamında proje gerçekleştirilmemiştir. Bunun nedeni ilk altı ayda rapor edilen projelerin tamamlanması ve yeni proje başvurularını henüz sonuçlanmamış olmasıdır.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.3.4. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı	%20	1	1	0	Değerler hesaplanırken fakülte'deki 81 öğretim üyesi esas alınmış ve bilgiler bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 son 6 aylık verilere göre proje sayısında düşüş olmuştur. Bunun nedeni ilk altı ayda rapor edilen projelerin tamamlanması ve yeni proje başvurularını henüz sonuçlanmamış olmasıdır.	Sayıyı daha da artırmak için Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

Amaç 4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Hedef: H4.1 Toplumsal Hizmetlerde Memnuniyet Oranının Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							
Hedef: H4.2 Sağlık Hizmeti Sunum Alanlarında Altyapıya ve Donanıma Yönelik Fiziksel İyileştirmelerin Sağlanması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							
Hedef: H4.3 Sağlık Turizmi Kapasite ve Niteliğinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							

Hedef: H4.4 Sosyal ve Kültürel Hizmetlerin Kapasite ve Niteliğinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG4.4.1 Hizmet Veren Restoran-Kafe Sayısı (Adet)	%30	2	2	2	Fakültede öğrencilere ve öğretim elemanlarına hizmet veren bir kantin, öğretim elemanlarına yönelik bir çay ocağı olmak üzere, 2 adet hizmet alanı bulunmaktadır. Öğrenci kantini faal durumda iken, öğretim elemanlarına yönelik çay ocağı pandemi sebebiyle faaliyetlerine ara vermiştir.		
PG4.4.2 Hizmet Veren Alanlardan Memnuniyet Oranı (Yüzde)	%30	0	0	0	Öğrencilere uzaktan eğitim memnuniyet anketi yapılmıştır. Fakat pandemi koşullarından dolayı eğitim öğretimin online olarak devam ettirilmesi sebebiyle öğrencilerin fakültede hizmet veren fiziki mekanlarla ilgili memnuniyetlerini ölçmeye dönük anket yapılmamıştır.	2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminde eğitim öğretim faaliyetlerinin yüz yüze yapılması durumunda öğrencilere fakültede hizmet veren fiziki mekanlar ile ilgili anket yapılması hizmet kalitesinin ve memnuniyet oranının artırılması noktasında katkı sağlayabilir.	
PG4.4.3 Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı (Adet)	%10	1	2	2	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında fakültemizin farklı bölümlerinden sunulan dört proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu projelerden iki tanesi sosyal sorumluluk temalı-içerikli projelerdir. Dolayısıyla 2021 yılı için planlanan PG4.4.3 sosyal sorumluluk proje sayısına ilk altı aylık dönemde ulaşılmıştır.	2021-2022 eğitim öğretim yılında yüz yüze eğitimin başlaması halinde sosyal sorumluluk proje sayılarının artırılması desteklenebilir ve bu amaçla bu projelerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak teşvik edici uygulamalar sağlanabilir. Gerçekleştirilen/gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk projelerinin tüm paydaşlara etkin bir şekilde duyurulması, söz konusu alanlara ilişkin farkındalığın artırılmasına katkı sağlayabilir.	http://iibf.erciyes.edu.tr/duyurular.asp?id=349
PG4.4.4 Kariyer Merkezi Çalışmaları Kapsamında Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet sayısı	%10						
PG4.4.5 Üniversitedeki Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yapılan Faaliyet Sayısı	%10						
PG4.4.6 Yeşil Kampüs Düzeyinin Yansıtılmasında Green Matrics Sıralaması	%10						

Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir.

Amaç 5: Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

Hedef: H5.1 Çevre Bilinci ve Farkındalık Düzeyinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG5.1.1. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans Sayısı (Adet)	%60	1	1	0	Çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik planlanan seminer/konferans pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.	Yeni eğitim öğretim yılında yüz yüze eğitime geçilmesi durumunda planlanan seminer/konferans düzenlenebilir. Pandemi koşullarının devam etmesi durumunda ise, Fakültede kurulan sıfır atık komisyonu çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik online seminer/konferanslar düzenleyebilir.	-
PG5.1.2. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans Etkinliklerine Katılımcı Sayısı	%20	0	60	0	Pandemi sebebiyle çevre bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan seminer/konferans gerçekleştirilemediğinden, katılımcı sayısı verisi bulunmamaktadır.	Çevre bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan konferans/seminerin yeni eğitim öğretim yılı için alınan karar doğrultusunda, online ya da fiziki ortamda düzenlenmesi hedefin gerçekleşmesine olanak sağlayacaktır.	
PG5.1.3. Çevre Bilincine Yönelik Üniversite Genelindeki Müfredata Konulan Ders Sayısı (Adet)	%10	0	5	7	Fakültemizde üç bölümümüz akredite olmuştur. Akreditasyon sürecindeki geri bildirimler çerçevesinde bölüm müfredatlarında birtakım değişiklikler yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda iktisat bölümü müfredatında "Kent Ekonomisi", "Sürdürülebilir Enerji", "Enerji Güvenliği ve Etkinliği", "Enerji, İklim Değişikliği ve Çevre" ile "Enerji ve Sürdürülebilir Kalkınma" adıyla beş yeni dersin seçimsel ders olarak müfredata eklenmesi kararlaştırılmıştır. Benzer şekilde İngilizce Uluslararası İlişkiler bölümünde de "International Relations and Environment" ve "Energy Politics" adlı iki yeni dersin bölüm müfredatına seçimsel ders olarak eklenmesi kararlaştırılmıştır. Dolayısıyla ilk altı aylık sürede 2021 yılı için planlanan hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır.	Diğer bölüm başkanlıklarından gelecek, çevre ile ilgili yeni ders önerileri çerçevesinde programların müfredatlarına ilgili derslerin eklenmesi gerçekleştirilebilir.	Bölüm başkanlıklarından gelen katalog değişikliğine ilişkin yazılar.
PG5.1.4. Çevre İle İlgili Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı (Adet)	%10	0	0	0	Öğrencilerin kulüplere üyeliği her yıl sonu silinerek, yeni yılda yeniden üyelik yapılmaktadır. Pandemi koşullarında eğitim öğretim faaliyetlerinin online olarak gerçekleşmesi sebebiyle bu yılda öğrencilerin kulüplere üyeliği yapılamamıştır.		

Hedef: H5.2 Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemize ilişkin veri girişi bulunmamaktadır.							

Hedef: H5.3 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Düzeyinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG5.3.1 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer / Konferans Sayısı (Adet)	%50	0	1	0	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik planlanan seminer / konferans pandemi koşulları sebebiyle gerçekleştirilememiştir.	Yeni eğitim öğretim yılında yüz yüze eğitime geçilmesi durumunda planlanan seminer/konferans düzenlenebilir. Pandemi koşullarının devam etmesi durumunda ise, dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik online seminer/konferanslar düzenlenebilir.	
PG5.3.2 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer / Konferans Etkinliklerine Katılımcı Sayısı (Adet)	%30	0	50	0	Pandemi sebebiyle Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan seminer / konferans gerçekleştirilemediğinden, katılımcı sayısı verisi bulunmamaktadır.	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan konferans/seminerin yeni eğitim öğretim yılı için alınan karar doğrultusunda, online ya da fiziki ortamda düzenlenmesi hedefin gerçekleşmesine olanak sağlayacaktır.	
PG5.3.3 Dezavantajlı Grupların Birey Olarak Bağımsızlıklarını Geliştirmelerine Yardımcı Olmaya Yönelik Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Adet)	%20	0	1	0	Pandemi sebebiyle dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmak adına planlanan faaliyet gerçekleştirilememiştir.	2021-2022 eğitim öğretim yılında yüz yüze eğitim kararı alınması halinde dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmak adına planlanan faaliyet ikinci altı aylık dönemde gerçekleştirilebilir.	